рупповои расоты:

- 1. Распределение коллектива на группы (команды по 3-5 чел).
- 2. Работа над конкретно поставленной задачей.
 - 3. Строго определённый лимит времени.

рунновой расоты:

- 4. Классный коллектив делится на несколько групп.
- 5. Принцип формирования групп зависит от решаемых задач. (массса приемов формирования микрогрупп)
 - 6. Обеспечение каждой группы всем необходимым.

прупповои расоты:

- 7. Создание комфортных условий для работы.
- 8. Закон работы в «круге»
- 9. Учимся выслушивать и принимать любые мысли.

групповои расоты:

- 10. Во время «мозговой атаки» не отвергать никакие предложения!
 - 11. Любая, даже «абсурдная» мысль принимается.
 - 12. Должен сказать каждый!
- 13. Шум показатель активности. «Пять минут на шум»

рупповои расоты:

- 14. Критикуешь предлагай!
- 15. Особая роль, позиция педагога в работе микрогрупп!
 - 16. Поиск и поддержка интересных мыслей и предложений!
 - 17. Рефлексивность деятельности на всех этапах работы.

рупповои расоты:

Типичные ошибки при работе.

- Пренебрежение к переформированию групп.
 - Не учёт способностей и психологических особенностей.
- Отсутствие поддержки со стороны педагога.
- Излишняя опека и регулировка уровня шума.
 - Недоверие участникам работы.
 - Отсутствие комфортности в работе.
- Неполное обеспечение работы микрогруппы.
- Отсутствие представления итогов и анализа работы.