

# Школа развития индивидуальности «Росток»

На базе МБОУ СОШ №17 г  
Новосибирска создана  
инновационная площадка  
Областного Центра  
информационных технологий  
Новосибирской области, где дети  
получают общее и дополнительное  
образование по авторской  
технологии Степановой Валентины  
Васильевны

**Формирование культуры  
использования современных  
средств мобильной связи,  
компьютерных устройств с целью  
обеспечения успешного и  
психологически безопасного  
образовательного пространства**

# Век информационных технологий



# Век информационных технологий

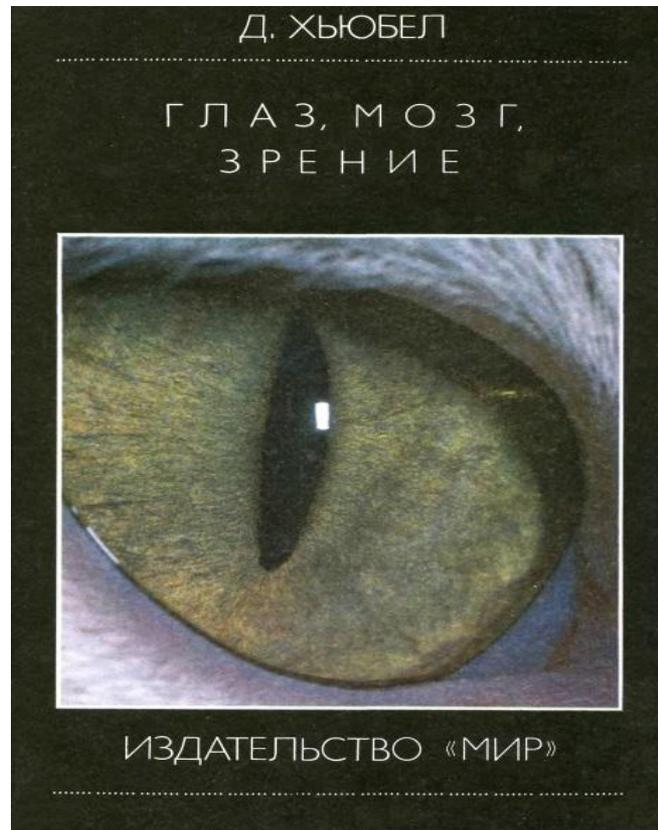


# Век информационных технологий



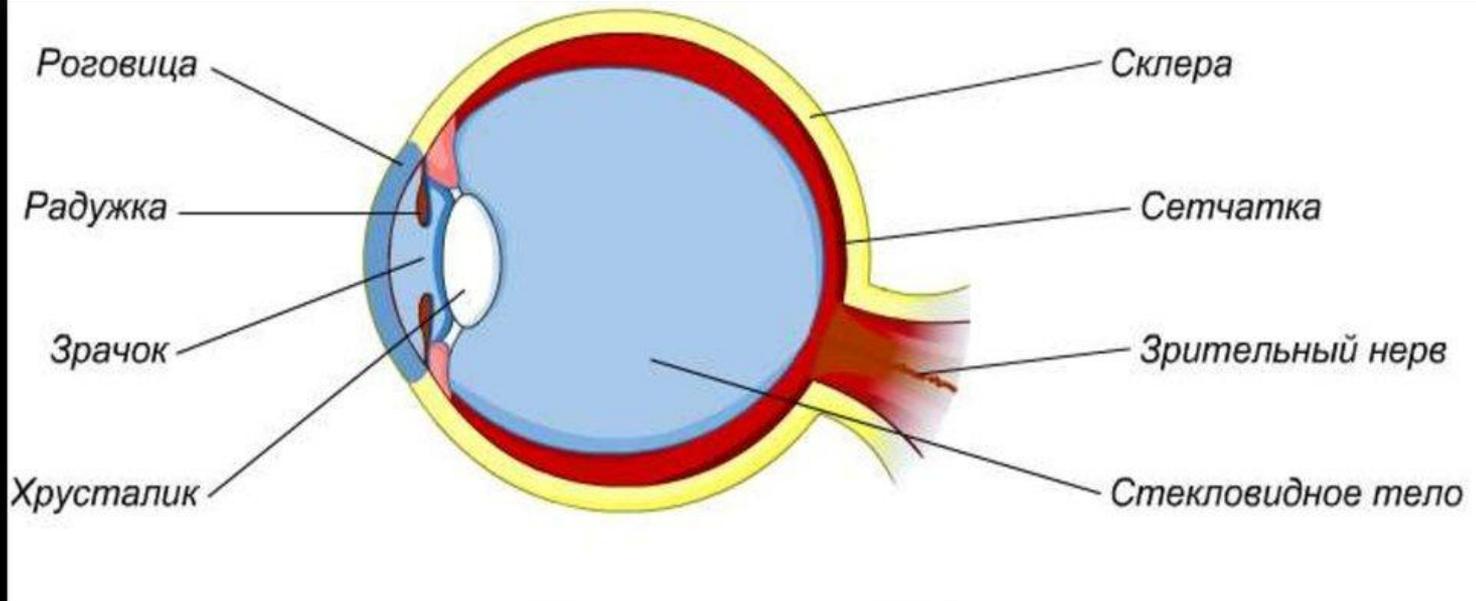
Глазное яблоко, сетчатка и роговица формируются у человека до 18 лет. Следовательно, нагрузка на зрение должна определяться в зависимости от возраста человека.





Сетчатка — это часть мозга, отделившаяся от него на ранних стадиях развития, но все еще связанная с ним посредством пучка волокон — зрительного нерва.

# Строение глаза



Глаз, являясь самым интеллектуальным сенсорным органом, постоянно анализирует окружающее пространство: то охватывает все поле восприятия, то, при появлении чего то нового в этом поле, концентрирует свою активность в этой точке, рассматривая происходящее – приближая или отдаляя фокус зрения, используя при этом зрачок.

Плоский экран отменяет необходимость наводить резкость на тот или иной объект восприятия. Кадры, смещаясь относительно друг друга, активизируют сами клетки сетчатки. Кадры, минуя потребности и мотивы ребёнка, минуя мотивационную активность внутриглазных мышц, напрямую ложатся на сетчатку глаза, транслируясь в МОЗГ.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 21.06.2016) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003) определена организация занятий с ПЭВМ детей школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста.

4.1. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин.;
- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин.;
- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин.;
- для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин., на втором - 20 мин.

4.2. Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня составляет:

- для обучающихся I - IV классов - 1 урок;
- для обучающихся в V - VIII классах - 2 урока;
- для обучающихся в IX - XI классах - 3 урока.

4.12. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях не должна превышать:

- для детей 5 лет - 10 мин.;
- для детей 6 лет - 15 мин.

4.13. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

- Указанные санитарные правила действуют на всей территории Российской Федерации и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ) и условиям труда. Ответственность за соблюдение данных правил возложена, в том числе, на дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации.

Проблемы социального характера, возникающие при использовании детьми компьютерных устройств свыше времени, обозначенного в СанПин :

- ухудшение социализации;
- компьютерная зависимость;
- риск доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

+7 (495) 748-0807

119072 Москва Берсеневский пер., д. 3/10, стр. 2

wciom.ru

Сейчас многие школьники самых разных возрастов приходят в школу с личными мобильными телефонами, смартфонами. Среди учителей не утихают споры, мешают ли эти смартфоны во время уроков школьникам учиться или нет. А с какой точкой зрения Вы больше согласны? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные
Личные телефоны, смартфоны мешают школьникам учиться	83
Личные телефоны, смартфоны не мешают школьникам учиться	14
Затрудняюсь ответить	3