

Обобщающий урок по теме: «Жизнь на Земле»

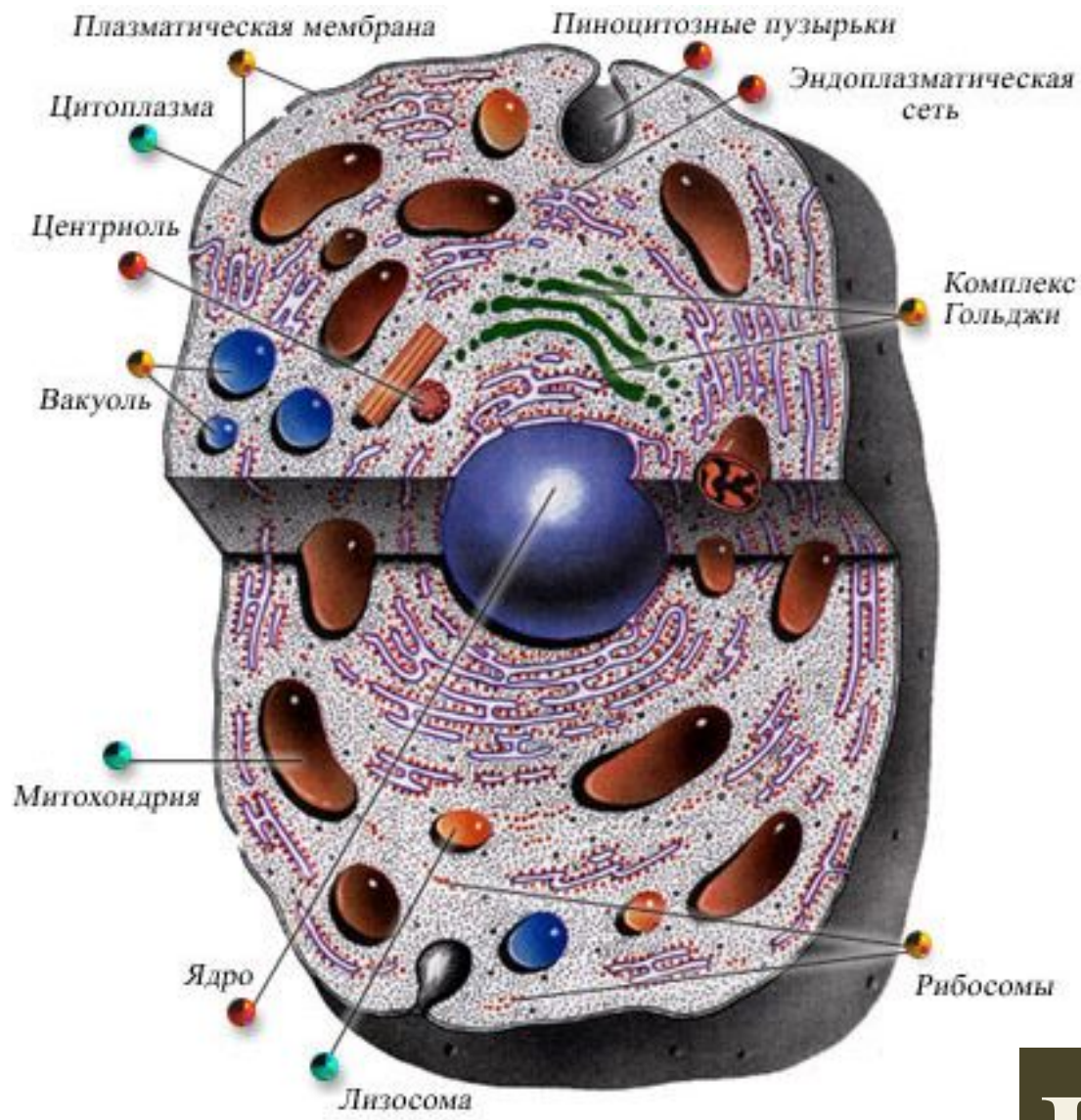
Цель: систематизировать и обобщить знания учащихся о развитии жизни на Земле; об отличительных чертах живых организмов, их клеточном строении; о средах обитания организмов и их приспособляемости к ним; о распределении растений и животных на материках и в океанах, в природных зонах Земли.



КТО

обнаружил, что пробка
разделена на
множество крошечных
ячеек, напомнивших
ему монастырские
кельи

?



Что это?

Что это?



К царству ЖИВОТНЫХ относятся

1



2



3



4



Дождевой червь обитает:

- 1) в почвенной среде
- 2) в наземно-воздушной
- 3) в водной среде
- 4) в телах других организмов

Родиной жирафа является

- 1) Австралия
- 2) Евразия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

Кто здесь живет?



В какой природной зоне обитает это животное?



Расположите названия животных в
порядке появления их на Земле

МАМОНТ

СТЕГОЦЕФАЛ

ТРИЛОБИТ

ДИПЛОДОК

Назовите сообщества морей и океанов

1



2



3

