

1.	Один из крупнейших деятелей эпохи просвещения, выступавший с критикой абсолютизма и католической церкви.
2.	Философ-просветитель, развивавший идею об изначальном равенстве всех людей.
3.	Английский философ, считавший государство продуктом общественного договора.
4.	Французский философ-просветитель, инициатор фундаментального издания о науках, искусстве и ремесле
5.	Французский философ-просветитель, сформулировавший теорию разделения властей
6.	Философ, считавший конкуренцию двигателем прогресса.

# В поисках путей модернизации

---

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: §3, ПОДГОТОВИТЬ УСТНО ОТВЕТЫ НА  
ВОПРОСЫ ПОСЛЕ ПАРАГРАФА СТР.45, КОНСПЕКТ УРОКА ИЗ  
ПРЕЗЕНТАЦИИ В ТЕТРАДЬ.

# МОДЕРНИЗАЦИЯ



## Традиционное общество –

*общество, в котором преобладает с/х производство, где занято почти все население страны; господствует натуральное хозяйство; существует сословное неравенство, закрепленное законом; личность полностью подчинена обществу (государству); неограниченная власть принадлежит монарху; органы власти и управления регулируют общественную и культурную жизнь в соответствии с традициями.*

## Индустриальное общество –

*общество, в котором преобладает развитая промышленность, частная собственность, преобладает товарное производство и рыночные отношения, конкуренция, быстрая техническая модернизация, классовое общество, высокая доля городского населения, рост образовательного уровня населения, органы власти и управления регулируют общественную и культурную жизнь в соответствии с законами.*

**Модернизация** – (от англ. *modern* — **современный, передовой, обновлённый**) — процесс обновления объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.

*Перерастание традиционного общества в общество индустриальное происходит в процессе **модернизации***

# 1. Развитие национальных идей.

§ 3 п. 1 с. 36



**Нация** – историческая общность людей, объединенная общей историей, культурой, языком, верой, территорией, правителем и т.д.

Нация в едином государстве



Английская



Французская

---

Нация на раздробленной территории



Итальянская



Германская



# 2. Деформация европейских сословий

## Изменение европейского общества в XVI – XIX вв.

### Сословия европейского средневекового общества



Те, кто молится, -  
духовенство



Те, кто воюет, -  
дворянство



Те, кто трудится,  
– крестьяне и  
горожане

переход

### Классы европейского общества Нового времени



Высший класс,  
крупные  
бизнесмены



Средний класс



Наемные рабочие



Низший класс

# 2. Деформация европейских сословий

§ 3 п. 2 с. 38-41





### 3. Национальные государства



---

**Чем  
национальное  
государство  
отличается от  
существовавшего  
о до него?**

**§ 3 п. 3 с. 41-42**

# Национальные государства

---

- Компактные
- Легче управляемые
- В чётких границах
- Менее зависимы от церкви
- Говорят и пишут на национальных языках

# 4. Просвещенный абсолютизм

## Признаки абсолютизма

- Один король – одна страна.
- Отсутствие «войн всех против всех»
- Единая система управления.
- Власть под контролем короля.
- Ослабление парламента.
- Монарх – помазанник Божий.
- Армия на службе короля.



**власть неограниченного монарха**

```
graph TD; A[власть неограниченного монарха] --> B[Монарх должен быть просвещенный, «философ на троне»]; A --> C[разрабатывает идеальную систему законов]; D[дворяне оказывают помощь «просвещенному монарху» в управлении государством]
```

**Монарх должен быть просвещенный, «философ на троне»**

**разрабатывает идеальную систему законов**

**дворяне оказывают помощь «просвещенному монарху» в управлении государством**

# Просвещённый абсолютизм



Леопольд II  
(Бельгия)

Екатерина II  
(Россия)

