



ЭКОЛОГИЯ

Выполнил: Кизнерцева М.Т.
студент гр. БТБ-20

Введение

- Термин «экология» образован от греч. oikos, что означает дом (жилище, местообитание, убежище), и logos — наука.
- В буквальном смысле экология — это наука об организмах «у себя дома». Наука, в которой особое внимание уделяется «совокупности или характеру связей между организмами и окружающей средой».

История дисциплины

В истории развития экологии можно выделить три основных этапа:

- ✓ **Первый этап** — зарождение и становление экологии как науки (до 60-х годов XIX в.). На этом этапе накапливались данные о взаимосвязи живых организмов со средой их обитания, делались первые научные обобщения.
- ✓ **Второй этап** — оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний (после 60-х годов XIX в.).
- ✓ **Третий этап** (50-е годы XX в. — до настоящего времени) — превращение экологии в комплексную науку, включающую в себя науки об охране природной и окружающей человека среды.

Выдающиеся ученые



Рене Антуан Реомюр



Иван Иванович
Лепехин



Жорж Бюффон



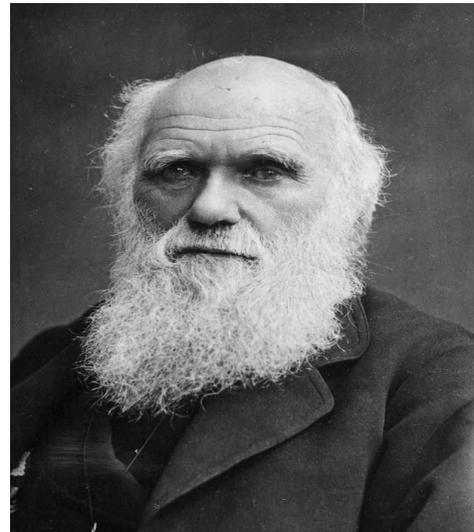
Карл Линней



Жан Батист Ламарк



Василий Васильевич
Докучаев



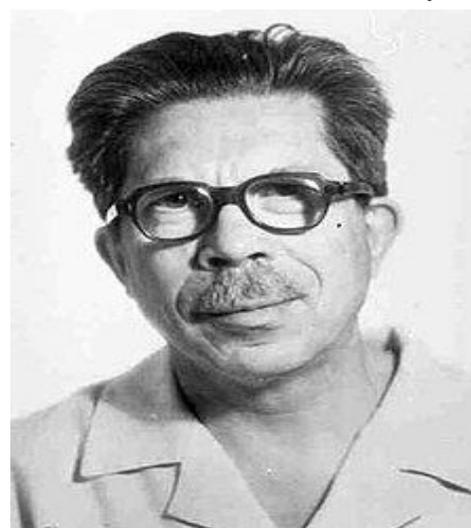
Чарлз Дарвин



Эрнст Генрих
Геккель



Владимир Иванович
Вернадский



Николай Федорович
Реймерс



Связь с другими
учебными
дисциплинами

- История;
- Аэрология горных предприятий;
- Горное право

Предмет рассмотрения, учебные материалы

- Предметом рассмотрения дисциплины является совокупность или структура связей между организмами и средой.
- Главный объект изучения в экологии — экосистемы (\approx биogeоценоз), т.е. единые природные комплексы, образованные живыми организмами и средой обитания.
- Цель изучения дисциплины — ознакомление студентов с основными научными направлениями экологии вообще и инженерной экологии в частности, а также рассмотрение основных методологических аспектов экологической безопасности



ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Аудиторные занятия (всего): 68 часов.

- Лекции: 17 часов.
- Практические занятия: 34 часа.
- Лабораторные работы: 17 часов.

Самостоятельная работа (всего): 148 часов.

Вид промежуточной аттестации- экзамен (36 часов)

Компетенции

- Владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав обязанностей гражданина свободы и ответственности) (ОК-3)
- Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)



Заключение

- Изучение курса экологии помогает обобщить ценные фундаментальные знания об устройстве живой и неживой природы, полученные нами из других наук, помогает понять основные законы её функционирования; определить дальнейшую стратегию и принципы обеспечения безопасности окружающей среды;
- Очень важно грамотно и четко ориентироваться специалисту «Техносферной безопасности» в этом предмете для того, чтобы обеспечить максимальную безопасность и должные условия труда своим подчиненным, а также соблюсти все требования обеспечения безопасности окружающей среды.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Певзнер М.Е.. Горное право: Учеб. для вузов - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Московского государственного горного университета.-375 с.. 2006
- Рабочая программа дисциплины «Экология» направления подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность», Баркан М.Ш., Санкт-Петербург - 2018 год
- Веденин А.Н.. Аэрология горных предприятий: конспект лекций для студентов специальности 090300 «Обогащение полезных ископаемых»/ А.Н.Веденин. - Санкт-Петербург,2002.-59 с.
- Хамзина Ш. Ш., Жумабекова Б. К.. Экология и устойчивое развитие: Учебное пособие. - Павлодар: Инновац. Евраз. ун-т,2011.
- Акселевич В. И., Торгунакова Е. В.. Экология и безопасность: учебник. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. — 12-15 с.

**Однако. Презентация
окончена.**



**Спасибо за внимание,
сударь и сударыни.**