

НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила: Карякина
Александра 1ДС.

НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

- Нарушения речи – одна из актуальных детских проблем. По статистике, количество детей с речевыми патологиями становится все больше. Поэтому важно вовремя диагностировать возможные трудности в речевом развитии ребенка. На консультацию к логопеду можно и нужно приходить раньше трехлетнего возраста: чем раньше будет начата коррекционная работа, тем эффективнее получится результат.



ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

- В три года речь либо вовсе отсутствует, либо находится на стадии лепета или простых фраз.
- Нарушение звукопроизношения.
- Неправильное согласование слов в предложении.
- В речи ребенка преобладают простые предложения.
- Ребенок не до конца понимает обращенную речь и значение слов.
- Дошкольник испытывает трудности при составлении самостоятельного рассказа и описании того, что изображено на сюжетной картинке.

ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

- Внутриутробные патологии.
- Родовые травмы.
- Послеродовые патологии.
- Генетическая предрасположенность.
- Неблагоприятные социально-бытовые условия.



КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЧЕВЫХ

- Если нарушена только фонетическая сторона речи (звукопроизношение) – это ФНР или фонетическое нарушение речи. Нарушение фонетической составляющей и трудности в овладении навыком звуко-буквенного анализа или ФФНР – ребенок затрудняется в определении звуков с опорой на слуховой анализатор и с трудом определяет их количество и местоположение в слове. Если нарушена не только произносительная сторона речи, но и ее понимание и умение пользоваться средствами общения – это ОНР или общее недоразвитие речи.



В ЛОГОПЕДИИ СУЩЕСТВУЕТ ТРИ УРОВНЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ:

- 1 уровень – резко ограниченное понимание речи, очень маленький словарный запас; фразы отсутствуют. Активно используются невербальные средства общения (мимика и жесты).
- 2 уровень – простые аграмматичные фразы, в которых не используют предлоги. Детская речь имеет контекстный характер, понятна только в определенной ситуации. Словарный запас резко отстает от нормы, звукопроизношение и слоговая структура нарушены.
- 3 уровень – имеются простые и распространенные предложения с небольшими аграмматизмами. Словарный запас незначительно отстает от нормы, есть затруднения в формировании самостоятельной связной речи.

НАРУШЕНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ

ДИСФОНИЯ (АФОНИЯ)
РАССТРОЙСТВА ГОЛОСА

ДИСЛАЛИЯ
НАРУШЕНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

БРАДИЛАЛИЯ
ПАТОЛОГИЧЕСКИ ЗАМЕДЛЕННЫЙ ТЕМП

ТАХИЛАЛИЯ
ПАТОЛОГИЧЕСКИ УСКОРЕННЫЙ ТЕМП

ЗАИКАНИЕ
НАРУШЕНИЕ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РИНОЛАЛИЯ (ГНУСАВОСТЬ)
НАРУШЕНИЕ ТЕМБРА И ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

ДИЗАРТРИЯ
НАРУШЕНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

АЛАЛИЯ
СИСТЕМНОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

АФАЗИЯ
СИСТЕМНОЕ НАРУШЕНИЕ (РАСПАД) РЕЧИ

НАРУШЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ДИСЛЕКСИЯ (АЛЕКСИЯ)
РАССТРОЙСТВО ПРОЦЕССА ЧТЕНИЯ

ДИСГРАФИЯ (АГРАФИЯ)
РАССТРОЙСТВО ПРОЦЕССА ПИСЬМА