

# Техника и общество

Этика инженерной  
деятельности. Этические  
кодексы инженеров.

# Этика как философская дисциплина

- Талион «Око за око, зуб за зуб»
- «Золотое правило нравственности»
- Теория общественного договора
- Прагматизм – ориентация на практическое действие и результат, эффективность (истина – это то, что способствует достижению успеха в жизни)
- Утилитаризм – ценность поступка определяется выгодой (пользой), наибольшее счастье для наибольшего числа людей

# Профессиональная деятельность и «Алмазное правило нравственности»

- **Делай то, чего на твоём месте могли бы желать другие, включая тебя, и чего не мог бы сделать никто, за исключением тебя.**

# Специфика этической проблемы

- Неразрешимость
- Необходимость принятия решения и личностного участия
- Кейс «Рекламная компания»

# Создание и внедрение этического кодекса в организацию

- Цель этического кодекса
- Миссия
- Основные ценности
- Нормативная часть
- Анализ и разрешение конфликтных ситуаций

# Типичные ситуации этического характера в профессиональной деятельности

- Начальник и подчиненный
- Конкуренция
- Инженер и сторонняя организация
- Корпоративный фашизм
- Информационный шпионаж

# Управление конфликтами в профессиональной сфере

- Создание этической комиссии
- Регламент разрешения конфликтных ситуаций
- Структура принятия решений

# Выводы

- В деятельности инженера присутствуют типичные ситуации этического характера
- В организации всегда присутствует закрепленная формально, либо существующая стихийно этическая составляющая всех взаимодействий.
- Следует уметь оценивать уровень этичности компании и руководства.



# Техногенная цивилизация

**Особенности и перспективы  
развития**

# Архаика

- Человек научился использовать в деятельности различные природные эффекты
  - Анимизм, фетишизм, магия

# Древний Египет, Шумер и Вавилон, древняя Индия и Китай

- Армия, хозяйственно-производственная деятельность, организация и управление
- Формирование знаковых систем (чисел, чертежей, алгоритмов вычисления), позволяющих организовать деятельность больших коллективов (армии, рабов, крестьян) и решать другие сложные задачи, которые возникали в указанных трех областях деятельности

# Античность

## (5 -1 века до н.э.)

- Желание рассуждать правильно, следовать правилам истинного мышления, избегать противоречий
- Рациональное научное мышление
- Античное «технэ» – это не техника в нашем понимании, а все, что сделано руками
- Переход от использования в технике отдельных научных знаний к построению своеобразной античной «технической науки» мы находим в исследованиях Архимеда

# Средние века (4-12 века)

- Теперь же и природа, и наука, и человеческие действия начинают переосмысляться с точки зрения представлений о живом христианском Боге
- И наука переосмыляется под влиянием христианского мировоззрения
- Знания (наука) – это то, что Божественному провидению и замыслу.

# Возрождение и Новое время (17-18 века)

- Антропоцентризм
- Человек есть творец
- Необходимым условием деятельности человека, направленной на использование сил и энергий природы, является предварительное познание «законов природы»
- ИЗОБРЕТЕНИЕ И НАУЧНОЕ ОТКРЫТИЕ

# Современная техника

- Наукоемкая
- Информационная
- Технический тип мышления
- Ориентированность на потребление

# Перспективы научно-технического развития

- Относительно перспектив научно-технического развития существуют три точки зрения: технократическая, естественнонаучная и социокультурная



# Технократизм

- Техника отождествляется с властью: рост потребления и ускорение НТР
- Техника есть средство решения всех проблем
- Техника – это определенный подход к решению проблем
- Образование – это институт по подготовке технических специалистов для производства
- Человек – есть средство выполнения определенных задач
- Все проблемы разрешимы технически

# Технократическое мышление

- Блокирует все виды творчества и духовности, не относящиеся к практике и непосредственной пользе
- «ЦЕЛЬ=СРЕДСТВО»
- Результат и эффективность
- «Человек» - это работник, который выполняет определенные действия, которые способствуют достижению общей цели

# Технократическое понимание семьи

- Мужчина и женщина – это партнеры
- Их союз необходим для продолжения человеческого рода
- Дети есть продолжатели дела своих родителей
- Семья – ячейка общества и являет собой прообраз государства
- В семье должен быть порядок и четкое выполнение каждым своих обязанностей

# Естественно-научный подход

- Техногенная цивилизация обречена на гибель
- Развитие техники есть объективная данность и ступень естественной эволюции
- Техносфера расширяется
- Информационное общество, системы коммуникаций, документооборот, мир изделий и машин уже живут своей жизнью, задавая человеку темп, ритм и содержание жизни, хочет он этого или нет

# Социокультурный подход

- Техника – это феномен культуры
- Изменить технику можно только изменив себя, свои ценности и установки
- С конца XX века вполне обычными стали аналогичные «гуманитарные инженерные миры»: образовательные технологии, PR и массовые коммуникации при растущих возможностях психотерапии и манипулирования сознанием, в состоянии «онтологизировать» любые социальные и гуманитарные концепции
- Социальная инженерия – внедрение социальных технологий для получения результата

# Техника и человек

Проблема существования  
человека в техногенной  
цивилизации

# **Глобальные проблемы (от латинского «Globus» – шар)**

**проблемы широкого планетарного масштаба, возникающие в результате мощного развития производительных сил в условиях научно-технической революции, решение которых возможно только общими усилиями всего человечества**

# Глобальные проблемы

- Международный терроризм
- Отсталость развивающихся стран
- Проблема обеспечения энергетическими и природными ресурсами
- Экология
- Демография



# Духовно-нравственные проблемы человечества

- Задание: приведите пример духовно-нравственных проблем, с которыми сталкивается современное человечество

# Культура потребления

- Отношение к людям как вещам: перенос логики вещей на взаимоотношения с людьми
- Потребление как психология и мировоззрения
- Зависимость от вещей

# Римский клуб (1968)

## «Пределы роста»

- стимулирование исследований глобальных проблем, формирование мирового общественного мнения и диалог с руководителями государств
- конечность размеров планеты с необходимостью предполагает и пределы человеческой экспансии
- исходя из этого делался вывод, что необходимо «заморозить» производство, сохранить его рост на «нулевом уровне», а быстро увеличивающуюся численность населения стабилизировать с помощью соответствующей социальной политики.

# Книга «За пределами роста»

- сокращение в XXI веке численности населения Земли на протяжении жизни трех поколений до 1 миллиарда человек, предусмотрев для разных стран свои квоты
- страны «третьего мира» не должны развивать у себя промышленность по типу западных держав, а обязаны ориентироваться на «зеленые» технологии, которые позволят прокормить население
- значительно ограничить материальное потребление, а населению перейти к жизни со скромным достатком