Конвенция о правах ребенка

- **Конве́нция ООН о права́х ребёнка** — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права каждого человека до достижения им 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее) на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Первая часть

- Статьи 1—4 определяют понятие «ребенок», утверждают приоритетность интересов детей и обязательство государств-участников принимать меры для свободного от дискриминации осуществления прав, закреплённых в Конвенции.
- Статьи 5—11 определяют перечень прав на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на заботу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.
- Статьи 12—17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребёнка к распространению информации.
- Статьи 18—27 определяют обязанности государства помогать родителям и законным опекунам, а также защищать детей от жестокого обращения со стороны лиц, заботящихся о них, права детей, лишённых семейного окружения или усыновляемых, неполноценных в умственном или физическом отношении, беженцев, права детей на здравоохранение, социальное обеспечение и уровень жизни, необходимый для их развития.
- Статьи 28—31 закрепляют права детей на образование, пользование родным языком и культурой, исповедование своей религии, отдых и досуг.
- Статьи 32—36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, совращения, похищения и торговли детьми.
- Статьи 37—41 запрещают применять смертную казнь и пожизненное тюремное заключение без возможности освобождения за преступления, совершённые до возраста 18 лет, запрещают пытки и унизительные наказания детей, определяют права ребёнка при его обвинении в преступных деяниях или лишении свободы, а также права детей на защиту во время вооружённых конфликтов и войн. Государства обязуются принимать меры к реабилитации и социальной реинтеграции детей-жертв пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, и сохраняют за собой право защищать права ребёнка в более высокой степени, что предусмотрено Конвенцией.

- **Вторая часть**
- Статьи 42—44 рассказывают о Комитете по правам ребёнка, о его структуре, функциях, правах и обязанностях, а также обязывают государства информировать детей и взрослых о принципах и положениях Конвенции.

- **Третья часть**
- Статьи 45—54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребёнка открыта для подписания всеми государствами, поэтому не являющийся членом ООН Святой Престол подписал её.

- ***Статья 1. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.***

(При работе с несовершеннолетними необходимо знать, что с момента заключения трудового договора вожатый несет ***уголовную ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей****. Стоит помнить о том, что бурное развитие организма в подростковом возрасте обуславливает повышенную физическую активность, значительный рост жизненной энергии, что может привести к серьезным травмам. У многих ребят наблюдаются нарушения координации и точности движений, они становятся неловкими и неуклюжими, в результате чего непреднамеренно разрушают все вокруг, могут нанести вред себе и окружающим вопреки своим желаниям.****(Учитывайте возрастные особенности при планировании отрядной работы и индивидуальных поручениях детям).***

Статья 2. *Ребенок имеет право на имя*

- *Очень часто дети называют друг друга, используя прозвища, иногда очень обидные.* ***Вожатый не должен поощрять подобных обращений детей друг к другу и к самому себе.*** *Психологи считают, что обращение по имени несет для человека, к которому обращаются, колоссальный положительный заряд.* ***Еще до смены вожатому предстоит определиться с обращением детей к самому себе: по имени или по имени и отчеству. Важно, чтобы в лагере были приняты единые стандарты обращения. Опыт показывает, что обращение к вожатому по имени возможно, но лучше на “вы”, это минимизирует возникновение панибратских отношений детей к вожатому.***

Статья 3. *Ребенок имеет право свободно выражать свои взгляды.*

- *Вожатому следует помнить, что подростки не всегда могут сформулировать свое мнение корректно. При составлении программы смены* ***спланируйте мероприятия, которые помогут сформировать у детей навыки и культуру межличностного общения.***

Статья 4. *Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.*

- *В первые дни смены* ***вожатый должен изучить увлечения, хобби детей. Чтобы у мальчиков и у девочек в отряде были равные возможности для реализации своих способностей, при планировании отрядной работы необходимо сбалансировать количество интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий.***

Статья 5. Ребенок имеет право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

- *Поощряйте создание и деятельность в лагере, в отряде органов детского самоуправления, в которых равно представлены и мальчики, и девочки.*

Статья ст. 16, ч. 1. *Ребенок имеет право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции.*

- *Вожатый* ***не имеет права досматривать и позволять кому-то досматривать личные вещи ребенка без его разрешения.*** *Наличие скоропортящихся продуктов у воспитанников проверяется в присутствии ребенка, вожатого и медработника лагеря.* ***Если Вы подозреваете воспитанника в краже, досмотр личных вещей должен проводиться в присутствии ребенка, вожатого и уполномоченного директором лагеря лица.***

Статья 19, ч. 1. *Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.*

- *Используйте наказание только в крайних ситуациях. Не наказывайте ребенка лишением еды, запиранием в комнате или другими формами лишения свободы. Помните, что наказание действенно, когда оно понятно ребенку, и он считает его справедливым*

Статья 24, ч.1. *Ребенок имеет право на медицинскую помощь.*

- *Не занимайтесь самолечением детей, при первых симптомах заболевания* ***немедленно покажите ребенка врачу.*** *Собираясь на прогулку, возьмите в медпункте аптечку для оказания первой медицинской помощи.* ***Покажите каждому ребенку в отряде, где располагается медпункт.***

Задание:

- **Сделать фото или рисунки к каким-либо статьям Конвенции ООН**