

Влияние компьютерных игр на успеваемость и общее состояние школьников

Выполнил Кобзарев Даниил
Игоревич

Актуальность проблемы

Актуальность проблемы

Мы, дети, с рождения уже члены «информационного общества». Объем информации, который обрушивается на нас, во много раз превышает объем, который приходился на наших родителей несколько десятков лет назад.

В своей работе я рассмотрели вопрос о влиянии компьютерных игр на психическое и физическое состояние школьника.

ЦЕЛЬ

изучить влияние компьютерных игр на организм школьника.

ЗАДАЧИ

- проанализировать успеваемость сверстников, использующих компьютер в учебных и досуговых целях;
- проследить за изменением в поведении детей, увлекающихся компьютерными играми;
- разработать рекомендации для одноклассников по рациональному использованию компьютера.

Объект:

школьники

Методы:

- анализ научно - популярной литературы,
- анкетирование,
- наблюдение.

Ожидаемые
результаты:

- формирование у школьников знаний о влиянии компьютерных игр на организм человека;
- раскрытие положительного влияния компьютерных игр на интеллектуальное развитие детей.

I этап

На первом этапе мной была изучена специальная и научно-популярная литература. Всего было изучено 8 источников специальной и научно-популярной литературы и свыше 10 сайтов.

Вывод: врачи давно уже отметили, что частые световые мелькания отрицательно сказываются на ритмах головного мозга.

Компьютерные игры (стрелялки, бродилки) ведут к тому, что ребенок перестаёт мыслить творчески, становится черствым, жестоким, эгоистичным

Положительное и отрицательное влияние компьютерных игр

положительное:

- развитие интеллекта, логики, внимания
- развитие быстроты реакции
- улучшение скорости обработки визуальных данных
- развитие творческих способностей
- быстрая адаптация к ситуациям

отрицательное

Сужение кругозора

-Параллель реальности и игры.

-Агрессия, жестокость.

-Одиночество и эгоизм.

-Изменение картины мира

-Проблемы социализации.

-Переутомление

-Напряжение органов зрения.

-Негативные последствия для мышц рук.

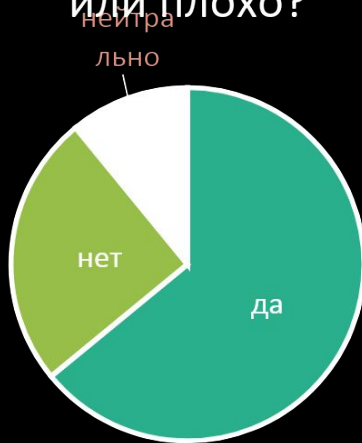
-Перенапряжение шейного отдела

II этап

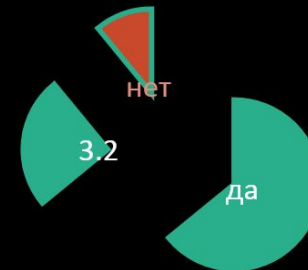
На втором этапе работы я провел анкетирование

Для этого я задал пару вопросов среди классов

Игры: хорошо это
или плохо?



Влияют ли
компьютерные
игры на психику?



Вывод: на основе анкетных данных и анализа успеваемости мне удалось выяснить, что дети любят заниматься за компьютером, но при этом отдают себе отчет в том, что компьютер может быть не только другом, но и врагом.

Результаты:

- проанализирована успеваемость сверстников, использующих компьютер;
- отслежены изменения в поведении детей, увлекающихся компьютерными играми;
- разработаны рекомендации для одноклассников по использованию компьютера.

ВЫВОДЫ:

- компьютер – настоящий друг и помощник человека;
- компьютерные развивающие игры помогают в учебе;
- компьютер должен использоваться в разумных целях.
- Нерациональное использование компьютерных игр отрицательно влияет на успеваемость учащихся и их здоровье.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**