



МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

*Директор Департамента государственной
политики в сфере воспитания детей и молодёжи
Минобрнауки России*

А.Э. Страдзе

ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наше время – новые условия:

Цивилизационные изменения – глобализация

Интернационализация образования

Век информационного общества, общества знаний

Дефицит традиционных человеческих ценностей

Изменение практик семейного воспитания

Дефицит общения, замещение реального мира виртуальным

Изменение требований к компетенциям будущего работника (частая смена профессии, места жительства, адаптация к новым технологиям)

ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мировые тенденции в образовании: новые требования

- 5 программно-ориентирующих целей в интересах решения глобальных проблем (ЮНЕСКО):
- *обеспечение качественного образования для всех и на протяжении всей жизни*
- *мобилизация научных знаний и политики в интересах устойчивого развития*
- *решение возникающих социальных этических задач и проблем*
- *поощрение культурного разнообразия, межкультурного диалога с культурами мира*
- *построение инклюзивных обществ знаний с помощью информации и коммуникации*

Особенности нашей страны, влияющие на образование

- *Смена политического строя и общественно-экономического уклада, вхождение в ВТО, становление среднего класса.*
- *Изменение практик семейного воспитания*
- *Разрыв поколений на уровне владения технологий*
- *Особенности современных детей - значительно более низкий уровень развития воображения, интеллекта, проблема гуманизации образования.*
- *Изменилась структура занятости ребенка на уроке и в не его*
- *Прагматичность и мотивация на успех в карьере*

ИСТОРИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

60-е и 80-е



создано около
2 млн.
внешкольных
учреждений



развитие по
5
направленностям

90-е



создано около
7,5 млн.
учреждений
дополнительного
образования детей

2000



принятие программ
развития системы
дополнительного
образования детей

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



В.В. Путин

*статья «Строительство справедливости. Социальная политика для России»
в газете «Комсомольская правда»*

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*5 лет : модернизация
школьного образования*

*С 1.09.13 : вступление в
силу ФЗ «Об образовании
в РФ»*

*Поэтапное внедрение
ФГОС, обновление
содержания образования,
модернизация
общеобразовательных
организаций*

*Но: современная школа в
силу объективных и
субъективных причин не в
состоянии качественно
решить ВСЕ задачи,
которые ставят
во и семьи*

*Дополнительное
образование детей – не
только «дополняет»
школьное, но имеет
самостоятельную
ценность*



Дополнительное образование детей – ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕКА



**формирование и развитие
творческих способностей**



**интеллектуальное,
нравственное и физическое
совершенствование**



**формирование культуры
здорового и безопасного
образа жизни**



**укрепление здоровья и
организация свободного
времени**



**адаптация в обществе,
профессиональная
ориентация**



**выявление и поддержка
одарённых и талантливых
детей**

НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



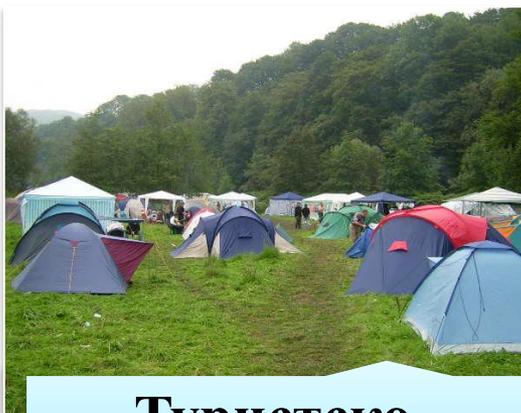
Художественные



Технические



**Физкультурно-
спортивные**



**Туристско-
краеведческие**



Естественнонаучные



**Социально-
педагогические**

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



*Увеличение
к 2020 г.
охвата детей
в возрасте
от 5 до 18 лет
до 70-75%*

*С 01.09.2013г.
предоставление доп.
образования детям
относится
к полномочиям
субъектов РФ
273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»*

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599

ПРЕДЛАГАЕТСЯ НА ОБСУЖДЕНИЕ СТРУКТУРНО ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МАТРИЦА СИСТЕМЫ ДОД

«Формальное» ДОД (Лицензируемые программы ДОД):

- *Специализированные образовательные организации ДОД*
- *Общеобразовательные учреждения*
- *Организации профессионального образования*
- *Организации спорта*
- *Организации культуры*

«Неформальное» ДОД (Не лицензируемые формы):

- *Досуг (клубы по месту жительства, и проч.)*
- *Добровольчество (общественная и социальная деятельность)*
- *Просветительство (участие в программах просветительского плана)*

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

48 %
родителей

оплачивают услуги
дополнительного
образования детей в
школах и занятия с
репетитором –
квазидополнительное
образование детей



Не способствует
развитию личности



Не соответствует
запросам общества
и государства

Необходимы инвестиции в развитие современного дополнительного образования детей

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



Классификатор
программ и их
оснащение

Методика
охвата

Система подготовки,
переподготовки, и
повышение
квалификации
кадров

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»



Региональные программы развития дополнительного образования детей



Система оценки качества в дополнительном образовании детей



Организационно-экономические механизмы доступности образования детей



Эффективный контракт с педагогами и руководителями

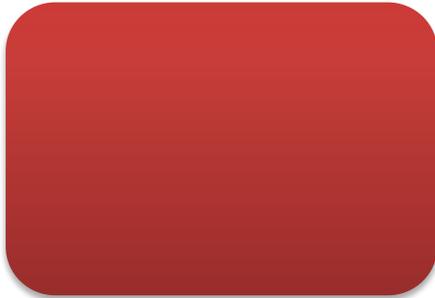


Использование ресурсов негосударственного сектора



Мониторинг качества дополнительного образования детей

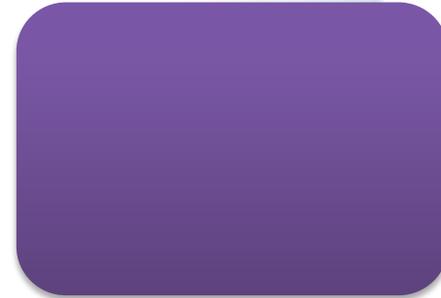
СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



**Новые
программы**



**Новые
технологии**



**Новые формы
занятий**



**Новое
содержание**



**Обновление
педагогического
корпуса**



**Новые кадры
для новой
России**

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Предлагается установить порядок при котором ребенок будет считаться охваченным при выполнении одного из следующих условий:

Прохождение и успешное завершение одной или нескольких программ **формального ДОД** объемом часов не ниже **минимального**

Прохождение одной или нескольких программ **неформального ДОД** общим объемом часов не ниже **минимального**

Прохождение и успешное завершение одной или нескольких программ **формального образования** и программ **неформального образования** объемом часов не ниже **минимального**

P.S. Порядок определения минимального объема определяет Минобрнауки РФ

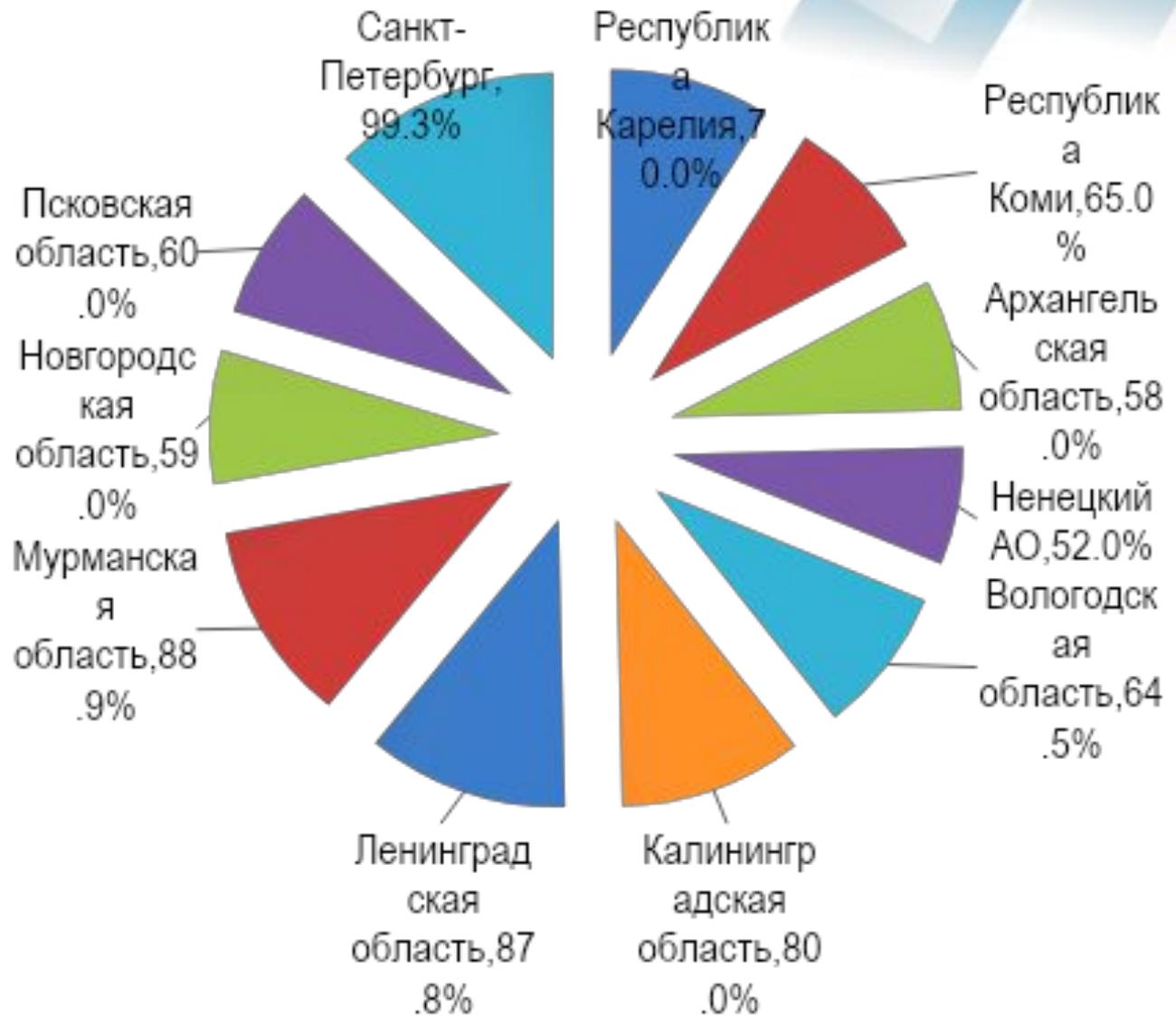
Система учета:

Публикация всех программ на сайтах организаций

Электронная регистрация

Учет участия в **ДОД** портфолио школьника

ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ от 5 до 18 лет ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

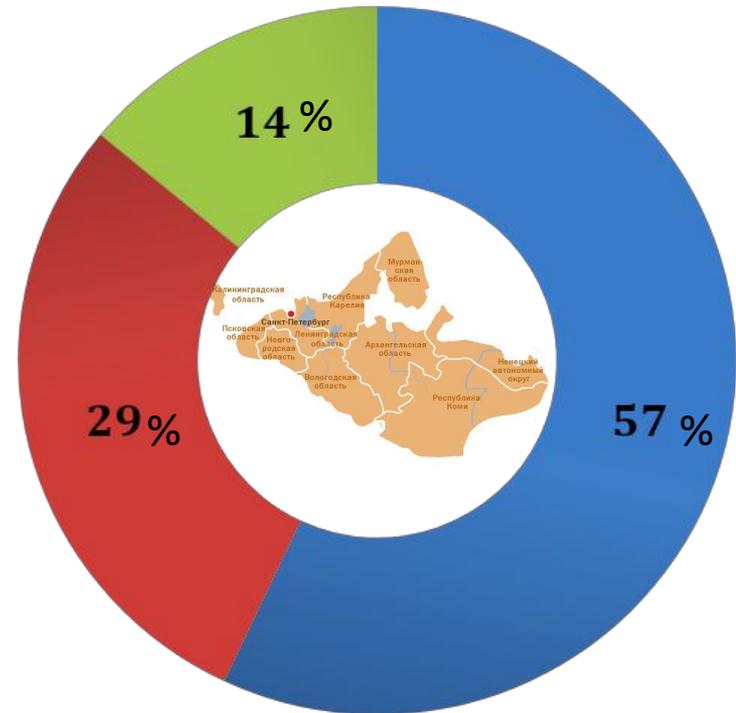
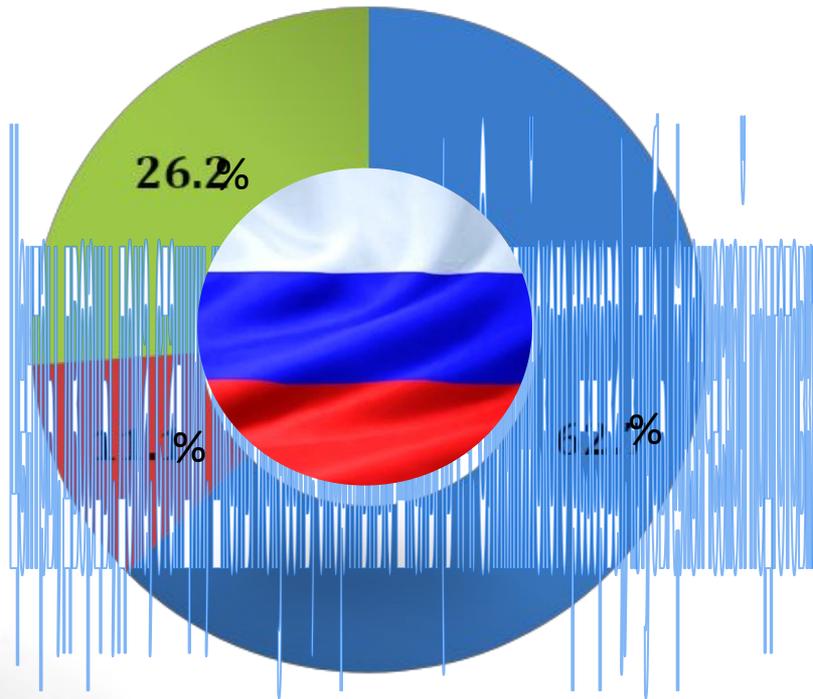


УВЕЛИЧЕНИЕ ОХВАТА ДЕТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Кол-во учреждений



- ?????????????? ? ??????? ??????????????????
- ?????????????????? ? ??????? ? ????????????????? ?
- ???????????????
- ?????????????????? ? ??????? ? ?????????????????? ??????????????????
- ???????????

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ПРОГРАММ ДОД

Помощь ребенку

- Развитие креативности и способностей
- Закрепление знаний, полученных в школе
- Приобретение коммуникативных и социальных навыков
- Полезный и безопасный досуг

Помощь семье

- Организация безопасного и развивающего досуга
- Создание условий для сглаживания межпоколенческих противоречий
- Навыки ведения домашнего хозяйства и ухода за братьями-сестрами

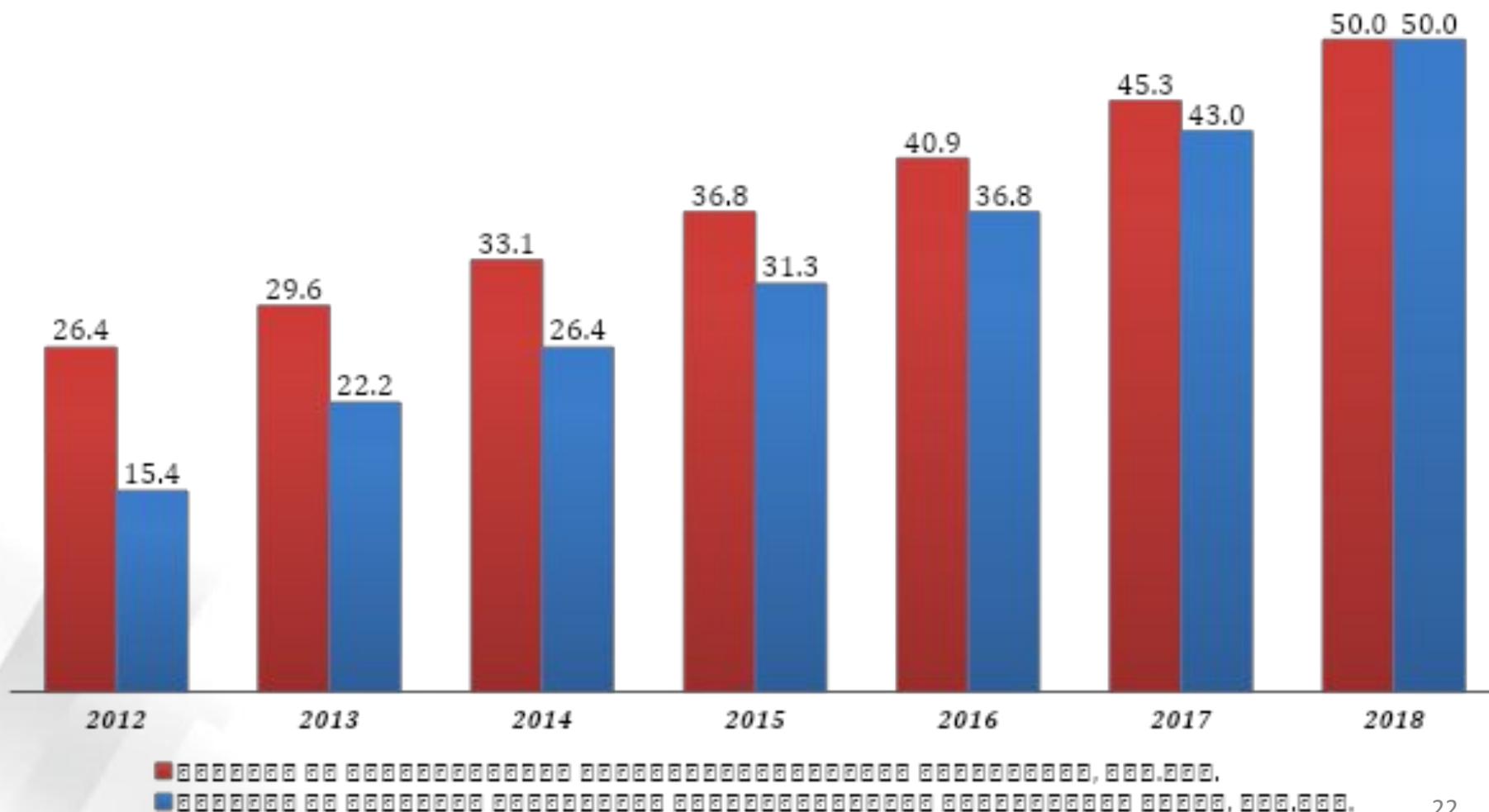
Помощь школе (научить учиться)

- Развитие программ для максимального усвоения программ общего образования
- Работа с детьми с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные)
- Предоставление инфраструктуры для проведения высокотехнологичных занятий
- Использование социокультурной среды

Помощь государству и обществу

- Организация безопасного и развивающего досуга
- Создание условий для сглаживания межпоколенческих противоречий
- Навыки ведения домашнего хозяйства и ухода за братьями-сестрами

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УЛУЧШЕНИЕ МТБ И УСЛОВИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ И ДИВЕРСИФИКАЦИИ ПРОГРАММ

УЛУЧШЕНИЕ МТБ



**Приобретение
современного
оборудования**



**Учебно-
методическое
обеспечение**



**Технические
средства обучения**

МОДЕРНИЗАЦИЯ И ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРОГРАММ



**Использование
принципов частно-
государственного
партнёрства**



**Формирование
современных механизмов
финансирования**



**Формирование
механизма выявления
социального заказа**



**Формирование
персонифицированной
модели финансирования**

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

АПРОБАЦИЯ:

- Нормативов оказания услуг
- НСОТ педагогов
- Технологии формирования государственного задания
- Модели софинансирования услуг родителями
- Модели деятельности автономного учреждения
- Технологии привлечения внебюджетных средств

**Внебюдж
ет**



**Бюдже
т**

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ



Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов



Переподготовка руководителей в области менеджмента и маркетинга



Обновление процедур аттестации педагогов



Апробация профессиональных стандартов

«ПОРТФОЛИО»

ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Ст. 58 от 28 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательными организациями»

ФОРМИРОВАНИЕ СЕТИ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
уровень**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
уровень**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РЕГИОНАМ ПО РАЗВИТИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Организация сетевого,
межведомственного,
межсекторного
взаимодействия**

Введение НСОТ педагогов

ЧПП

**Развитие территориальных
социокультурных сред**

**Поддержка детских и
молодёжных общественных
объединений**

**Эффективное использование
каникулярного времени**

**Предпрофильное
образование,
профориентация**

**Создание современной
техносферы
интеллектуального развития**

**Развитие государственно-
общественных форм
управления**

**Создание условий для
обеспечения услугами детей
из малоимущих семей, детей-
сирот и детей инвалидов**

ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Создание координационного совета по
дополнительному образованию и воспитанию
детей



Разработка порядка организации и
осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
программам



Проведение окружных совещаний по
дополнительному образованию и воспитанию
детей



Проведение конкурса «Сердце отдаю детям»



Проведение Всероссийской конференции
работников дополнительного образования детей



Реализация межведомственной программы
дополнительного образования детей до 2020 г.

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Утвердить Программу
Доподобразования детей

Усовершенствовать
правовую базу

Утвердить программы
развития ДОД в
субъектах Федерации

Ввести систему
электронной записи и
учета учащихся ДОД

Сформировать банки
программ ДОД

Ввести Профстандарт
педагога сферы ДОД

Федеральные центры
ДОД по основным
направлениям

Ресурсные центры в
субъектах Федерации

Увеличение
финансирования
системы ДОД

Создать систему
подготовки,
переподготовки и
повышения
квалификации кадров
для ДОД

Обеспечить уровень
зарплаты не ниже
педагогов школ

***Благодарю
Вас
за внимание!***