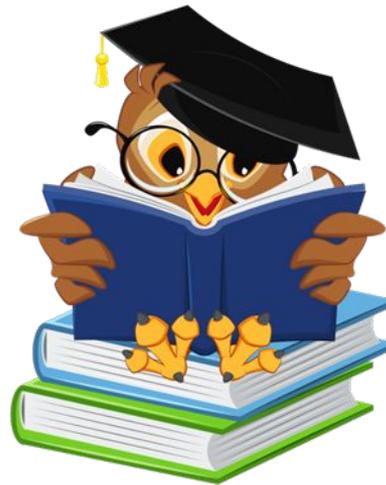
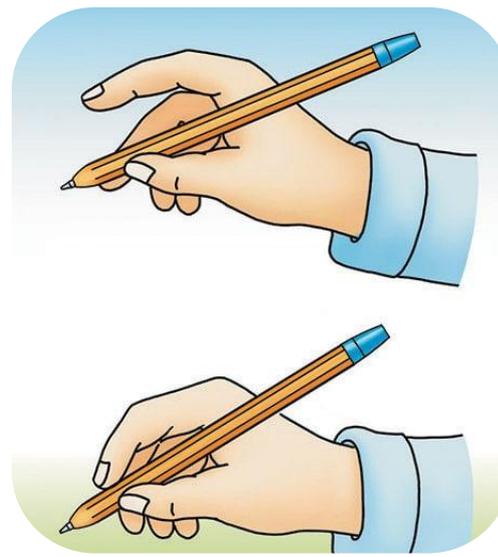


Русский язык **3** класс
УМК «Школа России»

Сложные слова



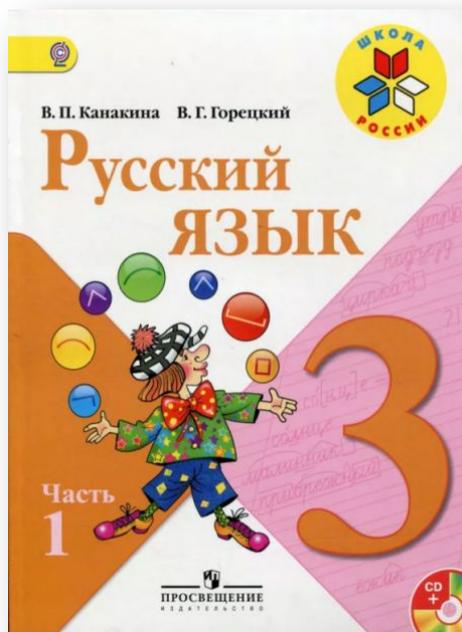
Десятое ноября.
Классная работа.



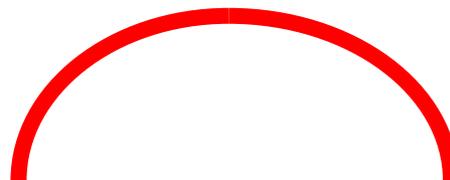
Сижу правильно,
пишу красиво!

Вспомните, по какой теме работаем на уроках?

Состав слова



□ Какая часть в слове самая главная? Что вы о ней знаете?



**Замени одним
словом**
Чисто писать

Чистописание

Шествует по
пути
путешественник

Сложные слова



Ходит пешком - пешеход



Сам летает - самолёт



На носу рог - носорог



Лес рубит - лесоруб



Разводит овощи - овощевод



Сделаем вывод

1. Слова, у которых два корня, называются сложными.
2. Гласные буквы о и е, которые соединяют корни в сложных словах, называются соединительными гласными.

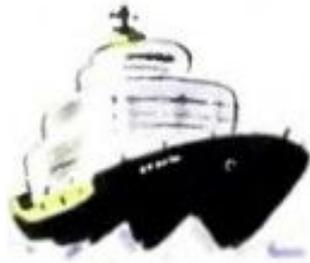
Упражнение 138

С какими словами будем работать?

носорог
водолаз
ледокол
змеелов
стеклорез



ледоход
вертолёт
углевоз
скалолаз
пешеход



пылесос
сталевар
овощевод
камнепад
рыболов



Как работать со сложными словами в тетради?

1 ряд

носорог
водолаз
ледокол
змеелов
стеклорез

2 ряд

ледоход
вертолёт
углевоз
скалолаз
пешеход

3 ряд

пылесос
сталевар
овощевод
камнепад
рыболов

1. Записать слова столбика в алфавитном порядке через запятую.

2. Выделить корни:



3. Подчеркнуть соединительные гласные:



Проверим работу!

1 ряд

Водолаз, змеелов, ледокол, носорог,
стеклорез. —

2 ряд

Вертолёт, ледоход, пешеход,
скалолаз, углевоз. —

3 ряд

Камнепад, овощевод, пылесос,
рыболов, сталевар. —

Упражнение 139

Определите, каким сложным словом автор назвал явление природы?

Я выгл..нул в окно узнать, какая п..года. На ул..це воздух был серым. С неба л..тели либо сн..ж..нки, либо д..ждевые капли. Я¹ подумал: «Снегодождь. Опять снегодождь».

Ю. Коваль

снег¹ождь²



- Как надо работать с этим текстом?

Запишите слова, выделите корни!



листопад



ледоход



гололёд



снегопад

Упражнение 140

Игра «Четвёртое лишнее»

1. Водопад, водовоз, водомер.
2. Луноход, скороход, снегоход.
3. Ветер, ветерок, ветромер.



- Какие слова запишите в тетради?
Как с ними работать?

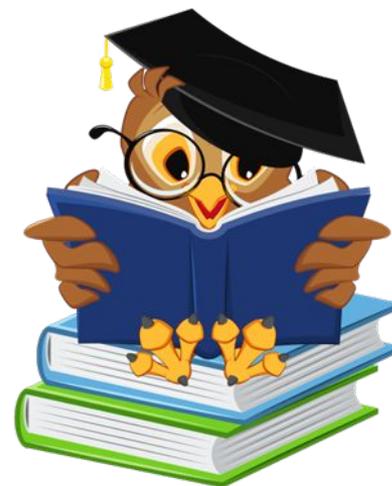
Работаем самостоятельно!

Водопад, водовоз, водомер.
Лыжосход, скоросход, снегоход.
Ветер, ветерок, ветромер.



Подведём итоги работы!

- С какими словами познакомились на уроке?
- Назовите особенности сложных слов.
- Как работали со сложными словами?



Домашнее задание

- 1) С.78, упр.141
- 2) запомни, какие слова называются «СЛОЖНЫМИ».