

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

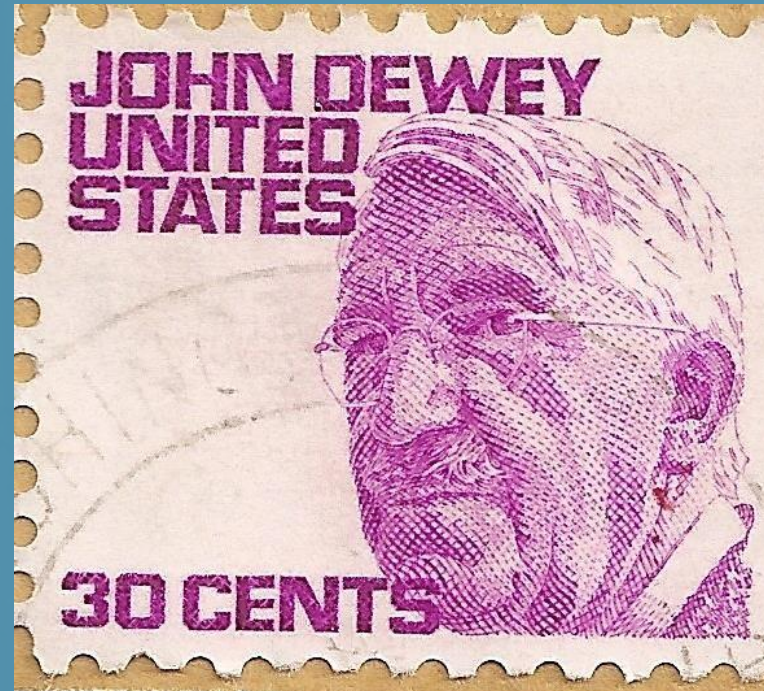
ИСТОРИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Возникновение метода проектов

- Метод проектов
- Project Method (англ.)
- Projektunterricht (нем.)
- «project» (лат.) –
- «project» (лат.) –

Д. Дьюи и Ч. Ричардз:
«конструктивное

Д. Дьюи и Ч. Ричардз:
«конструктивное
занятие», «обучение
посредством делания»



Д. Дьюи
Дьюи

Уильям Херд Килпатрик



(1871 – 1965)

Представьте себе девушку, которая сшила себе платье. Если она вложила свою душу в свою работу, работала охотно, с любовью, самостоятельно сделала выкройку, сама подмала фон платья, это есть образец типичного проекта, педагогическом смысле этого слова.

«целевой акт, идущий от всего сердца» (1918 г.)
«идущий от сердца» (1918 г.)

ОТЛИЧИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ И МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЙ

Проекты и исследования

Метод проектов

- цель – достижение конкретного результата;
- ограничены во времени.

Метод исследований

- цель – получение новой информации;
- результат заранее неизвестен;
- в результате исследования возникают новые вопросы для последующего изучения.

«Проектный путь»

Определение темы и
проблемы

Выбор типа проекта и

продукта Постановка цели и

задач Определение

методов работы Создание

продукта

ЦИКЛ



ТИПЫ ПРОЕКТОВ ПРОЕКТОВ

Классификация проектов

**По
содержанию**

монопредметный,
межпредметный

**По количеству
участников**

Индивидуальный, парный,
групповой,

**По характеру
контактов**

школьный, городской,
всероссийский,
международный.

**По
длительности**

Мини – проект,
краткосрочный,
долгосрочный.

**По предметной
области**

литературно-творческие,
естественнонаучные,
экологические, языковые
(лингвистические),
культуроведческие,
спортивные,
исторические географические.

**Информационн
ый проект**

**Конструкторск
ий проект**

**Прикладн
ой
проект**

**Типолог
ия
проектов
в по
ФГОС**

**Творческ
ий
проект**

**Инновационн
ый
проект**

**Инженерны
й
проект**

**Социальн
ый
проект**

Как найти интересную тему для проекта. Требования к выбору и формулировке

... Уж носятся сомнительные
слухи, уж новизна сменяет
новизну...

А. С. Пушкин «Борис
Годунов»

Тема должна быть не только
интересна в данный момент, но и
востребована

в будущем



Деление тем по источнику
возникновения
-Идея работы исходит от автора
(школьника)
-Идея работы исходит от учителя

Тема должна быть актуальна -

соответствовать

запросам общества, отражать проблемы современной
науки и практики.

Тема должна быть конкретной

Тема должна быть
реализуемой в имеющихся
условиях.

По данной теме можно найти достаточное количество информации, а также требуемое оборудование и условия для ведения эксперимента.

Тема может иметь два
названия: творческое и
теоретическое.

•
Формулировка темы может

Этап постановки

ВОПРОСОВ

Какой результат предполагается получить? Каким видится этот результат?

Что необходимо сделать для его получения, с кем, как и к какому сроку?

Этап постановки

вопросов

Какие источники информации необходимо изучить?

Какие способы сбора и анализа информации можно использовать?

Этап постановки

вопросов

В какой форме или каким способом
можно
представить результаты работы?

Каковы процедуры и критерии оценки
результатов и процесса деятельности?

Этап постановки

вопросов

Как распределить обязанности между членами команды?

Что будет продуктом проекта?