



Как развить в ребенке самостоятельность?



Алгоритм и технологии беседы с ребенком



Цели собрания

1. Узнать, как расширять круг ответственности ребенка не перегружая его, но и не проявляя гиперопеку.
2. Понять, почему взрослые сами «оттягивают» момент взросления и самостоятельности ребенка.
3. Освоить алгоритм беседы, направленной на раскрытие потенциала ребенка и готовности действовать самостоятельно.





«Цель родителя – стать ненужным»

Людмила Петрановская





Развитие самостоятельности

Эксперимент.

1. Если вы обычно пишете правой рукой, возьмите ручку в левую руку (и наоборот). Запишите любое четверостишие, которое вы знаете.
2. Какие эмоции вы испытали, о чем подумали в момент выполнения задания?





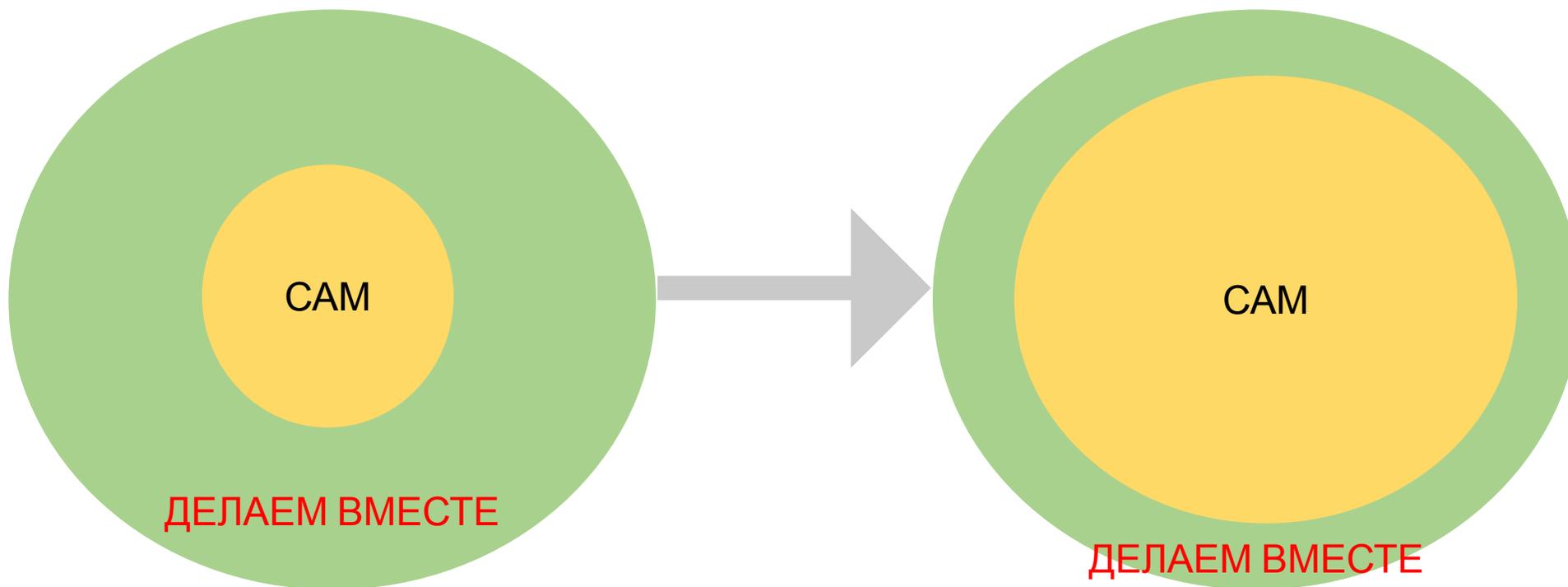
Работа в парах



- Объединиться в пары.
- Ситуация для участника 1: Представьте, что вам предстоит организовать званый ужин для очень важных и значимых для вас людей. В процессе подготовки вы выясняете, что все они вегетарианцы. Какие задачи по подготовке ужина вы сможете выполнить самостоятельно? По каким задачам вам нужна помощь/ поддержка/ совет кого-либо еще? Участник 2 посчитывает количество самостоятельно выполняемых задач и количество тех, в которых нужна помощь?
- Ситуация для участника 2: Вас пригласили в поход по красивейшим местам нашей страны – на Байкал! Приглашение вы с радостью приняли, а затем начались сборы. Какие задачи сбора в поход в суровых зимних условиях вы выполните самостоятельно, а в каких вам потребуется помощь/ поддержка/ совет? Участник 1 посчитывает количество самостоятельно выполняемых задач и количество тех, в которых нужна помощь?
- Сколько задач в новом для себя деле вы выполните самостоятельно? А по скольким пунктам вам потребуется помощь?



Зона ближайшего развития ребенка





Практическое задание

1. Запишите 3-5 пунктов о своем ребенке в колонку «Делает сам» .
2. Запишите 3-5 пунктов о своем ребенке «Делаем вместе».
3. Запишите 1-3 пункта в колонку «Зона ближайшего развития», т.е. те задачи, которые в скором времени он СМОЖЕТ выполнять самостоятельно.

Время на выполнение – 7 минут.

Выполнив это задания, какие открытия вы для себя сделали о своем взаимодействии с ребен





«Ловушки» зоны ближайшего развития

1. Слишком рано и слишком много перекладывать на ребенка (Например, в 6-7 лет переложить заботу о младшем братике или сестренке).
2. Занудливое и долгое участие в делах, которые ребенок может выполнить самостоятельно (Обучая езде на двухколесном велосипеде, две недели бегать за велосипедом, подстраховывать, чтобы не упал).
3. Ожидание немедленного выполнения новых поручений (Навык формируется 21 день регулярного выполнения, привычка еще дольше).
4. Ожидание от ребенка выполнения новых поручений на высшем уровне, недопущение ошибок и неточности (Требование идеального выполнения с первого раза).
5. Родительская установка «Самому будет быстрее это сделать», страх отказа.



Алгоритм беседы с ребенком

1. Слушать, чтобы понять чувства, переживания, ситуацию. Использовать технику активного слушания.
2. Задавать вопросы, чтобы помочь ребенку найти самостоятельное решение.
3. Поддержать так, чтобы вдохновить к действию.





Почему вопросы эффективнее готовых советов

1. Ребенок найдет 1000 причин, почему ваш совет не сработает.
2. Готовое решение блокирует инициативу и развитие ребенка.
3. Самостоятельный поиск решений мотивирует и придает уверенность в собственных силах действовать!





Условия для эффективной беседы с ребенком

Отношения доверия

100% веры в ребенка и в его возможности



Какие вопросы задать для поиска решения

- 1. Слушать, чтобы понять чувства, переживания, ситуацию.** Использовать технику активного слушания.
 - Что происходит?
 - Что получается? А в чем пока нужна помощь/ поддержка?
 - Как ты себя чувствуешь?
 - Что является важным в этой ситуации?
 - На что еще нужно обратить внимание?
- 2. Задавать вопросы, чтобы помочь ребенку найти самостоятельное решение.**
 - Что ты можешь сделать для решения этой ситуации?
 - Какими вариантами ты располагаешь?
 - Кто может помочь в этой ситуации? К кому хочешь обратиться за помощью?
- 3. Поддержать так, чтобы вдохновить к действию.**
 - Каковы твои дальнейшие шаги?
 - Какая помощь нужна от меня?
 - Как ты себя наградишь, когда все получится?





Практическое задание

1. Объединиться в пары.
2. Вспомнить свою реальную ситуацию, которая вызывает сейчас беспокойство.
3. Участник 1 делиться своей ситуацией, участник 2 задает вопросы, следуя алгоритму.

ВНИМАНИЕ! Это беседа свободная от советов и готовых решений! Подарите вашему собеседнику счастье найти решение самостоятельно! Поверьте, он вам будет благодарен во сто крат больше, чем за любой совет!

- Легко ли было удержаться, чтобы не дать совет или не высказать свою оценку по описанной ситуации? Кому удалось?
- Какую ценность вы обнаружили в формате вопросов вместо советов?



Домашнее задание

Выберете занятие, которым вы могли бы заняться вместе. Обязательное условие – это должно быть интересно и ребенку, и вам. Кроме того, важно, чтобы в процессе выполнения он чему-либо обучался.

- Выберите время, организуйте все необходимое для занятия и проведете.
- Подумайте о том как все прошло: какого результата вы достигли? За что вы похвалили ребенка? Чему в целом учился ребенок, какие умения развивал? Какое эмоциональное состояние было у вас и у ребенка? Как повлияло занятие на ваши отношения





Домашнее задание

1. На ближайшую неделю займите осознанную позицию и понаблюдайте за тем, в скольких случаях вы обратились к ребенку с советами, готовыми решениями, нотациями, а сколько раз вам удалось вовремя остановиться и поинтересоваться мнением ребенка, спросить о его чувствах, задать вопрос для самостоятельного поиска решения.
2. День за днем записывайте количество ваших «советов» и вопросов. В конце недели, с высокой вероятностью, вы обнаружите, что позиция всезнающего родителя трансформируется в доверительные отношения с ребенком. Вы начнете проявлять интерес и веру в ребенка, тем самым продолжите оказывать поддержку, но вместе с тем начнете развивать самостоятельность и ответственность за принятие решений.