

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях реализации  
ФГОС»

ВЕЛИБЕКОВОЙ ЕЛЕНЫ ВАЛЕНТИНОВНЫ  
МБОУ СОШ № 23 НОГИНСКИЙ РАЙОН  
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- Работа представлена в виде отчета проектно-исследовательской деятельности учителя английского языка МБОУ СОШ № 23 Ногинского района Московской области



- Цель работы-показать, что в школе возможно и необходимо вести проектно-исследовательскую работу как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС.
- Задачи: образовательная (знакомство с материалом внешкольной программы), развивающая (развитие умения размышлять), воспитательная (создание продукта, востребованного другими)

- Форма моей исследовательской работы-любой творческий процесс между двумя субъектами (учитель-ученик). Педагог при этом выступает как организатор формы и условий исследования, благодаря чему у ученика формируется внутренняя мотивация подходить к любой возникающей перед ним научной или жизненной проблеме с исследовательской, творческой позиции.

- Ежегодно проводятся тематические недели английского языка  
инсценировка английских сказок



# Конкурс поздравительных открыток на Рождество



- С 2005-2014 г. МБОУ СОШ №23 участвовала в детском творческом международном конкурсе знатоков английского языка «Good Luck». Ученики школы проходили долгий тернистый путь и строгий отбор, чтобы завоевать призовые места.

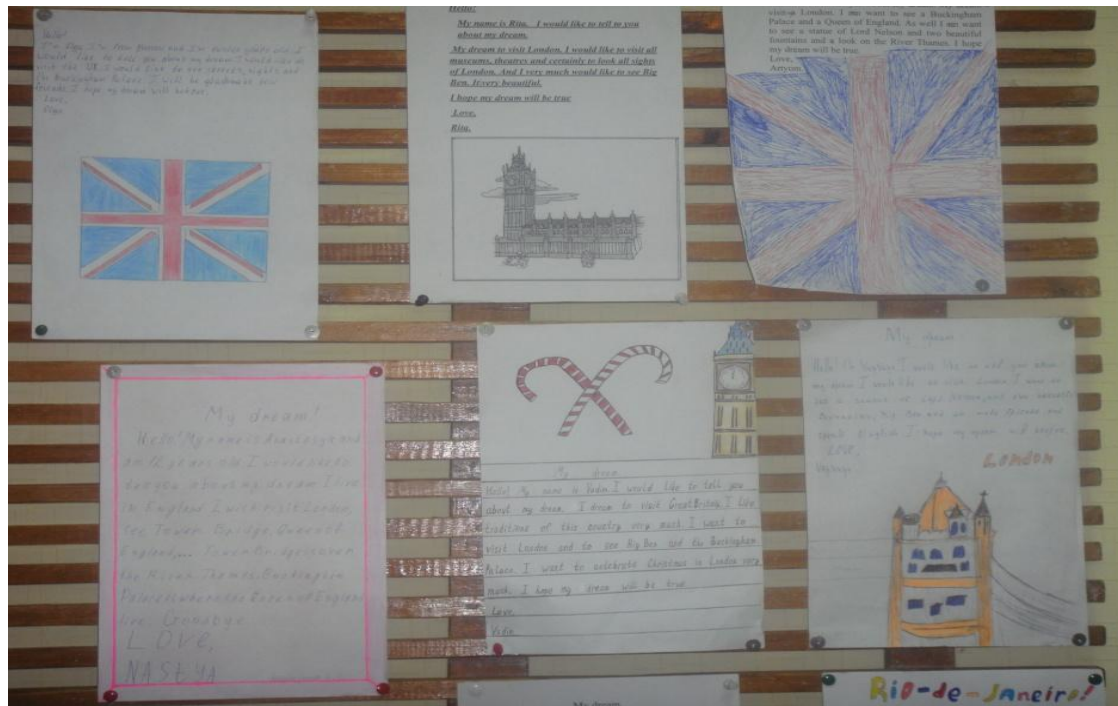
### III место



### II место



- Тематические конкурсы творческих работ





- Актуальность работы, которая проводится в школе состоит в том, что эта деятельность основана на принципе предоставления возможностей и создания условий для предметной творческой деятельности и вытекает из сферы интересов ребенка и интересна учителя.

- Диагностика моей работы- наличие мотивации для успешной учебы, который всегда сильнее, чем фактор интеллекта. Осознание высокой значимости мотива учения для успешной учебы привело к желанию учеников участвовать в проектно-исследовательской работе

- Я бы хотела усилить свою методическую подготовку в проектно-исследовательской деятельности путем участия в семинарах, конкурсах, ярмарках педагогических идей и круглых столах.