

Презентация урока
изобразительного искусства во
2 классе по теме « Украшение и
реальность»

Украшение и реальность





- Тема: «Украшение и реальность»
- Цель: учить детей изображению явлений природы с помощью графических средств выразительности.
- Задачи:
 - обучение использованию графических приемов;
 - развитие наблюдательности;
 - развитие умения видеть красоту в природе.
- Оборудование: мелки, гуашь или тушь (одного цвета), тонкая кисть, палочка, бумага.
- Зрительный ряд - мультимедийная презентация: слайды с изображением объектов природы (паутинки, капли росы, капли дождя на веточках и траве, снежинки, иней, узоры на стекле и т. д.)



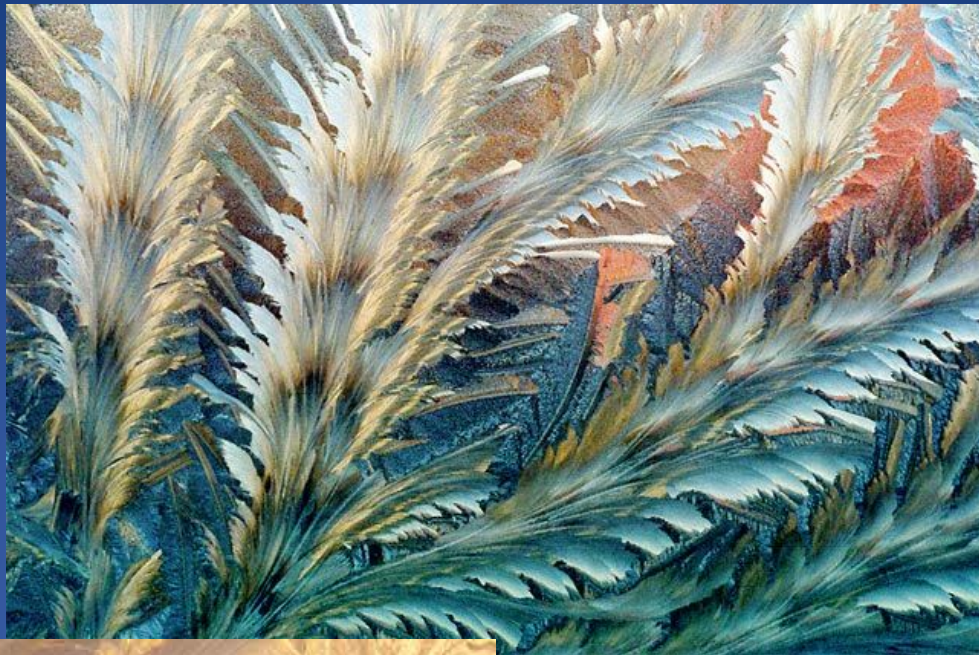
- Ход урока
- 1. Организационный момент. Проверка готовности к уроку.
- 2. Введение в тему занятия.
- - Сегодня на урок пришёл Мастер Украшения.
- Оглянувшись вокруг себя в классе, учитель спрашивает:
- - К чему здесь прикасалась рука Мастера Украшения?
- Действительно, многие вещи он успел украсить – это занавески, платья девочек, вазу, обложки книг и т





- 3. Восприятие произведений искусства по теме и обращений к соответствующим
- моментам окружающей реальности.
- - Природа сама по себе красива, но она умеет еще и себя украшать. Давайте рассмотрим слайды с изображениями живой природы.
- Вот необыкновенной красоты ветки, на которых расположились звонкие
- капельки дождя,

а вот заснеженные лесные
травинки, превращённые
инеем в
хрустальные палочки.





Роса на траве и цветах ,
паутинках– разве не
украшение природы?
Она звенит, словно

- колокольчики.





Как уютно расположилась она на паутинках
и раскачивается как в гамаке, а около неё
приютился маленький листочек!





- 4. Работа с учебником (работа в парах).
- Школьники рассматривают в учебнике иллюстрации, сравнивают изображения художников с реальностью, обращают внимание на использование красок и различных оттенков.
- 5. Практическая творческая деятельность учеников.
- Задание: Изображение паутинок с росой и веточками деревьев, снежинок и других прообразов украшений при помощи графических элементов (линий, точек, кружочков и т. д.) индивидуально, по памяти.
- Во время выполнения учащимися работы звучит тихая музыка.
- 6. Обобщение и обсуждение итогов урока.
- 7. Домашнее задание: Вспомнить, что Мастер Постройка может сделать для человека и чему он учится у природы.



Братья-мастера

