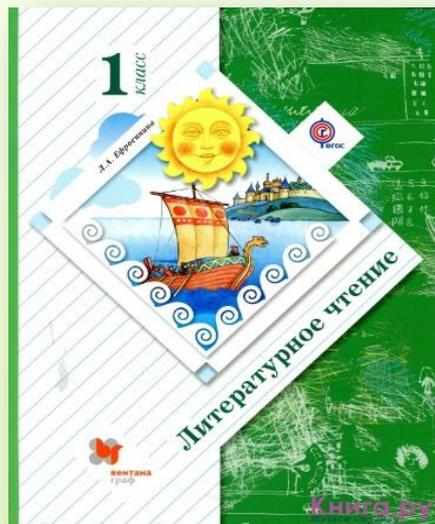


Урок литературного чтения 1 класс  
«Начальная школа 21 века»



## Урок №

12.

М. Пришвин «Ёжик»,

Ю. Могутин «Убежал»,

Б. Заходер «Ёжик», М. Пришвин  
«Норка и Жулька».

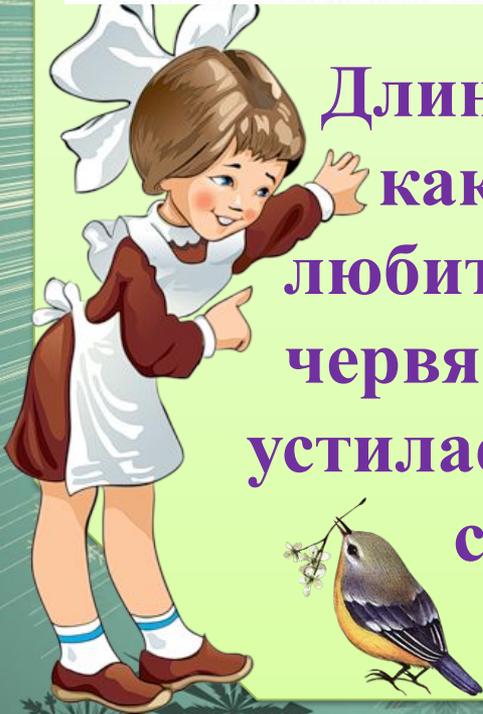


Кто, как ёлка, весь в иголках,  
Ловит смело страшных змей,  
И хотя он очень колкий,  
Обижать его не смей!  
Он в лесу живёт, но вхож  
И в сады отважный...



**ЁЖ.**

Длина обычного ежа - 27 см, глаза у него как бусинки, умные, весёлые. Ёжик любит полакомиться улитками, дождевыми червями, личинками жуков. На зиму он устилает своё гнездо сухими листиками и спит в нём всю зиму.



# Послушайте произведение М. Пришвина «Ёж»

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=zMaR\\_AU8v0w&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=zMaR_AU8v0w&feature=emb_logo)



# М. Пришвин «Ёж».

## Прочитайте

**отрывок**  
**Стр. 54 – 55.**



Устно ответить на вопросы

1. Чем вам понравился отрывок?
2. Какую картинку нарисовало ваше воображение?

3. Что вы узнали о ежах из этого рассказа?

4. Каким представляется автор в этом фрагменте?



Пришвин окончил университет в



Михаил Пришвин

Германии. По специальности он был агрономом. В течении нескольких лет работал сельским учителем, библиотекарем. Затем решил стать писателем, писать о природе.



1. Как защищался ёж? Прочитай.
2. Какие звуки издавал ёж?
3. Какие интересные сведения о еже сообщил автор? Расскажи.
4. Перескажи подробно (близко к тексту) историю о ёжике.

**5. Приходилось ли вам приносить домой животных из леса?**

**6. Следовало ли это делать?  
Почему?**



# Ю. Могутин

А ёжик ночью убежал...  
Его никто не обижал.  
Он тосковал ещё с утра,  
Он тосковал ещё вчера.  
Чего он, глупый, тосковал?  
К нему никто не приставал.  
Его мы так любили,  
И гладили, и мыли.  
Но он свернулся и дрожал.  
А ночью взял да убежал...



1. Почему убежал ёжик? Объясни.

**К нему никто не приставал.**

**Его мы так любили,**

**И еловыми шишками**

***Могутин «Убежал».***

5\*. Прочитай выразительно.



# Б. Заходер

— Что ты, Ёж, такой колючий?  
— Это я на всякий случай:  
Знаешь, кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи!





**1.** Когда ёж бывает колючим? Почему?

**2.** Какое это стихотворение: весёлое или грустное?



3\*. Сравни эти два стихотворения. Что в них общего? Чем различаются? Заполни таблицу.

Фамилия автора	<b>Ю. Могутин.</b>	<b>Б. Заходер.</b>
Заголовок	<b>«Убежал».</b>	<b>«Ёжик».</b>
О ком (о чём) стихотворение?	<b>О еже.</b>	<b>О еже.</b>
Какое стихотворение?	<b>Грустное.</b>	<b>Грустное.</b>

# М. Пришвин. Прочитай стр.

Норка и Жулька



1. *Как писатель относится к своим*

*собакам? Расскажи.*

2. *Как собаки относятся к хозяину?*

*Прочитай*

Норка до того ревнует меня к Жульке, что, когда я позову к себе Жульку, — бежит с большой быстротой, а Жулька само собой ревнует Норку и тоже спешит, если я позову Норку.

1. С какими произведениями  
мы

познакомились сегодня на  
уроке?  
2. Чему хотели научить вас

авторы

произведе



A vibrant, cartoon-style illustration of a garden scene. In the upper right, a large, bright yellow sun is partially obscured by a white, fluffy cloud. A dragonfly with a pink body and light blue wings is flying towards the right. The foreground is filled with green foliage, including several large green leaves on a vine-like plant. There are four flowers: a blue one with an orange center, a red one, a pink one, and another pink one. The background is a light blue sky that transitions to a yellowish-green ground. The entire scene is framed by a decorative border with green and white floral patterns.

**Спасибо  
за внимание!**