

# Планирование исследовательской деятельности

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

# Виды исследований

## Психологические

поиск эффективных механизмов психологического развития, психологической реабилитации, рассмотрение психологических механизмов формирования способностей, личностных качеств и т. п., изучение психологических характеристик личности

## Социологические

- структура и содержание социального заказа, отношение различных социальных групп к педагогическим нововведениям, оценка деятельности образовательных систем

## Валеологические

- варианты построения образовательного процесса, сохраняющего и поддерживающего здоровье учащихся

# Виды исследований: Педагогические

## **историко-педагогические**

- история развития образования, история развития отдельных явлений в образовании

## **философско-педагогические**

- философия образования, парадигмальный анализ, влияние философских концепций на образование

## **социально-педагогические**

- взаимодействие образовательного пространства и социума, влияние социума на образовательное пространство

## **психолого-педагогические**

- психологические механизмы в образовательном процессе

## **методический**

- разработка и апробация методов, методик, технологий

# Виды ВКР по характеру основного продукта

## Методические работы

отыскание метода (способов, условий, методики, технологии) преобразования объекта или явления. Чаще всего это педагогические темы, хотя возможны темы технологической направленности.

**Пример темы методического характера: Развитие творческих способностей у обучаемых 5-7 классов на уроках технологии средствами проблемного обучения.**

### Проблемное поле

- ▶ Как изменяем? – Вектор изменений (повышаем, понижаем, развиваем, воспитываем и т.д.)
- ▶ Что изменяем? – Указание на преобразуемый объект (явление, процесс)
- ▶ У кого? (У чего?) – указание на носитель указанного явления.
- ▶ В каких условиях? – указание на значимые условия, в которых будет протекать преобразование.
- ▶ С помощью чего? – характеристика инструментария, с помощью которого будет осуществляться преобразование.

# Виды ВКР по характеру основного продукта

## Методические работы

Основные результаты исследования:

- ▶ **Основной теоретический продукт:** способ преобразования объекта: условия, методы, методика, технология: их выявление, обоснование, проверка и описание и описание.
- ▶ **Основной практический продукт** – материалы, разработанные для проверки гипотезы и последующего внедрения теоретического продукта в практику. Могут включать в себя методические рекомендации, дидактические средства разного типа, разработки уроков, внеурочных занятий и т.д.

В работах методического типа основным является теоретический продукт, он и подлежит обоснованию и защите, практический продукт является вспомогательным.

# Виды ВКР по характеру основного продукта

## Проектные работы

**Основная цель проектной работы** – разработка продукта, удовлетворяющего определенным условиям и пригодного для практического использования с целью решения определенных задач. Чаще всего носят технологический характер, реже – педагогический.

**Пример темы: Комплексное методическое обеспечение изучения раздела «Технология обработки конструкционных материалов»**

**Проблемное поле** исследование включает в себя следующие характеристики:

- ▶ Что разрабатываем? – указание на конечный продукт (стол, панно, методическое обеспечение темы, рецептуры и т.п.)
- ▶ Назначение разрабатываемого объекта? – для каких целей разрабатывается объект. Как правило можно выделить основную цель, вытекающих из первоначального назначения объекта, и ряд вспомогательных, которые и придают работе оригинальность.
- ▶ Ограничивающие условия? – ряд ограничений, устанавливаемых для объекта: стиль, материал, тематика и т.п.
- ▶ Требования к объекту? – отражают целевой компонент работы, вытекают из предыдущих двух пунктов. Как правило на этапе первичного анализа могут быть .

# Виды ВКР по характеру основного продукта

## Проектные работы

### Основные результаты исследования:

- ▶ **Основной теоретический продукт:** Требования к объекту разработки, выявленные в ходе анализа литературы.
- ▶ **Основной практический продукт** – собственно разрабатываемый объект, обладающий заданными характеристиками и пригодный к практическому применению.

В работах проектного типа теоретический и практический продукты являются равноценными, в защите упор делается на практический продукт с обоснованием требований, на основе которых он был выполнен и возможностей его дальнейшего применения.

# Причины





# Этапы исследования

## Постановочный

Выявление проблемы □ Формулировка темы □ Определение объекта и предмета □ Формулировка исходной концепции на основании анализа научных фактов □ Формулировка ведущей идеи □ Формулировка гипотезы □ Формулировка целей и задач исследования



## Исследовательский

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ**  
Формулировка общих принципов и правил исследования, выбор методов

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ**  
Анализ литературы, выдвижение и формулировка основных педагогических закономерностей

**ЭМПИРИЧЕСКИЙ**  
Установление новых фактов, экспериментальная проверка гипотезы, выведение эмпирических закономерностей



## Оформительно-внедренческий

Апробация (обсуждение выводов, их представление общественности) □ оформление работы (отчеты, доклады, диссертации и т.д.) □ внедрение результатов в практику.

# Фактическая последовательность выполнения работы: начальный этап



# Фактическая последовательность выполнения работы: анализ литературы



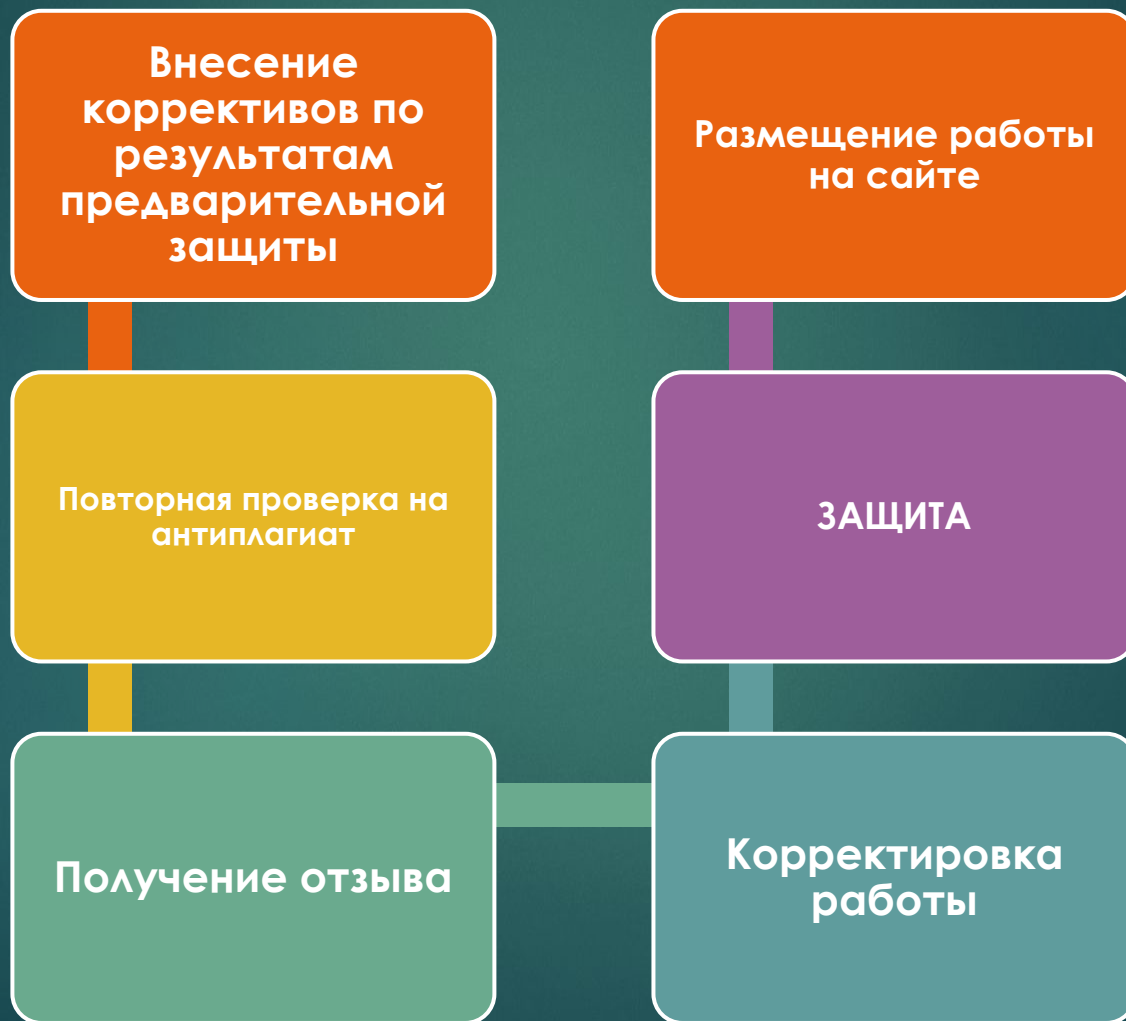
# Фактическая последовательность выполнения работы: организация эксперимента



# Фактическая последовательность выполнения работы: оформление результатов работы



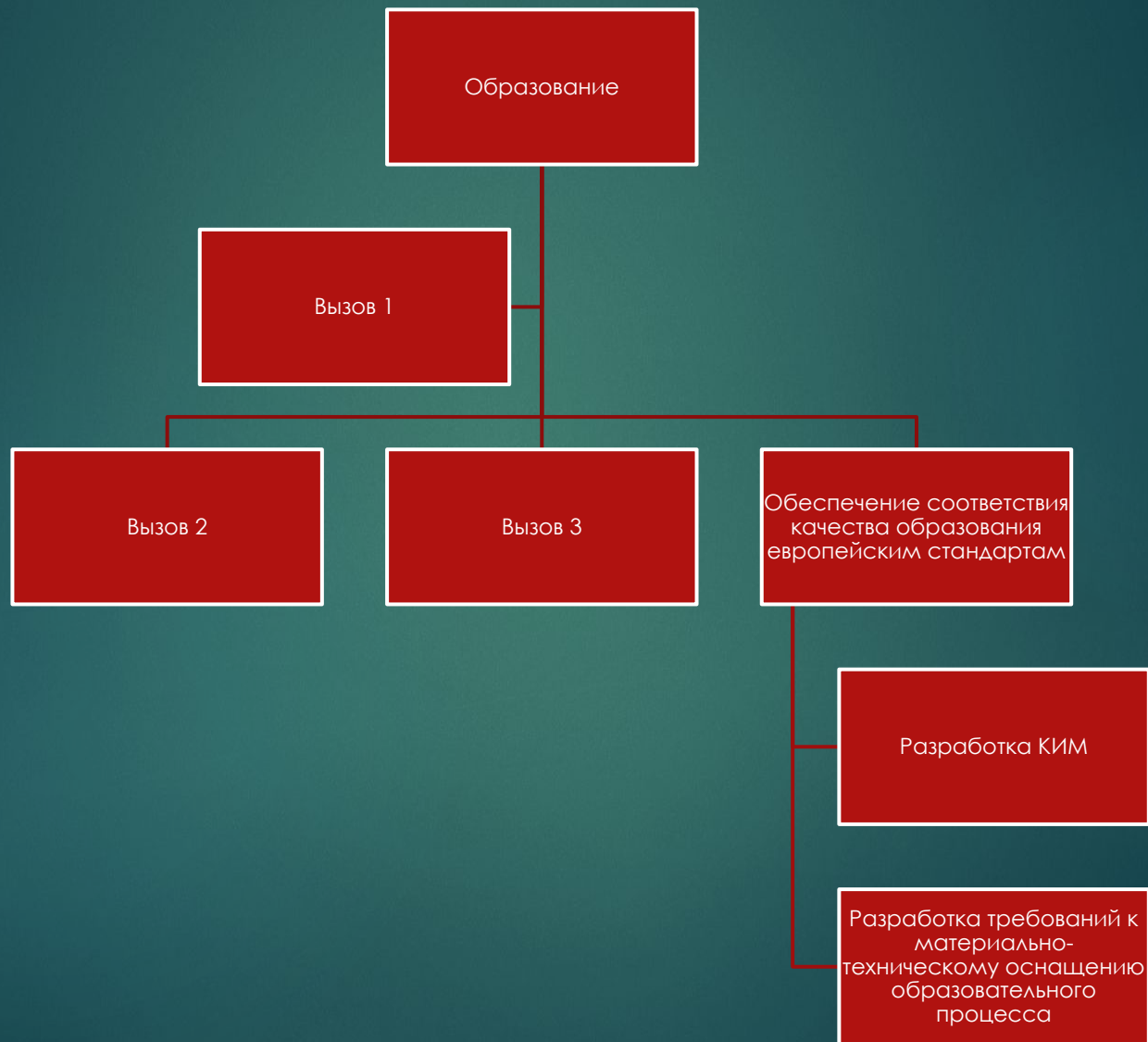
# Фактическая последовательность выполнения работы: оформление результатов работы



# Задания

- ▶ **Задание 1.** Проанализировать современные документы, регламентирующие деятельность системы образования. Определить «проблемное поле» современного технологического образования.
- ▶ **Задание 2.** Выбрать проблему для дальнейшей разработки. Сформулировать тему.
- ▶ **Задание 3.** Составить план исследовательской работы на год

# Проблемное поле





# План работы:

Этап	Планируемый результат	Сроки	Отметка о выполнении

# ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- ▶ Академия Google - Google Scholar.– Режим доступа: [scholar.google.com/schhp?hl=ru](http://scholar.google.com/schhp?hl=ru)
- ▶ Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа: [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)
- ▶ Министерство образования и науки Челябинской области.– Режим доступа: [www.minobr74.ru](http://www.minobr74.ru)
- ▶ НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА».– Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
- ▶ Электронная база elibrary.ru .– Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- ▶ Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки.– Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
- ▶ Федеральная целевая программа развития образования - <http://фцпро.рф>