

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Имени Н.Э. БАУМАНА

Учебно методический центр
«Здоровьесберегающие технологии и
профилактика наркомании в
молодежной среде»

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по вопросам формирования культуры безопасного образа жизни,
развития системы психолого-педагогического сопровождения
обучающихся, в том числе с участием их родителей или законных
представителей в условиях сетевого взаимодействия как городских, так и
сельских (в том числе малочисленных) образовательных организаций

20 февраля 2015 г.

20 июня 2015 года



Лекция. Тема 4.

«Методики и технологии сетевого взаимодействия образовательных организаций по формированию нормативных, научно-методических и информационных ресурсов сетевого профессионального сообщества по сопровождению и поддержке педагогических работников, отвечающих за формирование культуры безопасного образа жизни обучающихся в образовательной организации»

Вопрос 3.

«Сопровождение и поддержка педагогических работников, отвечающих за формирование культуры безопасного образа жизни обучающихся»

Мысина Галина Анатольевна

Заместитель директора УМЦ ЗТПН МГТУ им. Н.Э. Баумана,

профессор, член-корреспондент Российской академии

медико-технических наук, доктор педагогических наук

т/ф 8-499-261-61-63; E-mail: gam7@mai.ru

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

- ✓ создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни
- ✓ разработка эффективной системы профилактики социально значимых заболеваний, предупреждения факторов их развития

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года

- ✓ государство в сфере образования должно обеспечить всестороннюю заботу о здоровье учащихся и студентов
- ✓ создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности

Безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

Безопасная образовательная среда - один из механизмов достижения безопасности образования, и фактор самоактуализации субъектов образовательного процесса



Комплексный подход к созданию условий для обеспечения безопасного образа жизни обучающихся должен включать в себя:

- нормативно-правовое обеспечение здоровьесберегающей деятельности и деятельности по формированию безопасного образа жизни обучающихся,
- организационные, психолого-педагогические и медико-социальные меры, средства и технологии, необходимое материально-техническое обеспечение для осуществления деятельности по формированию безопасного образа жизни обучающихся, а также здоровьесберегающей деятельности в образовательной среде;
- интеграция всех подсистем образовательной среды для достижения поставленной цели: образовательного процесса, внеучебной и воспитательной работы,
- программно-содержательное и научно-методическое обеспечение для развития социально значимых и личностных качеств обучающихся в образовательной организации.

Нормативно-правовая основа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 30.06.2007 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 г.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.(утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537, с изменениями и дополнениями от 1 июля 2014 г.)
- Типовое положение об образовательной организации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 о внесении изменений во ФГОС НОО, касающиеся названия и содержания программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся :

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения различных форм зависимостей и их влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни;
- сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Базовая модель организации работы образовательной организации по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Первый этап — анализ состояния и планирование работы образовательной организации

Второй этап — организация работы образовательной организации:

- просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья, здорового и безопасного образа жизни
- просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями

Третий этап - аналитический

Системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательной организации,
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся,
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы,
- реализация образовательной программы,
- просветительской работы с родителями (законными представителями)



Современный педагог

- глубоко владеет предметными и психолого-педагогическими знаниями,
- обладает профессиональными компетенциями,
- способен помочь обучающимся найти свой путь самореализации, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми,

- владеет инновационными и информационными технологиями,
- умеет строить отношения с родителями



Примерный тематический план семинара:

1. Культура безопасности: основные понятия.
2. Потенциальные опасности, их источники.
3. Возрастные особенности обучающихся, их значение в процессе формирования культуры безопасности.
4. Роль личности педагога в формировании культуры безопасного образа жизни обучающихся.
5. Эффективные формы взаимодействия педагогов с семьями обучающихся в процессе формирования у них культуры безопасности.
6. Взаимодействие участников образовательного процесса по реализации направления "Формирование культуры безопасного образа жизни у обучающихся".

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ

Педагогическая поддержка - деятельность педагогических работников, направленная на оказание превентивной и оперативной помощи обучающимся в решении их индивидуальных проблем



Педагогическое сопровождение подразумевает умение педагога быть рядом, следовать за учеником, сопутствуя в его индивидуальном продвижении в обучении.

ЭТАПЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 1 этап – подготовительный - индивидуальные встречи с педагогическими работниками
- 2 этап – диагностический - разработка рекомендаций и программ социально-психологической деятельности педагогических работников
- 3 этап – основной - внедрение инновационных педагогических и психологических методик оказания психолого-педагогической помощи педагогам
- 4 этап – повторная диагностика - анализ тренинговой работы
- 5 этап – завершающий - консультативная, методическая и психолого-просветительская работа с педагогами и администрацией образовательной организации

Повышение квалификации педагогических работников

С 2011 года в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования повышение квалификации педагогических работников, специалистов сферы образования, обучение родителей вопросам профилактики аддиктивного поведения обучающихся, профилактики ВИЧ/СПИДа и других социально-значимых заболеваний, в том числе наркомании, проводились на базе Центров повышения квалификации Министерства образования и науки Российской Федерации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!