

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ПАРКА «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

Кузнецов Вячеслав Михайлович,

Зав. кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин
ГБУ ДПО ЧИППКРО, канд. ист. наук, доцент, член президиума и
руководитель регионального отделения ассоциации учителей истории и
обществознания, действительный член Союза краеведов России,
Региональный представитель НПЦ «Холокост»

Комарова Марина Олеговна,

начальник отдела по экскурсионной и лекционной работе
мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

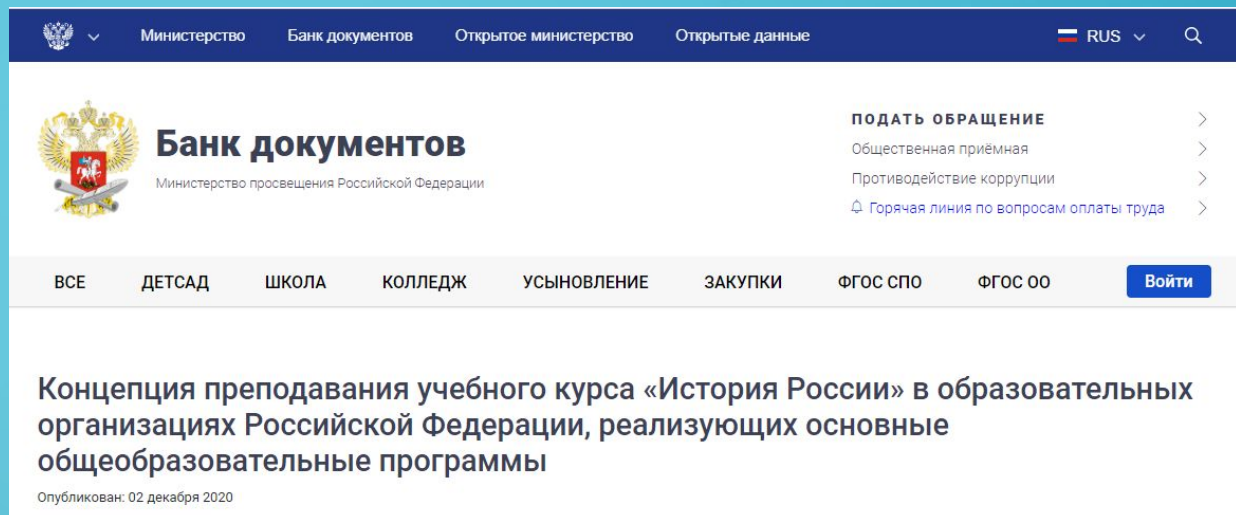
Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

05.06.2020 № ВВ-1206/04

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

О направлении Календаря образовательных
событий на 2020/21 учебный год

ОСОБЕННОСТИ НОВОЙ РЕДАКЦИИ КОНЦЕПЦИИ

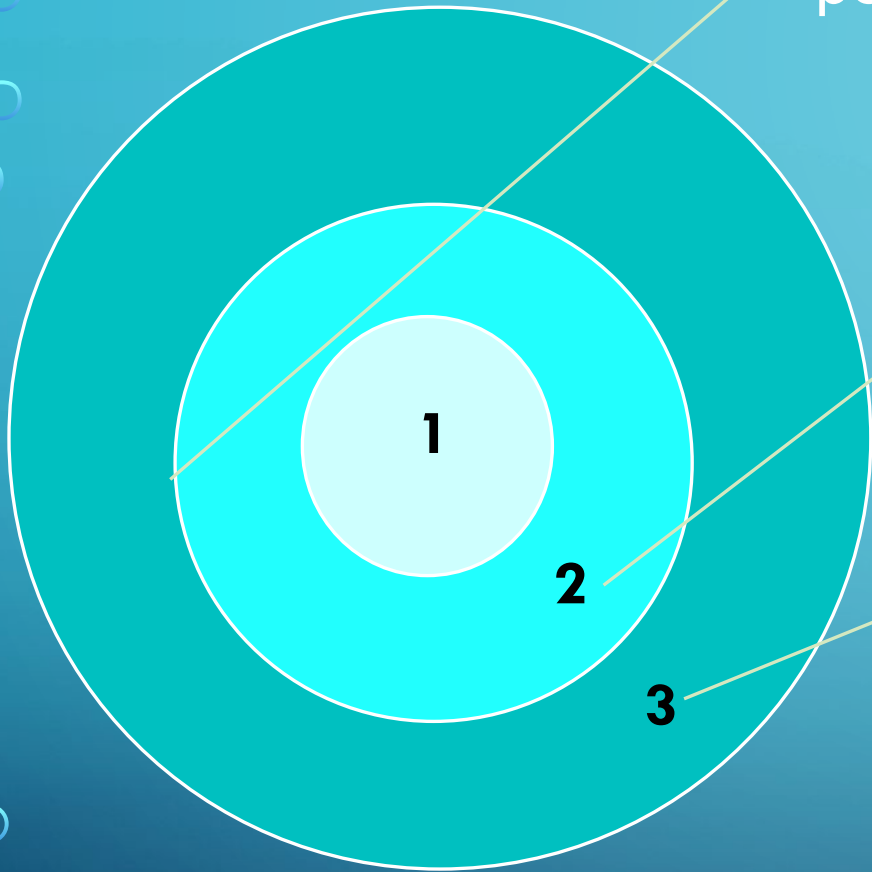


- Уточнение структуры (выделение пропедевтического курса, завершённый линейный характер, необязательность курса «Россия в мире»)
- Многоуровневый характер (синхронизация курса истории России с региональной и всеобщей историей)
- Введение контрольной работы по истории, имеющей статус допуска к ГИА
- Культурологический подход (человек в истории, народы России, история религий и Русской православной церкви)

1. Ядро УМК - комплект издательства + региональные пособия

2. Вспомогательные ресурсы
энциклопедии, научно-популярные издания, образовательные передачи и сайты и т.п.

3. Дополнительные ресурсы
художественные произведения (литература, кино, искусство), документы, музейные экспонаты, СМИ и т.п.



**Уровни учебно-методического комплекса
(по О.Ю.Стреловой)**

ТЕХНОЛОГИИ МУЛЬТИМЕДИА



Новые санитарные правила для школ - что изменилось

Текст: Ольга Бухарова, Ксения Колесникова

Российская газета - Неделя № 34(8385)

Запретят ли мобильные телефоны на уроках? Можно ли детям брать в классы домашнюю еду? Долго ли еще школы будут измерять температуру на входе? "Российская газета" провела "горячую линию" с экспертами Роспотребнадзора, чтобы выяснить, как новые санитарные правила изменят жизнь учителей, детей, родителей. На самые острые вопросы читателей ответила заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Ирина Брагина.

Ирина Викторовна, начали действовать новые санитарные правила Роспотребнадзора для школ и других "детских" организаций. Прописана ли в них цифровая реальность, в которой внезапно оказалось все российское образование?

Ирина Брагина: Да, новые "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" начали действовать только в январе 2021 года. По сути, мы собрали в один документ более 30 ранее действующих нормативных актов, которые касаются очень многих аспектов жизни школ, детских садов, вузов и колледжей, техникумов, даже детских лагерей и детских игровых комнат. Провели огромную работу. Учли и вопросы, связанные с цифровой образовательной средой. И если раньше часть положений в СанПиНах носили рекомендательный характер, то теперь все нормы в новом документе - обязательные. Например, с целью профилактики заболеваний мы вводим обязательное требование проведения гимнастики для глаз при использовании в школах электронных средств обучения.

Одна из новых норм: "Для образовательных целей мобильные средства связи не используются". Ребенку нельзя будет принести смартфон в класс?

Ирина Брагина: У нас нет запрета приносить мобильные телефоны в школу. Дети могут свободно пользоваться ими для связи с родителями или общения - это никак не регламентируется. В новых санитарных правилах речь идет о том, что мобильные телефоны не должны использоваться как средство для обучения. И если на уроке учитель хочет, допустим, показать какие-то видеоматериалы в электронном виде, то он должен использовать компьютер, планшет, моноблок, интерактивную доску... Но ни в коем случае не личные телефоны учеников. Да, мы прекрасно понимаем, что сейчас у нас в смартфоне - целый компьютер. Но определенные ограничения нужны: требования к размеру шрифта, расстояние до экрана и другие.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ОБ ИСТОРИЧЕСКИХ ПАРКАХ



ФОРМЫ РАБОТЫ

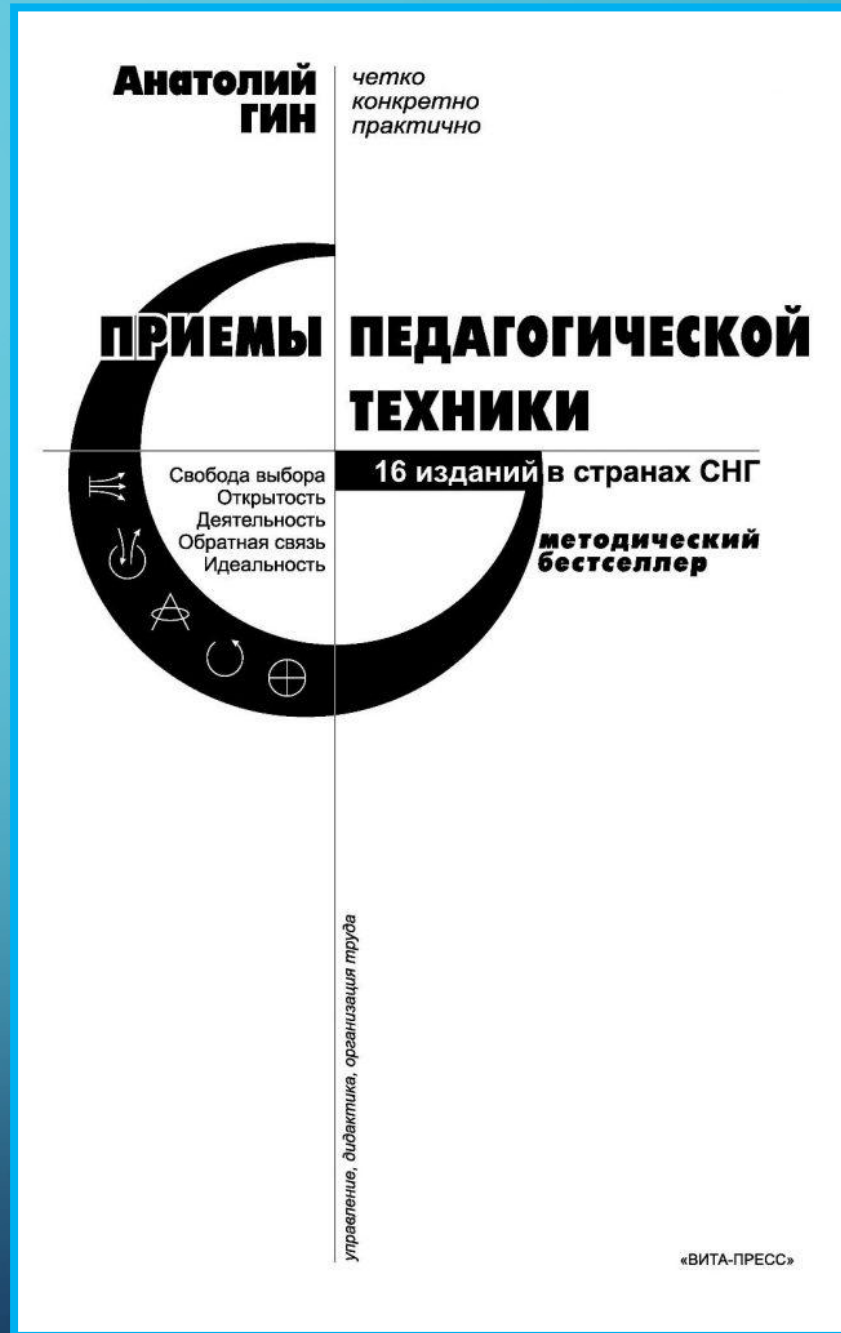
- Квест
- Игра по станциям
- Взаимная экскурсия
- «Ожившая картина»
- «Закрытый показ»
- Пресс-конференция
- Виртуальное путешествие

МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬН ЫХ СОБЫТИЙ

- Праздники
- Игровые программы
- Обзорные и тематические экскурсии
- Выставки
- Повторительно-обобщающие уроки
- Встречи с интересными людьми

РОЛИ В КОМАНДЕ

- Капитан
- Лоцман
- Таймкипер
- Фотограф
- Дизайнер
- Блогер
- Связник
- Оратор
- Посол
- Адвокат



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ

КРОССЕНС (9 ПОРТРЕТОВ)



ОБРАТНЫЙ КРОССЕНС



Путин утвердил показатели эффективности работы губернаторов

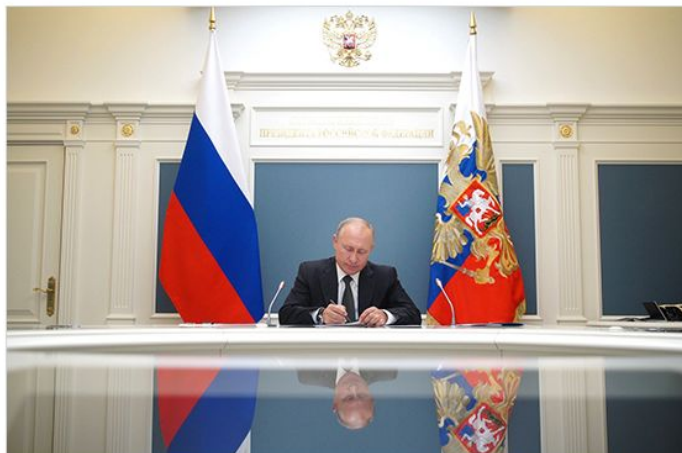


ФОТО: ПРЕСС-СЛУЖБА КРЕМЛЯ

Оценивать эффективность работы губернаторов будут по 20 показателям, в том числе уровню бедности и числу семей, улучшивших свои жилищные условия. Соответствующий указ подписал президент Владимир Путин, документ [опубликован](#) на портале правовой информации.

В перечень показателей включили доверие к власти (уровень которого определяется, в том числе, с помощью оценки общественного мнения о достижении в регионе национальных целей развития) в регионе; численность населения; ожидаемую продолжительность жизни при рождении; уровень бедности; доли граждан, занимающихся спортом, волонтерством.

Также будут учитывать уровень образования; число посещений культурных мероприятий; количество улучшивших свои жилищные условия семей; объем строительства жилья и качество

1. Доверие к власти (оценка общественного мнения о достижении национальных целей развития).
2. Численность населения.
3. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении.
4. Уровень бедности.
5. Доля граждан, систематически занимающихся физкультурой и спортом.
6. Уровень образования.
7. Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью.
9. Условия для воспитания развитой и социально ответственной личности.
10. Число посещений культурных мероприятий.
11. Количество семей, улучшивших свои жилищные условия.
12. Объем жилищного строительства.
13. Качество городской среды.
14. Доля дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующая нормативам.
15. Качество окружающей среды.
16. Темп роста (индекс роста) реальной среднемесячной зарплаты.
17. Темп роста (индекс роста) среднедушевого денежного дохода населения.
18. Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал.
19. Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых.
20. «Цифровая зрелость» органов власти и организаций, использование отечественных информационных технологий.

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

- Выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Участники - образовательные организации Челябинска:
гимназии № 1, 10; СОШ № 13, 33, 36, 59, 61, 74, 78, 89, 104,
107, 110, 116, 129, 130, 131, 148; лицеи №№ 95, 97, 142,
Ньютон, Пеликан, ШИ № 10, СКОШИ № 12

МАРТ

- Тематическая экскурсия «Роль женщины в СССР» (12+)
- Танцевальный вечер «Весенний бал» (13+)
- Квест для многодетных семей «Что такое Древняя Русь» (7+)
- Тематические экскурсии: «Царь-освободитель» (7+), «Александр II. Эпоха великих идей» (15+),
- Повторительно-обобщающие уроки: «Российская империя в царствование Александра II», «Древняя Русь»
- Тематическая экскурсия «Холодная война: оттепели и заморозки» (16+)
- Кинолекторий «Семеро смелых» (реж. С.А.Герасимов)
- Тематическая экскурсия «А мы масленицу повстречали» (7+), игровая программа «Молодецкие забавы», лекция «Масленичная культура в России»
- Театрализованная лекция «Женское платье 18-20 веков как образ социальной роли»
- Кинолекторий и онлайн-викторина «Крым – наш!»
- Онлайн занятие «Наш Дальний Восток»

АПРЕЛЬ

- Онлайн-занятие «Космос в истории России»
- Тематическая экскурсия «Знаменосцы Победы»
- Выставка, посвященная деятельности разведчика И. Ахмерова
- **ЗАЯВКИ** от образовательных организаций Челябинска

МАЙ

- Выставка «Храмы Южного Урала»
- Акция «Строки памяти»
- Экскурсия «Челябинский инцидент»
- Праздник «Ночь музеев»
- **ЗАЯВКИ** от образовательных организаций Челябинска

ИЮНЬ

- Цикл мероприятий для детей в школьных лагерях
- Праздник «День России»
- День Памяти и скорби
- **ЗАЯВКИ** от образовательных организаций Челябинска