

Использование литературных произведений на уроках биологии

Турлупова О.В.,
учитель биологии
МБОУ ООШ № 78
д. Пятково
Ногинского района

Цель:

развитие интереса к предмету, усиление эмоционального аспекта при изучении биологии.

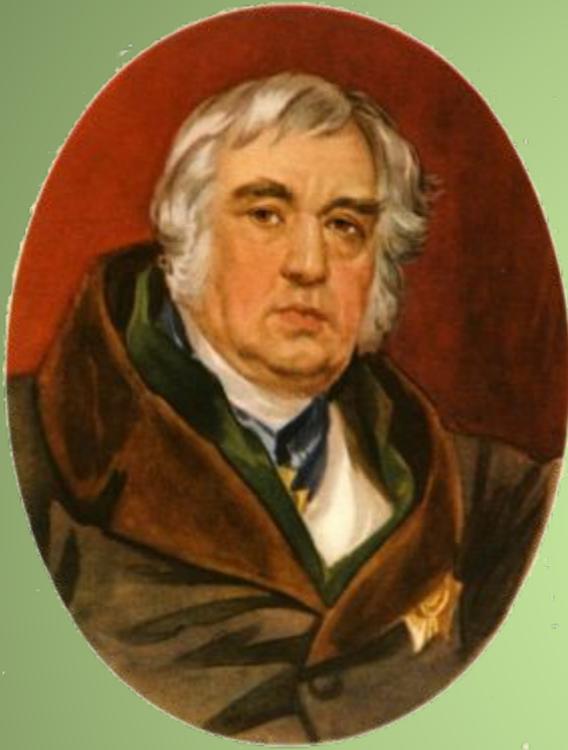
Задачи:

создать условия для развития у обучающихся таких умственных действий, как мышление, эмоции;

формировать умение анализировать;

учить объяснять, аргументировать, делать выводы;

осуществлять экологическое воспитание через содержание литературных произведений.



И.А. Крылов любил сочинять басни. Их он придумывал где придется – дома, в гостях, на прогулке. Как-то раз Крылов шел по Летнему саду. Дойдя до конца аллеи, остановился перед высокой липой. Поднял глаза к пышной, закрывающей солнце кроне. Подумал: «Как роскошен зелёный наряд деревьев. И как, в общем-то, бесполезен». Так появилась басня «Листы и Корни».

«Листы и Корни»

«Мы те, -
Им снизу отвечали,-
Которые, здесь роясь в темноте,
Питаем вас. Ужель не узнаете?
Мы корни дерева, на коем вы цветете.
Красуйтесь в добрый час!
Да только помните ту разницу меж нас:
Что с новою весной лист новый народится,
А если корень иссушится, -
Не станет дерева, ни вас».

6 класс «Фотосинтез»

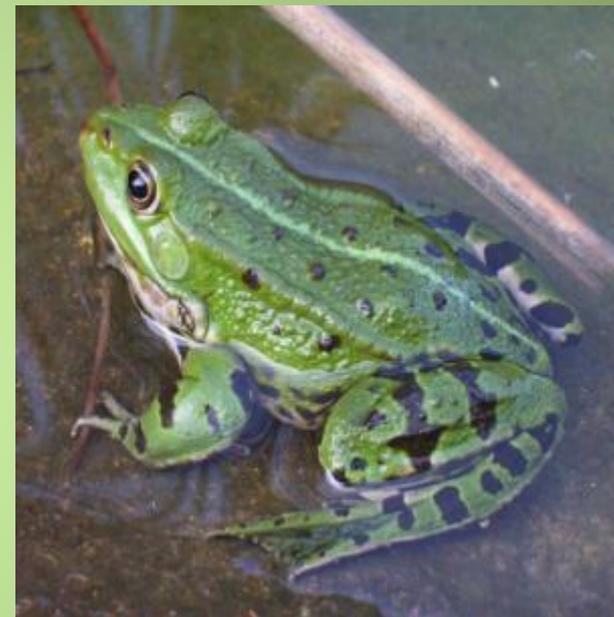
- Каково значение корней в жизни растения?*
- Какие функции выполняет лист?*
- Можно ли согласиться с мнением И.А. Крылова о бесполезности листьев для растения?*



«Лягушка и Юпитер»

«Живущая в болоте, под горой,
Лягушка на гору весной
Переселилась;
Нашла там тинистый в лощинке уголок
И завела домок
Под кустиком, в тени, меж травки, как раёк;
Настало лето, с ним жары,
И дачи Квакушки так сделались сухи,
Что, ног не замоча, по ним бродили мухи.

7 класс «Класс Земноводные»



- *Могут ли лягушки жить в сухих местах?*
- *Какие признаки в строении земноводных свидетельствуют об их связи с водой?*

«Кукушка и Горлинка»

«Кукушка говорит:

Любила счастливо я нынешней весной,

И, наконец, я стала мать;

Но дети не хотят совсем меня и знать:

Такой ли чаяла от них я платы!

И не завидно ли, когда я погляжу,

Как увиваются вокруг матери утяти,

Как сыплют к курице дождем по зву цыпляты,

А я, как сирота, одним - одна сижу

И что есть приветливость – не знаю».



7 класс «Класс Птицы»

- *Куда кукушка откладывает яйца?*
- *Кого кукушата считают своими родителями?*
- *Как ведут себя кукушата в гнезде приёмных родителей?*

«Пчела и Мухи»

«Две Мухи собрались лететь в чужие краи.
И стали подзывать с собой туда Пчелу.
Притом же им самим казалось обидно,
Что их на родине своей
Везде гоняют из гостей;

Пчела на это отвечала, -
А мне и на моей приятно стороне.
От всех за соты я любовь себе сыскала -
От поселян и до вельмож».

7 класс «Класс Насекомые»

- *Почему человек ведет борьбу с мухами?*
- *Почему мухи являются потенциально опасными для человека?*
- *Для чего пчела строит соты?*
- *Какие продукты жизнедеятельности пчелиной семьи использует человек?*



«Крестьянин и Змея»

«К Крестьянину вползла Змея
И говорит: «Сосед! Начнем жить дружно!
Теперь меня тебе стеречься уж не нужно;
Ты видишь, что совсем другая стала я
И кожу нынешней весной переменяла».

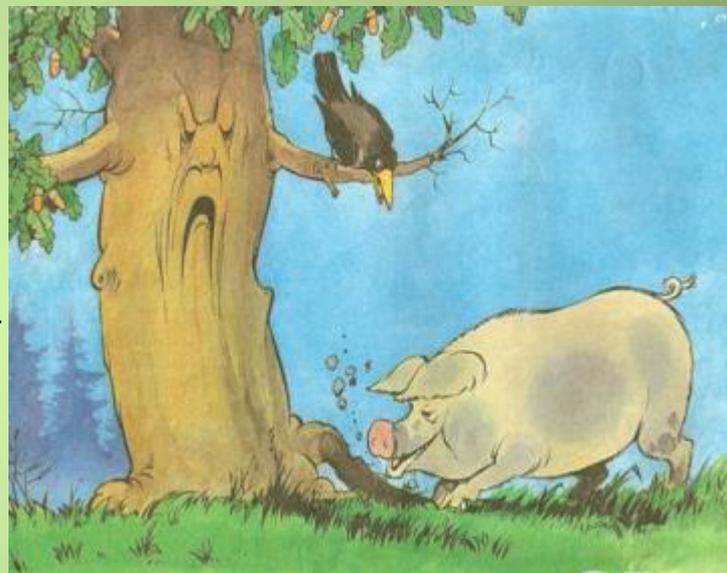


7 класс «Класс Пресмыкающиеся».

- *О каком явлении идет речь в данном отрывке?*
- *Что такое «выползок»?*

Свинья под Дубом.

«Свинья под Дубом вековым
Наелась желудей досыта, до отвала;
Наевшись, выпалась под ним;
Потом, глаза продравши, встала
И рылом подрывать у Дуба корни стала.
«Ведь это дереву вредит, -
Ей с Дубу ворон говорит, -
Коль корни обнажишь, оно засохнуть может». -
«Пусть сохнет, - говорит Свинья, -
Ничуть меня то не тревожит;
В нем проку мало вижу я;
Хоть век его не будь, ничуть не пожалею,
Лишь были б желуди: ведь я от них жирею».



6 класс «Корень»

- *Какое значение в жизни растения имеет корень?*
- *Сможет ли растение образовывать плоды, если повреждены корни?*

«Щука и Кот»

«Зубастой Щуке в мысль пришло
За кошечье приняться ремесло.
Не знаю: завистью ль её лукавый мучил,
Иль, может быть, ей рыбный стол
наскучил?
Но только вздумала Кота она просить,
Чтоб взял её с собой он на охоту,
Мышей в анбаре половить».

7 класс «Рыбы»

- *Сможет ли щука жить на суше?*
- *Какие особенности строения рыб связаны с водной средой обитания?*



Спасибо за внимание!

