

Литературное чтение

1 класс

**И. Пивоварова «Вежливый
ослик»**

Я.Аким «Моя родня»

Постановка цели

– Какого человека можно назвать вежливым?



Постановка цели

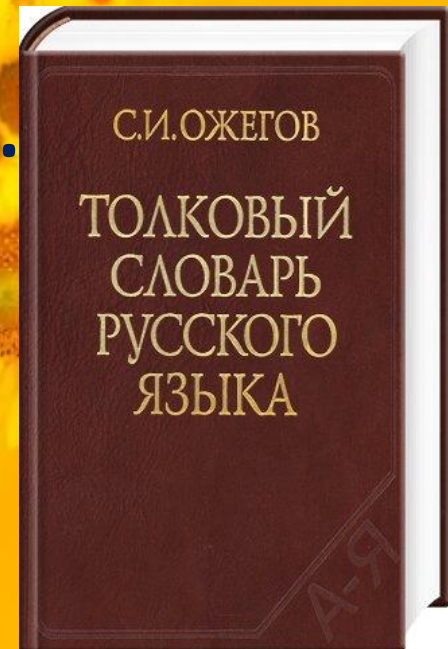
По словарю С.И.

Вежливый - Ожегова

соблюдающий правила

приличия,

воспитанный, учтивый.



Постановка цели

– Какой силой обладает улыбка?



R&D

Правила

- Что значит **материала вежливости**?
- Какие правила вежливости вы знаете и должны выполнять?



Правила материала вежливости

Вежливость –

*это качество
человека,
для которого уважение
к людям стало
обычной нормой
поведения
и привычным способом
с окружающими.*



Вежливые слова.

Спасибо

Пожалуйста

Извините

Простите

Благодарю

Здравствуй



Правила

1 правило:

*вежливый человек
думает об окружающих людях*



Правила

2 правило:

*будь вежлив
со своими товарищами*



Правила

3 правило:

*вежливый человек
не причинит неприятностей
другому человеку*



Правила

4 правило:

*вежливый человек
внимателен к людям*





Ирина Михайловна Пивоварова

поэтесса
писательни
ца

иллюстрато

Родилась в 1939 году в семье врача. Окончив школу, поступила в университет на художника. Работала на Мосфильме. Позже стала писать для детей.

РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

Вежливый ослик



Ирина Пивоварова

Прочтите слова

веж-ли-вый – **ВЕЖЛИВЫЙ**

вос-пи-тан-ный – **ВОСПИТАННЫЙ**

кла-нял-ся – **КЛАНЯЛСЯ**

от-хо-дил – **ОТХОДИЛ**

«Вежливый ослик»



**-Прочитайте стихотворение И.
Пивоваровой «Вежливый
ослик»**

АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ



- Объясните название произведения.
- Можно ли назвать героя стихотворения вежливым? Почему?
- Какой совет дает автор?

АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ



– Почему автор советует нам не брать пример с такого «вежливого» ослика?

– Прочтите строки, в которых ослик описывается вежливым и приветливым.

– Прочтите строки, где ослик изображён злым, невежливым.

– С какой интонацией надо прочесть эти строки?

АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ



- Как можно назвать поведение ослика?
- Что такое лицемерие?

Лицемерие – поведение того, кто скрывает свои недостойные чувства, намерения, убеждения за хорошими словами.

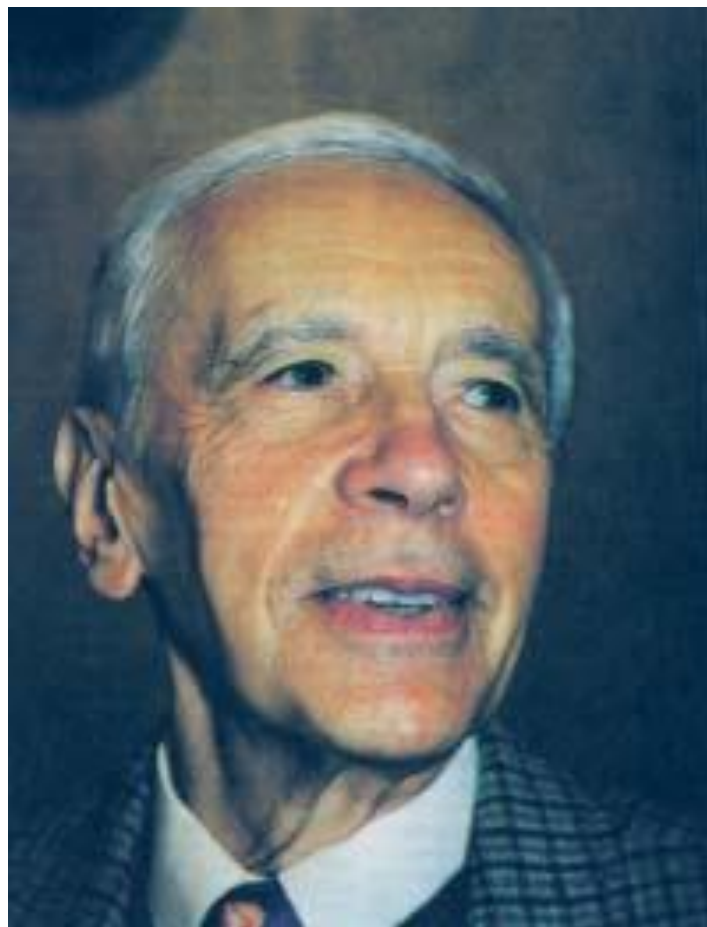
АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ



– Прочтите совет автора. С какой интонацией надо читать эти строки?

– Прочтите стихотворение выразительно вслух, соблюдая знаки препинания.

Яков Лазаревич АКИМ



**Яков Лазаревич Аким —
русский советский поэт.
Родился 15 декабря 1923 года
в городе Галиче Костромской области.**



О себе писатель говорил:

"Детство мое прошло на берегах спокойного озера, в старинном, окруженном лесами русском городе Галиче - Костромском. Там я родился и прожил первые десять лет со своими родителями и братом"

***Я родился на зеленой улице
В деревянном тихом городке,
А по улице гуляла курица,
И коза паслась невдалеке...***

Детство, проведенное в этом тихом городке, помогло впоследствии написать многие стихи.



г. Галич Костромская область



В мае 1941 г. в Москве Яков Аким окончил девятый класс и поехал вожатым в пионерский лагерь, там и застала его война. Осенью 1942, после учебы в военной школе связистов ушел на фронт, награжден орденами и медалями за участие в Великой Отечественной войне. После войны работал на киностудии "Мосфильм", учился в Московском институте тонкой химической технологии (1947-1950).

Сочинять стихи Я. Аким стал после войны, когда родилась дочка. Ей посвящено одно из ранних его стихотворений "Первый снег".



**Утром кот
Принес на лапах
Первый снег!
Первый снег!**

**И благословил его на этом нелёгком пути
Самуил Яковлевич Маршак
словами: «Пишите, голубчик, так, чтобы вас
не могли не напечатать».**



Произведения Якова Акима



Произведения Якова Акима



РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ



с. 41

Я.Аким

«Моя родня»

– Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Прочтите стихотворение вслух.

– От чьего имени написано стихотворение?

– Кого мальчик считает своей родней?

– Кого мальчик очень любит?

– Почему мальчик считает своего друга родным?

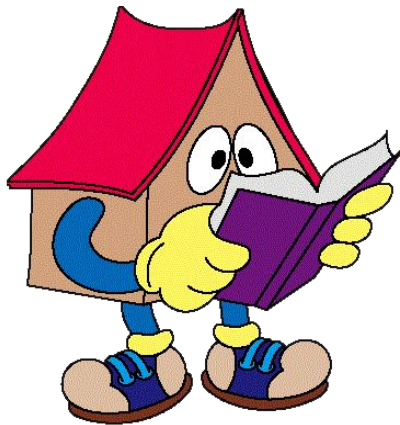
– Прочтите строки, в которых мальчик рассказывает о своём друге.

– Расскажите о своем лучшем друге.

A large sunflower is visible in the top-left corner of the slide, partially overlapping the yellow header bar.

Итог урока

- – С какими произведениями мы сегодня познакомились?
- – Какие правила вежливости мы повторили?
- – Одобрят ли авторы поведение героев стихотворений «Моя родня».
- – Чему учат нас эти произведения?



Домашнее задание



**с. 39 – 41 – выразительное
чтение**

**В тетради написать о своём
лучшем друге**