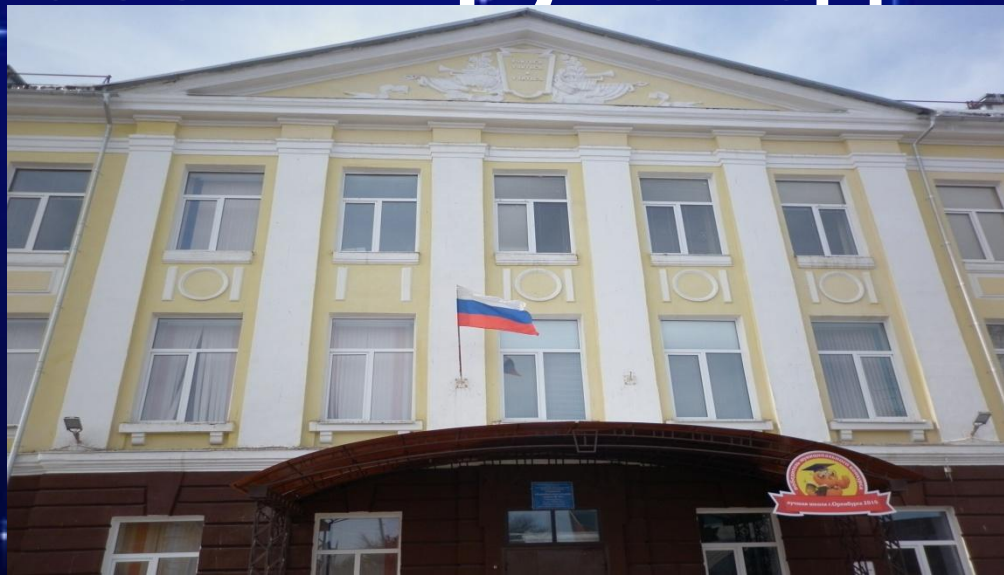


**Муниципальное
образовательное автономное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная школа
№53»**

«Я – классный руководитель!»





**Каретникова
Светлана
Викторовна
– учитель
начальных
классов**

Каждый молодой человек,
выбирающий свой
жизненный путь,
стоит перед
выбором.

Кем быть?

С детства я мечтала
быть учителем. С
куклами я играла
только в школу.

Рассаживала их и
читала им книги.





Прошли годы. Я
окончила школу,
педагогическое
училище. И вот я
сама теперь
учитель.

Моя детская мечта
стала любимым
делом.

Каждый
ученик –
личность.
Моя задача –
най ти в
нем все
самое
хорошее,
ценное и
дать
этому
развитие.



Профессия учителя трудная, но
самая интересная. Она требует
не только больших знаний , но
и духовных сил.

1 "А" класс



2020

Школа – моя стихия. В ней я чувствую
себя легко и свободно вместе со своими
учениками.





Дети – это то, к чему невозможно подготовиться.
Здесь нет заведомо известных ответов.
И каждый день с ними – это испытание. Только
уважение и доверие к детям, искренняя любовь
смогут подобрать заветный ключик к сердцу
каждого ребенка.



В моем понимании
учитель – человек
постоянно
находящийся в
поиске,
выявляющий
проблемы, ставящий
цели, достигающий
результата. Когда все
время кажется, что
что-то можно
изменить, улучшить.
И снова поиски,
переживания,
бессонные ночи.

*Цель, которую я ставлю и успешно реализую на уроках:
развитие нравственной,
гармоничной и физически
здоровой личности, способной к
творчеству и самоопределению.*



Работая в
школе, я
разработала
для себя
несколько
важных
принципов.
Принципы
простые, но
эффективны
е.

Каждый ребенок –
личность.

Учителю только
надо создать
обстановку
взаимопонимания,
направлять
ребенка, а не
принуждать.



Каждый ребенок
должен иметь
успех.
Маленький
успех ребенка
порождает
большой успех в
жизни. Каждая
их победа, хоть и
маленькая, но
победа.



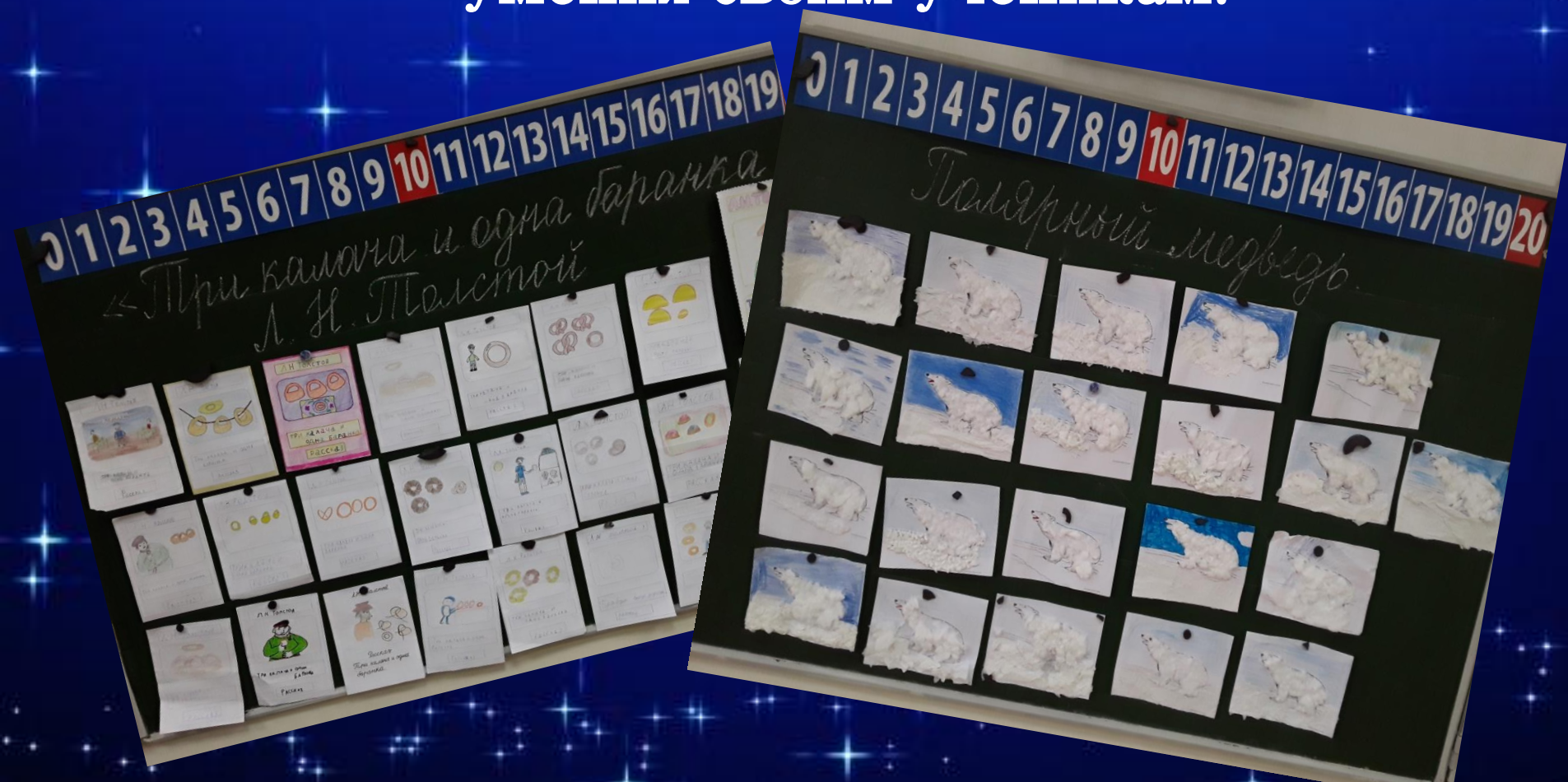


Каждый
ребенок
талантлив, но
талантлив по
своему.
Педагогу надо
только помочь
раскрыть себя.
Показать все
свои
возможности.

В своей работе пытаюсь создать тесный союз между педагогом, учеником и родителями. Мы работаем в атмосфере уважения и полного доверия.



Школа – это особый мир. Здесь каждый день не похож на предыдущий. Жизнь в школе бьет ключом. Постоянно надо спешить, дарить свою энергию, знания, умения своим ученикам.



Я не просто учитель. Я классный
руководитель. Поэтому учусь сама, учу и
воспитываю своих детей так, чтобы они
любили школу, друзей, жизнь. Учились
быть счастливыми сами и делать
счастливыми своих близких.





Я считаю, что талант
классного
руководителя, как
мастера,
раскрывается, если в
процессе работы ему
удаётся увлечь
ребёнка,
заинтересовать его
настолько, чтобы ему
самому захотелось
познать что – то
новое, решить
поставленную перед
ним проблему



*Важно, чтобы
классный
руководитель
признал за своим
учеником право
выбора, право
быть самим собой,
свободно
высказывать свои
мысли, делиться
переживаниями.*

**По моему мнению,
педагог новой школы —
это не только знаток
своего предмета, не
только психолог,
исследователь, но и
яркая, творческая
личность, способ-
ная
к самосовер-
шенствованию.**



Каким же всё-таки
должен быть
современный
классный
руководитель?

Он должен идти в ногу
со временем:
использовать в своей
работе инновации,
различные методики.



*Но, прежде всего он
должен быть
ЧЕЛОВЕКОМ С
БОЛЬШОЙ БУКВЫ.
Надо оставлять
негатив за порогом
школы, а детям
нести и сеять
доброе, разумное,
вечное, как бы
тяжело ни было на
душе.*





Учиться наши дети должны в доме Радости, Любви и Добра. Чтобы ребята росли счастливыми, надо помочь им стать успешными. А человек успешен, если он правильно выбрал свой путь.

Я люблю свою профессию и очень рада, что судьба дала мне возможность называться ЭТИМ очень непростым словом – учитель...



Спасибо
за
внимание!