



Заседание №1


Городского методического объединения инструкторов по физической культуре (плавание)

Городская методическая тема:

«Индивидуально образовательная программа педагога – вектор профессионального роста и средство повышения качества образования»

Тема городского методического объединения инструкторов по плаванию ДООУ:

«Система методической работы по плаванию, как средство повышения профессионального потенциала инструкторов по ФК (плавание), обеспечивающего достижение нового качества образования».



Цель: повышение профессионального потенциала педагога через изучение инновационных подходов при обучении плаванию детей дошкольного возраста.

• **Задачи:**


- 1. Принимать участие в реализации задач деятельности МАУДО «Информационно-методический центр» с педагогическим сообществом профессионального объединения инструкторов по физической культуре (плавание) ДОУ.
- 2. Содействовать педагогам в овладении эффективными образовательными технологиями, методами педагогической деятельности и средствами обучения дошкольников.
- 3. Формировать методическую копилку успешных образовательных практик инструкторов по ФК, способствующих эффективной реализации направления обучения плавания дошкольников для обеспечения достижений нового качества образования.
- 4. Организовывать эффективное профессиональное взаимодействие инструкторов по физической культуре города в процессе реализации единой методической темы.

Тема заседания №1:


«Повышение профессионального потенциала инструкторов по ФК (плавание) для обеспечения достижения нового качества образования среди воспитанников ДОУ»

Повестка Заседания №1

1. Регистрация участников онлайн-конференции.
2. Особенности работы ГМО – Ярмухаметова Ирина Александровна, методист МАУ ДО «ИМЦ».
3. Основные направления работы ГМО инструкторов по ФК (плавание) на 2021-2022 учебный год – Хуснутдинова Татьяна Николаевна, инструктор по ФК МАДОУ «Детский сад № 93».
4. Введение в проблему. «Повышение профессионального потенциала инструкторов по ФК (плавание) для обеспечения достижения нового качества образования» – Абдеева Альфира Раисовна, инструктор по ФК МАДОУ «Детский сад №90»
5. Основные направления работы ТИГ инструкторов по ФК (плавание) на 2021-2022 учебный год. Выбор членов ТИГ. – Зюзина Гузель Рафкатовна, инструктор по ФК МАДОУ «Детский сад № 94».
6. Анкетирование.
7. Рефлексия. Выработка рекомендаций.



**«Особенности работы ГМО
в условиях работы онлайн»
Ярмухаметова
Ирина Александровна
методист МАУ ДО «ИМЦ»**



**Основные направления работы
городского методического
объединения
инструкторов по ФК (плавание)
на 2021-2022 учебный год –
Хуснутдинова Татьяна Николаевна,
инструктор по ФК
МАДОУ «Детский сад № 93»**

Заседание № 1

Тема: «Повышение профессионального потенциала инструкторов по ФК (плавание) для обеспечения достижения нового качества образования среди воспитанников ДООУ».

Заседание № 2

Тема: «Реализация задач по обучению плаванию посредством обеспечения достижения нового качества образования».

Заседание №3


Тема: «Внедрение новых инновационных технологий для обеспечения достижения нового качества образования».

Заседание №4

Тема: «Организация взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников».

Заседание № 5.

Тема: «Анализ работы ГМО инструкторов по плаванию. Проблемы. Решения. Перспективы».



**«Повышение профессионального
потенциала инструкторов по ФК
(плавание) для обеспечения
достижения нового качества
образования» –
Абдеева Альфира Раисовна
инструктор по ФК МАДОУ
«Детский сад №90»**

**«Повышение профессионального потенциала
инструкторов по ФК (плавание) для обеспечения
достижения нового качества образования»**

**Выполнила: инструктор по плаванию
Абдеева Альфира Раисовна
МАДОУ «Детский сад №90»**

Стерлитамак 2021

Главной задачей государственной политики Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту .

Стандарт направлен на решение различных задач, одной из которых является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одной из структурных единиц, представляющих определенное направление развития образования детей является физическое развитие.

К инструктору по плаванию современное общество предъявляет требования по следующим направлениям:

- воспитательно -образовательное;**
- коррекционно-профилактико-оздоровительное;**
- учебно-методическое;**
- социально-педагогическое.**



Воспитательно-образовательная деятельность

- предполагает осуществление целостного педагогического процесса;**
- создание развивающей среды;**
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей.**

Коррекционно-профилактико-оздоровительная деятельность

- 1. Социально-психологического, направленного на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры, чтобы ребенок получал удовольствие от занятий и хотел заниматься.**
- 2. Интеллектуального, предполагающего получение теоретических знаний. Дети получают знания валеологии в доступной форме (пальчиковый массаж).**
- 3. Двигательного: развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.**
- 4. Коррекционно-профилактического, где основу составляют те эффективные комплексы упражнений, которые помогают не только предотвратить тенденцию к снижению уровня показателей здоровья и двигательной активности, но и улучшить физическое и сенсомоторное состояние часто болеющих детей и дошкольников, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата в условиях ДОУ.**

Учебно - методическая деятельность

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- проектирование двигательной деятельности на основе анализа количественных и качественных достигнутых результатов по физической культуре.



Социально – педагогическая деятельность

- совместная работа со специалистами и педагогами ДОУ;
- консультативная помощь родителям;
- создание условий для социализации детей;
- оборудование предметно – развивающей среды;
- защита интересов и прав ребенка.



**Основные пути повышения профессионального
потенциала
инструкторов по физической культуре и плаванию**

- 1. Работы в методических объединениях, творческих группах;**
- 2. Исследовательской, экспериментальной деятельности;**
- 3. Инновационной деятельностью и освоение новых технологий;**
- 4. Различные формы педагогической поддержки;**
- 5. Активное участие в профессиональных конкурсах, мастер–классах;**
- 6. Обобщение собственного опыта.**

Педагогическое мастерство

- педагогическая деятельность;
- педагогическое общение;
- личность педагога;
- обучаемость детей;
- характер взаимоотношений с воспитанниками.



Основные задачи педагогического мастерства инструктора по плаванию

- Осознание своей индивидуальности в педагогической деятельности;**
- Расширение сферы профессионального самосознания;**
- Развитие творческих способностей и активизация личностных ресурсов специалиста.**




Функциональные обязанности инструктора по плаванию:

- Несет ответственность за выполнение учебной работы по плаванию и обеспечение необходимого уровня плавательной подготовленности дошкольников.
- Осуществляет планирование, организацию и проведение занятий и массовых мероприятий по плаванию.
- Проведение контрольных испытаний по определению плавательной подготовленности детей.
- Вносит предложения по обеспечению учреждения специальным инвентарем и оборудованием для плавания, регулирует его использование и несет ответственность за его сохранность.
- Обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности при проведении занятий на суше и в воде.
- Обеспечивает оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Спасибо за внимание!





**Основные направления работы ТИГ
инструкторов по ФК (плавание)
на 2021-2022 учебный год –
Зюзина Гузель Рафкатовна.
Выбор членов ТИГ**

Цель работы ТИГ:

повышение профессионального мастерства и творческого потенциала инструкторов по плаванию; повышение качества и эффективности проведения образовательного процесса и различных мероприятий по физическому развитию дошкольников.

Задачи:

1. Содействовать повышению качества работы по физическому направлению путем создания условий для самореализации личности дошкольников через взаимодействие дошкольных учреждений с социальными партнерами (семья и другие институты города).
 2. Сформировать информационный банк педагогического опыта деятельности инструкторов по физической культуре ДОУ города, способствующего эффективной реализации направления физического развития дошкольников на современном этапе.
- Разработка положений и сценариев мероприятий по физическому развитию дошкольников и педагогов ДОУ, основанных на нормативно-правовой и программно -методической базе.

Уважаемые инструкторы по физической культуре ДОУ!
Для дальнейшей работы ГМО необходимы сведения о вашей деятельности.
Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. ФИО _____
- Дата рождения: _____
2. № ДОУ _____
3. Квалификационная категория _____
4. Программа, по которой вы работаете или используете элементы _____
5. Общий стаж _____
6. Педагогический стаж _____
7. Стаж работы в должности инструктора ФК _____
8. Количество групп в вашем ДОУ _____
9. Тема вашего плана личного саморазвития _____
10. Планируете ли вы обобщить свой опыт? По какой теме? (год) _____
11. Ведете ли вы дополнительную образовательную услугу? (направление, платная или бесплатная?) _____
12. В каком году проходили аттестацию _____
13. Когда планируете аттестоваться в следующий раз? _____
14. По каким темам вы бы хотели получить консультацию в следующий раз? _____
15. Какие вопросы необходимо рассмотреть в этом году? _____
16. Чем Вы можете помочь в работе ГМО _____
17. Ваш номер телефона (сотовый) _____
18. Адрес Вашей электронной почты _____
19. Номер телефона ДОУ _____
20. Адрес электронной почты ДОУ _____

Рекомендации

- 1. Включать педагогов в процесс совместной методической деятельности с целью наращивания педагогических средств для решения образовательных проблем.**
- 2. Поддерживать творческую атмосферу в работе методического объединения, культивировать интерес к новшествам.**
- 3. Разносторонне развивать дошкольников в процессе формирования у них навыков плавания на основе интеграции образовательных областей.**
- 4. Стимулировать педагогов к проявлению инициативы и творчества, формировать мотивацию к непрерывному образованию и развитию способов саморазвития.**

A vertical spiral binding on the left side of a notebook page, consisting of ten light blue oval rings connected by a thin blue line.

Спасибо за внимание!