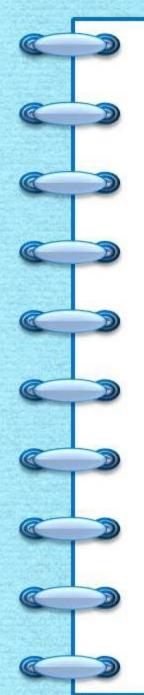
# Заседание №1

Тородского методического объединения инструкторов по физической культуре (плавание)



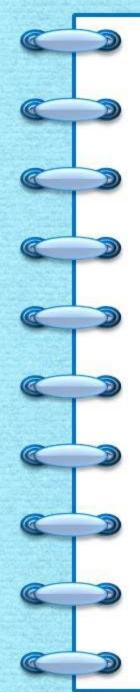
Тема городского методического объединения инструкторов по плаванию ДОУ:

«Система методической работы по плаванию, как средство повышения профессионального потенциала инструкторов по ФК (плавание), обеспечивающего достижение нового качества образования».



**Цель:** повышение профессионального потенциала педагога через изучение инновационных подходов при обучении плаванию детей дошкольного возраста.

- Задачи:
- 1. Принимать участие в реализации задач деятельности МАУДО «Информационно-методический центр» с педагогическим сообществом профессионального объединения инструкторов по физической культуре (плавание) ДОУ.
- 2. Содействовать педагогам в овладении эффективными образовательными технологиями, методами педагогической деятельности и средствами обучения дошкольников.
- 3. Формировать методическую копилку успешных образовательных практик инструкторов по ФК, способствующих эффективной реализации направления обучения плавания дошкольников для обеспечения достижений нового качества образования.
- 4. Организовывать эффективное профессиональное взаимодействие инструкторов по физической культуре города в процессе реализации единой методической темы.



Тема заседания №1:

«Повышение профессионального потенциала инструкторов по ФК (плавание) для обеспечения достижения нового качества образования среди воспитанников ДОУ»

### Повестка Заседания №1

1. Регистрация участников онлайн-конференции.

2. Особенности работы ГМО – Ярмухаметова Ирина Александровна, методист МАУ ДО «ИМЦ».

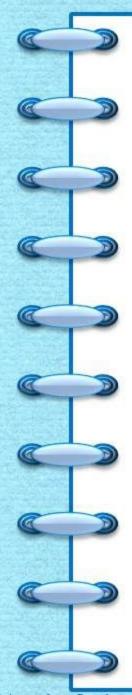
3. Основные направления работы ГМО инструкторов по ФК (плавание) на 2021-2022 учебный год — Хуснутдинова Татьяна Николаевна, инструктор по ФК МАДОУ «Детский сад № 93».

4. Введение в проблему. «Повышение профессионального потенциала инструкторов по ФК (плавание) для обеспечения достижения нового качества образования» — Абдеева Альфира Раисовна, инструктор по ФК МАДОУ «Детский сад №90»

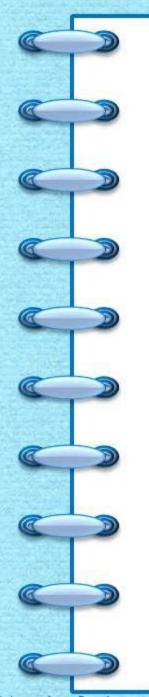
5. Основные направления работы ТИГ инструкторов по ФК (плавание) на 2021-2022 учебный год. Выбор членов ТИГ. – Зюзина Гузель Рафкатовна, инструктор по ФК МАДОУ «Детский сад № 94».

6. Анкетирование.

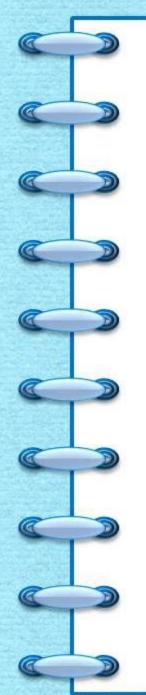
7. Рефлексия. Выработка рекомендаций.



«Особенности работы ГМО в условиях работы онлайн» Ярмухаметова Ирина Александровна методист МАУ ДО «ИМЦ»



Основные направления работы городского методического объединения инструкторов по ФК (плавание) на 2021-2022 учебный год – Хуснутдинова Татьяна Николаевна, инструктор по ФК МАДОУ «Детский сад № 93»



#### Заседание № 1

Тема: «Повышение профессионального потенциала инструкторов по ФК (плавание) для обеспечения достижения нового качества образования среди воспитанников ДОУ».

#### Заседание № 2

Тема: «Реализация задач по обучению плаванию посредством обеспечения достижения нового качества образования».

#### Заседание №3

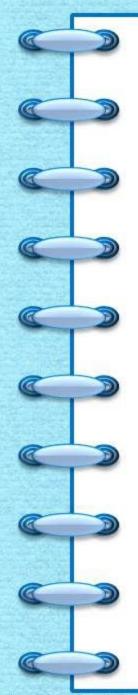
Тема: «Внедрение новых инновационных технологий для обеспечения достижения нового качества образования».

#### Заседание №4

Тема: «Организация взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### Заседание № 5.

Тема: «Анализ работы ГМО инструкторов по плаванию. Проблемы. Решения. Перспективы».



«Повышение профессионального потенциала инструкторов по ФК (плавание) для обеспечения достижения нового качества образования» – Абдеева Альфира Раисовна инструктор по ФК МАДОУ «Детский сад №90»

# «Повышение профессионального потенциала инструкторов по ФК (плавание) для обеспечения достижения нового качества образования»

Выполнила: инструктор по плаванию Абдеева Альфира Раисовна МАДОУ «Детский сад №90» Главной задачей государственной политики Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

<u>Качество образования</u> – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту.

Стандарт направлен на решение различных задач, одной из которых является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одной из структурных единиц, представляющих определенное направление развития образования детей является физическое развитие.

# К инструктору по плаванию современное общество предъявляет требования по следующим направлениям:

- воспитательно -образовательное;
- коррекционно-профилактико-оздоровительное;
- учебно-методическое;
- социально-педагогическое.

# Воспитательно-образовательная деятельность

- предполагает осуществление целостного

педагогического процесса;

- создание развивающей среды;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

#### Коррекционно-профилактико-оздоровительная деятельность

- 1. Социально-психологического, направленного на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры, чтобы ребенок получал удовольствие от занятий и хотел заниматься.
- 2. Интеллектуального, предполагающего получение теоретических знаний. Дети получают знания валеологии в доступной форме (пальчиковый массаж).
- 3. Двигательного: развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.
- 4. Коррекционно-профилактического, где основу составляют те эффективные комплексы упражнений, которые помогают не только предотвратить тенденцию к снижению уровня показателей здоровья и двигательной активности, но и улучшить физическое и сенсомоторное состояние часто болеющих детей и дошкольников, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата в условиях ДОУ.

# Учебно - методическая деятельность

- планирование воспитательнообразовательной работы;
  - проектирование двигательной деятельности на основе анализа количественных и качественных достигнутых результатов по физической культуре.

## Социально – педагогическая деятельность

- -совместная работа со специалистами и педагогами ДОУ;
  - консультативная помощь родителям;
- -создание условий для социализации детей;
- оборудование предметно развивающей среды;
- защита интересов и прав ребенка.

# Основные пути повышения профессионального потенциала инструкторов по физической культуре и плаванию

- 1. Работы в методических объединениях, творческих группах;
- 2.Исследовательской, экспериментальной деятельности;
- 3.Инновационной деятельность и освоение новых технологий;
- 4. Различные формы педагогической поддержки;
- **5.** Активное участие в профессиональных конкурсах, мастер—классах;
- 6.Обобщение собственного опыта.

# Педагогическое мастерство

- -педагогическая деятельность;
- педагогическое общение;
  - личность педагога;
- -обучаемость детей;
  - характер взаимоотношений с воспитанниками.

# Основные задачи педагогического мастерства инструктора по плаванию

- Осознание своей индивидуальности в педагогической деятельности;
- Расширение сферы профессионального самосознания;
- Развитие творческих способностей и активизация личностных ресурсов специалиста.

# Функциональные обязанности инструктора по плаванию:

- Несет ответственность за выполнение учебной работы по плаванию и обеспечение необходимого уровня плавательной подготовленности дошкольников.
- Осуществляет планирование, организацию и проведение занятий и массовых мероприятий по плаванию.
- Проведение контрольных испытаний по определению плавательной подготовленности детей.
- Вносит предложения по обеспечению учреждения специальным инвентарем и оборудованием для плавания, регулирует его использование и несет ответственность за его сохранность.
- Обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности при проведении занятий на суше и в воде.
- Обеспечивает оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.



Основные направления работы ТИГ инструкторов по ФК (плавание) на 2021-2022 учебный год – Зюзина Гузель Рафкатовна. Выбор членов ТИГ

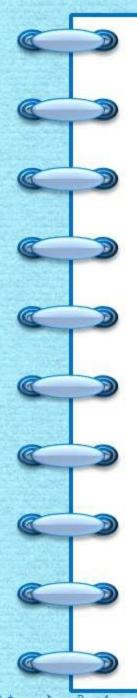
### Цель работы ТИГ:

повышение профессионального мастерства и творческого потенциала инструкторов по плаванию; повышение качества и эффективности проведения образовательного процесса и различных мероприятий по физическому развитию дошкольников.

#### Задачи:

- 1. Содействовать повышению качества работы по физическому направлению путем создания условий для самореализации личности дошкольников через взаимодействие дошкольных учреждений с социальными партнерами (семья и другие институты города).
- 2. Сформировать информационный банк педагогического опыта деятельности инструкторов по физической культуре ДОУ города, способствующего эффективной реализации направления физического развития дошкольников на современном этапе.
  2 Разработка положений и сценариев мероприятий по физическому развитию дошкольников и педагогов ДОУ, основанных на нормативно-правовой и программно -методической базе.

## Уважаемые инструкторы по физической культуре ДОУ! Для дальнейшей работы ГМО необходимы сведения о вашей деятельности. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы: 1.ФИО Дата рождения:\_\_\_\_\_ 4. Программа, по которой вы работаете или используете элементы 5.Общий стаж \_\_\_\_\_ 6.Педагогический стаж 7.Стаж работы в должности инструктора ФК \_\_\_\_\_ 8.Количество групп в вашем ДОУ\_\_\_\_\_ 9. Тема вашего плана личного саморазвития\_\_\_\_\_ 10.Планируете ли вы обобщить свой опыт? По какой теме? (год) 11. Ведете ли вы дополнительную образовательную услугу? (направление, платная или бесплатная?) 12. В каком году проходили аттестацию\_\_\_\_\_ 13. Когда планируете аттестоваться в следующий раз? 14. По каким темам вы бы хотели получить консультацию в следующий раз? 15. Какие вопросы необходимо рассмотреть в этом году? 16. Чем Вы можете помочь в работе ГМО\_\_\_\_ 17. Ваш номер телефона (сотовый)\_\_\_\_\_ 18. Адрес Вашей электронной почты\_\_\_\_\_



## Рекомендации

- 1.Включать педагогов в процесс совместной методической деятельности с целью наращивания педагогических средств для решения образовательных проблем.
- 2.Поддерживать творческую атмосферу в работе методического объединения, культивировать интерес к новшествам.
- 3. Разносторонне развивать дошкольников в процессе формирования у них навыков плавания на основе интеграции образовательных областей.
- 4.Стимулировать педагогов к проявлению инициативы и творчества, формировать мотивацию к непрерывному образованию и развитию способов саморазвития.

