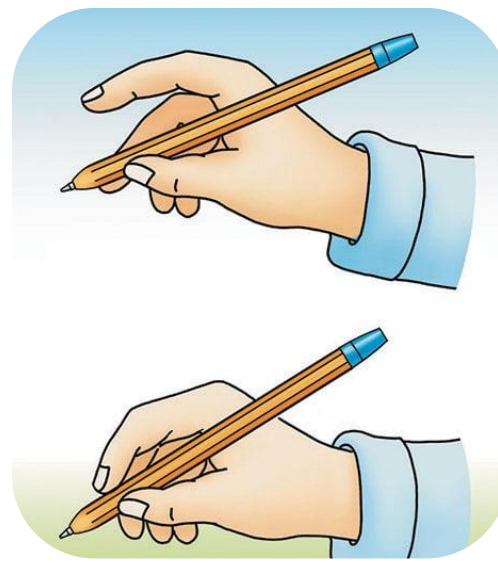


Русский язык **3** класс  
УМК «Школа России»

## Сложные слова



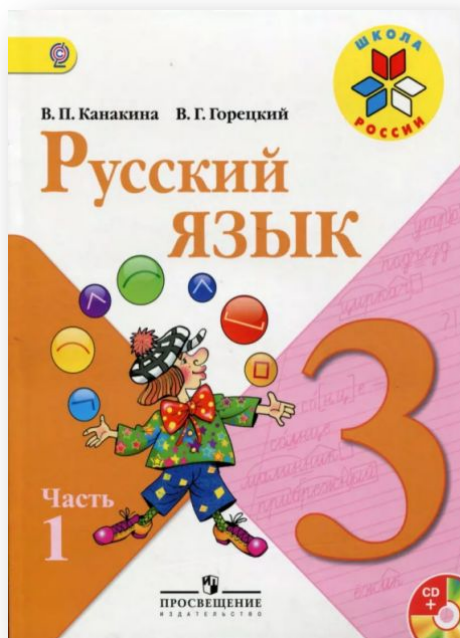
Десятое ноября.  
Классная работа.



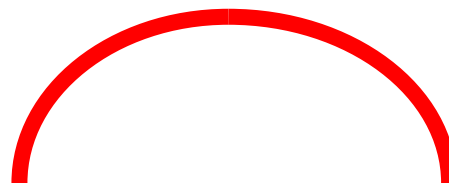
Сижу правильно,  
пишу красиво!

Вспомните, по какой теме работаем на уроках?

## Состав слова



- Какая часть в слове самая главная? Что вы о ней знаете?



**Замени одним  
словом**  
Чисто писать

**Чистописание**

Шествует по  
пути  
**путешественник**

**Сложные слова**



Ходит пешком - пешеход



Сам летает - самолёт



На носу рог - носорог



Лес рубит - лесоруб



Разводит овощи - овощевод



# Сделаем вывод

1. Слова, у которых два корня, называются сложными.
2. Гласные буквы о и е, которые соединяют корни в сложных словах, называются соединительными гласными.

## Упражнение 138

С какими словами будем работать?

носорог  
водолаз  
ледокол  
змеелов  
стеклорез



ледоход  
вертолёт  
углевоз  
скалолаз  
пешеход



пылесос  
сталевар  
овоцевод  
камнепад  
рыболов



# Как работать со сложными словами в тетради?

**1** ряд

носорог

водолаз

ледокол

змеелов

стеклорез

**2** ряд

ледоход

вертолёт

углевоз

скалолаз

пешеход

**3** ряд

пылесос

сталевар

овощевод

камнепад

рыболов

**1.** Записать слова столбика в алфавитном порядке через запятую.

**2.** Выделить корни:



**3.** Подчеркнуть соединительные гласные:





# Проверим работу!

**1** ряд

Водолаз, змеелов, ледокол, носорог,  
стеклорез. —

**2** ряд

Вертолёт, ледоход, пешеход,  
скалолаз, углевоз. —

**3** ряд

Камнепад, овощевод, пылесос,  
рыболов, сталевар. —

## Упражнение 139

Определите, каким сложным словом автор назвал явление природы?

Я выгл..нул в окно узнать, какая п..года. На ул..це воздух был серым. С неба л..тели либо сн..ж..нки, либо д..ждевые капли. Я<sup>1</sup> подумал: «Снегодождь. Опять снегодождь».

Ю. Коваль

снегодождь



- Как надо работать с этим текстом?

Запишите слова, выделите корни!



листопад



ледоход



гололёд



снегопад

## Упражнение 140

### Игра «Четвёртое лишнее»

1. Водопад, водовоз,  водомер.
2. Луноход, скороход,  снегоход.
3. Ветер,  ветерок, ветромер.



- Какие слова запишите в тетради?  
Как с ними работать?

# Работаем самостоятельно!

Водопад, водовоз, водомер.  
Лыжосход, скоросход, снегоход.  
Ветер, ветерок, ветромер.



## Подведём итоги работы!

- С какими словами познакомились на уроке?
- Назовите особенности сложных слов.
- Как работали со сложными словами?



# Домашнее задание

- 1) С.78, упр.141
- 2) запомни, какие слова называются «СЛОЖНЫМИ».