



# ***МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ***

*Директор Департамента государственной  
политики в сфере воспитания детей и молодёжи  
Минобрнауки России*

*А.Э. Страдзе*

# ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Наше время – новые условия:

*Цивилизационные изменения – глобализация*

*Интернационализация образования*

*Век информационного общества, общества знаний*

*Дефицит традиционных человеческих ценностей*

*Изменение практик семейного воспитания*

*Дефицит общения, замещение реального мира виртуальным*

*Изменение требований к компетенциям будущего работника (частая смена профессии, места жительства, адаптация к новым технологиям)*

# ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Мировые тенденции в образовании: новые требования

- 5 программно-ориентирующих целей в интересах решения глобальных проблем (ЮНЕСКО):
- *обеспечение качественного образования для всех и на протяжении всей жизни*
- *мобилизация научных знаний и политики в интересах устойчивого развития*
- *решение возникающих социальных этических задач и проблем*
- *поощрение культурного разнообразия, межкультурного диалога с культурами мира*
- *построение инклюзивных обществ знаний с помощью информации и коммуникации*

## Особенности нашей страны, влияющие на образование

- *Смена политического строя и общественно-экономического уклада, вхождение в ВТО, становление среднего класса.*
- *Изменение практик семейного воспитания*
- *Разрыв поколений на уровне владения технологий*
- *Особенности современных детей - значительно более низкий уровень развития воображения, интеллекта, проблема гуманизации образования.*
- *Изменилась структура занятости ребенка на уроке и в не его*
- *Прагматичность и мотивация на успех в карьере*

# ИСТОРИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

60-е и 80-е



создано около  
**2 млн.**  
внешкольных  
учреждений



развитие по  
**5**  
направленностям

90-е



создано около  
**7,5 млн.**  
учреждений  
дополнительного  
образования детей

2000



принятие программ  
развития системы  
дополнительного  
образования детей



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



**В.В. Путин**

*статья «Строительство справедливости. Социальная политика для России»  
в газете «Комсомольская правда»*

# МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*5 лет : модернизация  
школьного образования*

*С 1.09.13 : вступление в  
силу ФЗ «Об образовании  
в РФ»*

*Поэтапное внедрение  
ФГОС, обновление  
содержания образования,  
модернизация  
общеобразовательных  
организаций*

*Но: современная школа в  
силу объективных и  
субъективных причин не в  
состоянии качественно  
решить ВСЕ задачи,  
которые ставят  
во и семьи*

*Дополнительное  
образование детей – не  
только «дополняет»  
школьное, но имеет  
самостоятельную  
ценность*



# Дополнительное образование детей – ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕКА



**формирование и развитие  
творческих способностей**



**интеллектуальное,  
нравственное и физическое  
совершенствование**



**формирование культуры  
здорового и безопасного  
образа жизни**



**укрепление здоровья и  
организация свободного  
времени**



**адаптация в обществе,  
профессиональная  
ориентация**



**выявление и поддержка  
одарённых и талантливых  
детей**



# НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



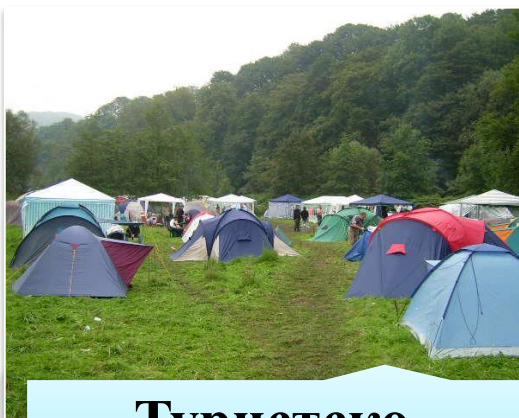
**Художественные**



**Технические**



**Физкультурно-  
спортивные**



**Туристско-  
краеведческие**



**Естественнонаучные**



**Социально-  
педагогические**



# РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



*Увеличение  
к 2020 г.  
охвата детей  
в возрасте  
от 5 до 18 лет  
до 70-75%*

*С 01.09.2013г.  
предоставление доп.  
образования детям  
относится  
к полномочиям  
субъектов РФ  
273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»*

*Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599*

# ПРЕДЛАГАЕТСЯ НА ОБСУЖДЕНИЕ СТРУКТУРНО ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МАТРИЦА СИСТЕМЫ ДОД

## **«Формальное» ДОД (Лицензируемые программы ДОД):**

- *Специализированные образовательные организации ДОД*
- *Общеобразовательные учреждения*
- *Организации профессионального образования*
- *Организации спорта*
- *Организации культуры*

## **«Неформальное» ДОД (Не лицензируемые формы):**

- *Досуг (клубы по месту жительства, и проч.)*
- *Добровольчество (общественная и социальная деятельность)*
- *Просветительство (участие в программах просветительского плана)*

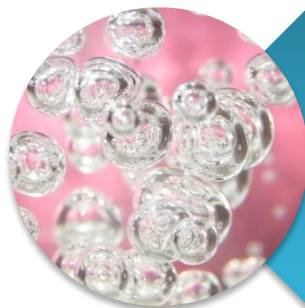
# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

**48 %**  
родителей

оплачивают услуги  
дополнительного  
образования детей в  
школах и занятия с  
репетитором –  
квазидополнительное  
образование детей



Не способствует  
развитию личности




Не соответствует  
запросам общества  
и государства

*Необходимы инвестиции в развитие современного дополнительного образования детей*



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



Классификатор  
программ и их  
оснащение

Методика  
охвата

Система подготовки,  
переподготовки, и  
повышение  
квалификации  
кадров

# «ДОРОЖНАЯ КАРТА»



Региональные программы развития дополнительного образования детей



Система оценки качества в дополнительном образовании детей



Организационно-экономические механизмы доступности образования детей



Эффективный контракт с педагогами и руководителями



Использование ресурсов негосударственного сектора



Мониторинг качества дополнительного образования детей

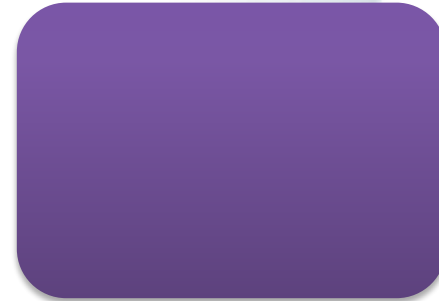
# СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



**Новые  
программы**



**Новые  
технологии**



**Новые формы  
занятий**



**Новое  
содержание**



**Обновление  
педагогического  
корпуса**



**Новые кадры  
для новой  
России**



# ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Предлагается установить порядок при котором ребенок будет считаться охваченным при выполнении одного из следующих условий:

Прохождение и успешное завершение одной или нескольких программ **формального ДОД** объемом часов не ниже **минимального**

Прохождение одной или нескольких программ **неформального ДОД** общим объемом часов не ниже **минимального**

Прохождение и успешное завершение одной или нескольких программ **формального образования** и программ **неформального образования** объемом часов не ниже **минимального**

*P.S. Порядок определения минимального объема определяет Минобрнауки РФ*

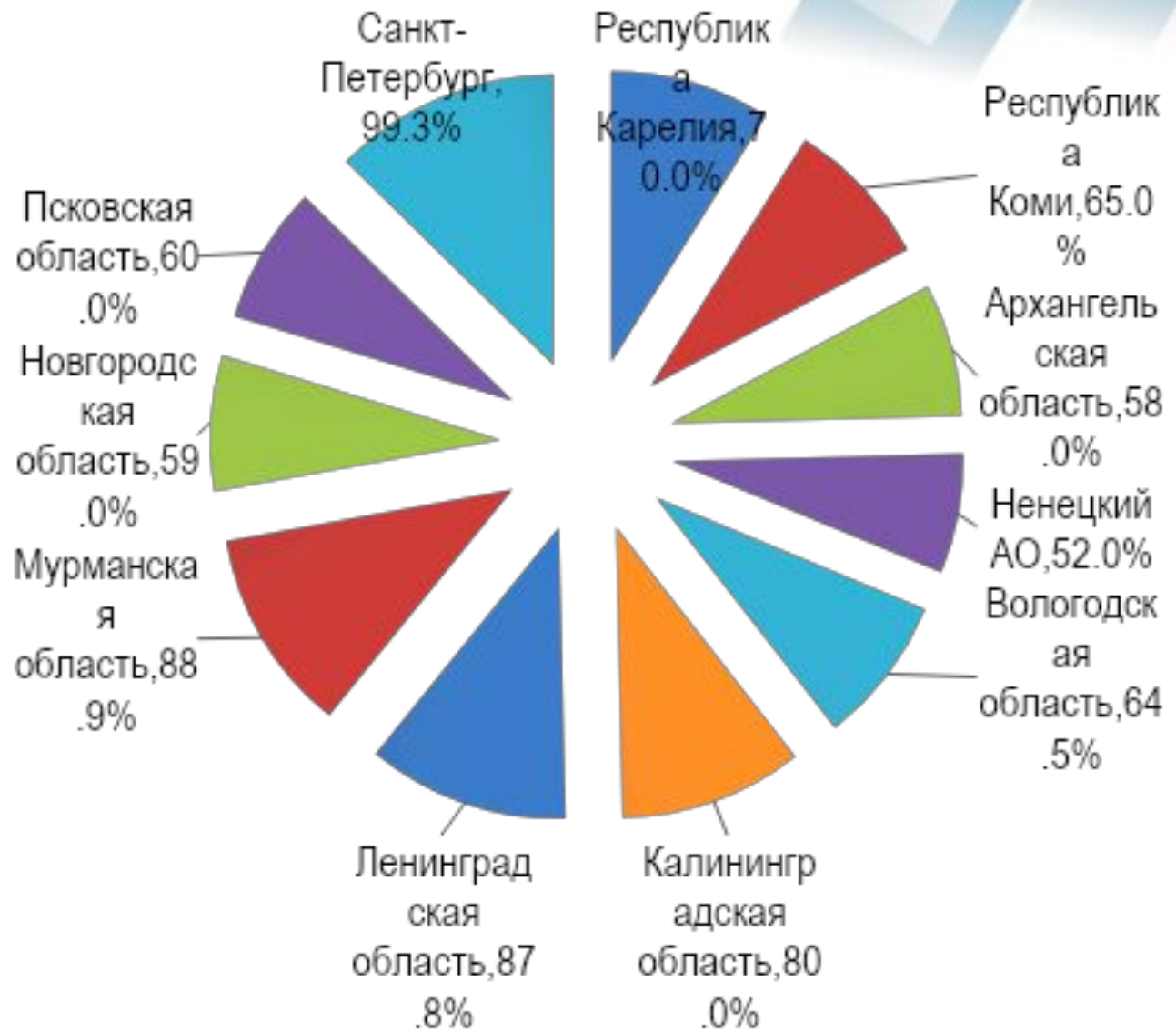
Система учета:

Публикация всех программ на сайтах организаций

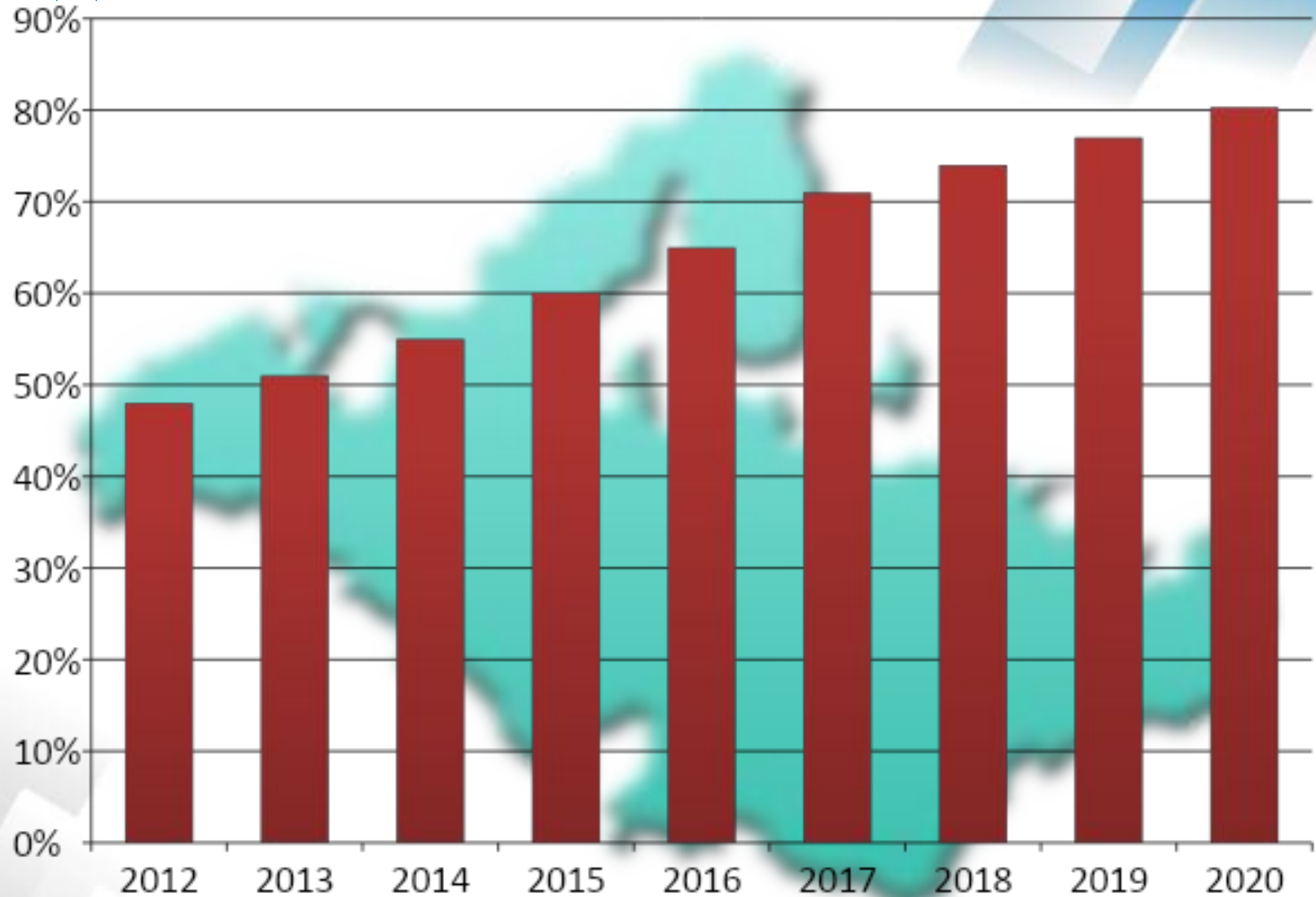
Электронная регистрация

Учет участия в **ДОД** портфолио школьника

# ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ от 5 до 18 лет ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



# УВЕЛИЧЕНИЕ ОХВАТА ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ







# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



# МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПРОГРАММ ДОД

## Помощь ребенку

- Развитие креативности и способностей
- Закрепление знаний, полученных в школе
- Приобретение коммуникативных и социальных навыков
- Полезный и безопасный досуг

## Помощь семье

- Организация безопасного и развивающего досуга
- Создание условий для сглаживания межпоколенческих противоречий
- Навыки ведения домашнего хозяйства и ухода за братьями-сестрами

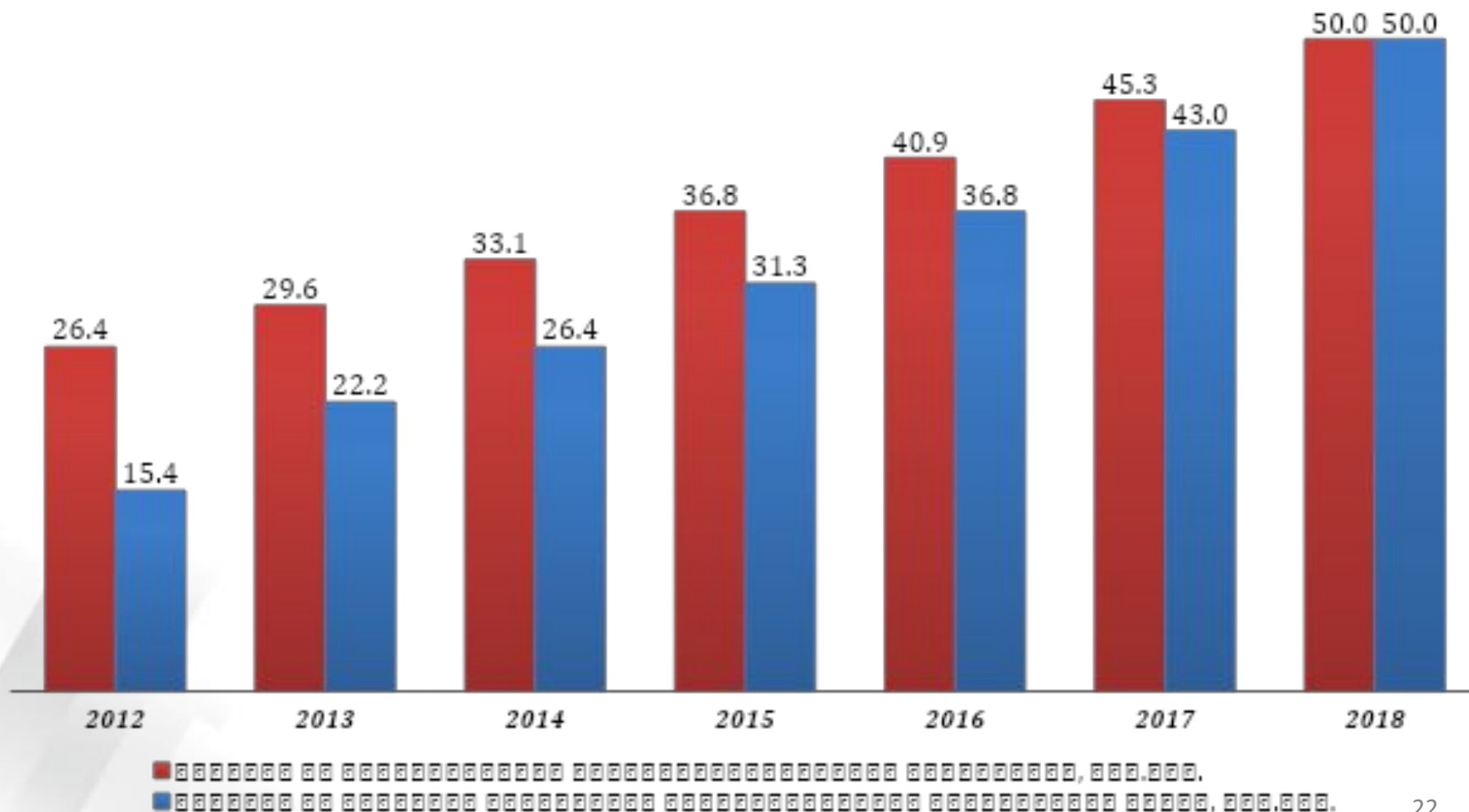
## Помощь школе (научить учиться)

- Развитие программ для максимального усвоения программ общего образования
- Работа с детьми с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные)
- Предоставление инфраструктуры для проведения высокотехнологичных занятий
- Использование социокультурной среды

## Помощь государству и обществу

- Организация безопасного и развивающего досуга
- Создание условий для сглаживания межпоколенческих противоречий
- Навыки ведения домашнего хозяйства и ухода за братьями-сестрами

# ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# УЛУЧШЕНИЕ МТБ И УСЛОВИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ И ДИВЕРСИФИКАЦИИ ПРОГРАММ

## УЛУЧШЕНИЕ МТБ



**Приобретение современного оборудования**



**Учебно-методическое обеспечение**



**Технические средства обучения**

## МОДЕРНИЗАЦИЯ И ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРОГРАММ



**Использование принципов частно-государственного партнёрства**



**Формирование современных механизмов финансирования**



**Формирование механизма выявления социального заказа**



**Формирование персонифицированной модели финансирования**

# ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

## АПРОБАЦИЯ:

- Нормативов оказания услуг
- НСОТ педагогов
- Технологии формирования государственного задания
- Модели софинансирования услуг родителями
- Модели деятельности автономного учреждения
- Технологии привлечения внебюджетных средств

**Внебюдж  
ет**



**Бюдже  
т**

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ



**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов**



**Переподготовка руководителей в области менеджмента и маркетинга**



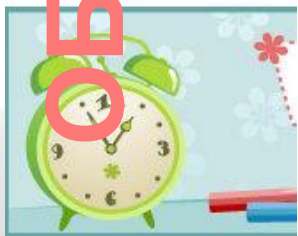
**Обновление процедур аттестации педагогов**



**Апробация профессиональных стандартов**

# «ПОРТФОЛИО»

ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



Ст. 58 от 28 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательными организациями»

# ФОРМИРОВАНИЕ СЕТИ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
уровень**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
уровень**



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РЕГИОНАМ ПО РАЗВИТИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Организация сетевого,  
межведомственного,  
межсекторного  
взаимодействия**

**Введение НСОТ педагогов**

**ЧПП**

**Развитие территориальных  
социокультурных сред**

**Поддержка детских и  
молодёжных общественных  
объединений**

**Эффективное использование  
каникулярного времени**

**Предпрофильное  
образование,  
профориентация**

**Создание современной  
техносферы  
интеллектуального развития**

**Развитие государственно-  
общественных форм  
управления**

**Создание условий для  
обеспечения услугами детей  
из малоимущих семей, детей-  
сирот и детей инвалидов**

# ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Создание координационного совета по  
дополнительному образованию и воспитанию  
детей



Разработка порядка организации и  
осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным  
программам



Проведение окружных совещаний по  
дополнительному образованию и воспитанию  
детей



Проведение конкурса «Сердце отдаю детям»



Проведение Всероссийской конференции  
работников дополнительного образования детей



Реализация межведомственной программы  
дополнительного образования детей до 2020 г.

# РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Утвердить Программу  
Допобразования детей

Усовершенствовать  
правовую базу

Утвердить программы  
развития ДОД в  
субъектах Федерации

Ввести систему  
электронной записи и  
учета учащихся ДОД

Сформировать банки  
программ ДОД

Ввести Профстандарт  
педагога сферы ДОД

Федеральные центры  
ДОД по основным  
направленностям

Ресурсные центры в  
субъектах Федерации

Увеличение  
финансирования  
системы ДОД

Создать систему  
подготовки,  
переподготовки и  
повышения  
квалификации кадров  
для ДОД

Обеспечить уровень  
зарплаты не ниже  
педагогов школ

***Благодарю  
Вас  
за внимание!***