

# НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила: Карякина  
Александра 1ДС.

---

# НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

- Нарушения речи – одна из актуальных детских проблем. По статистике, количество детей с речевыми патологиями становится все больше. Поэтому важно вовремя диагностировать возможные трудности в речевом развитии ребенка. На консультацию к логопеду можно и нужно приходить раньше трехлетнего возраста: чем раньше будет начата коррекционная работа, тем эффективнее получится результат.





# ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

---

- В три года речь либо вовсе отсутствует, либо находится на стадии лепета или простых фраз.
- Нарушение звукопроизношения.
- Неправильное согласование слов в предложении.
- В речи ребенка преобладают простые предложения.
- Ребенок не до конца понимает обращенную речь и значение слов.
- Дошкольник испытывает трудности при составлении самостоятельного рассказа и описании того, что изображено на сюжетной картинке.

# ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

- Внутриутробные патологии.
- Родовые травмы.
- Послеродовые патологии.
- Генетическая предрасположенность.
- Неблагоприятные социально-бытовые условия.





# КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЧЕВЫХ

- Если нарушена только фонетическая сторона речи (звукопроизношение) – это ФНР или фонетическое нарушение речи. Нарушение фонетической составляющей и трудности в овладении навыком звуко-буквенного анализа или ФФНР – ребенок затрудняется в определении звуков с опорой на слуховой анализатор и с трудом определяет их количество и местоположение в слове. Если нарушена не только произносительная сторона речи, но и ее понимание и умение пользоваться средствами общения – это ОНР или общее недоразвитие речи.



# В ЛОГОПЕДИИ СУЩЕСТВУЕТ ТРИ УРОВНЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ:

---

- 1 уровень – резко ограниченное понимание речи, очень маленький словарный запас; фразы отсутствуют. Активно используются невербальные средства общения (мимика и жесты).
- 2 уровень – простые аграмматичные фразы, в которых не используют предлоги. Детская речь имеет контекстный характер, понятна только в определенной ситуации. Словарный запас резко отстает от нормы, звукопроизношение и слоговая структура нарушены.
- 3 уровень – имеются простые и распространенные предложения с небольшими аграмматизмами. Словарный запас незначительно отстает от нормы, есть затруднения в формировании самостоятельной связной речи.

## НАРУШЕНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ

**ДИСФОНИЯ (АФОНИЯ)**  
РАССТРОЙСТВА ГОЛОСА

**ДИСЛАЛИЯ**  
НАРУШЕНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

**БРАДИЛАЛИЯ**  
ПАТОЛОГИЧЕСКИ ЗАМЕДЛЕННЫЙ ТЕМП

**ТАХИЛАЛИЯ**  
ПАТОЛОГИЧЕСКИ УСКОРЕННЫЙ ТЕМП

**ЗАИКАНИЕ**  
НАРУШЕНИЕ ТЕМПО-РИТМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**РИНОЛАЛИЯ (ГНУСАВОСТЬ)**  
НАРУШЕНИЕ ТЕМБРА И ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

**ДИЗАРТРИЯ**  
НАРУШЕНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

**АЛАЛИЯ**  
СИСТЕМНОЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ

**АФАЗИЯ**  
СИСТЕМНОЕ НАРУШЕНИЕ (РАСПАД) РЕЧИ

## НАРУШЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

**ДИСЛЕКСИЯ (АЛЕКСИЯ)**  
РАССТРОЙСТВО ПРОЦЕССА ЧТЕНИЯ

**ДИСГРАФИЯ (АГРАФИЯ)**  
РАССТРОЙСТВО ПРОЦЕССА ПИСЬМА