



# ЭКОЛОГИЯ

---

Выполнил: Кизнерцева М.Т.  
студент гр. БТБ-20

# Введение

- Термин «экология» образован от греч. oikos, что означает дом (жилище, местообитание, убежище), и logos — наука.
- В буквальном смысле экология — это наука об организмах «у себя дома». Наука, в которой особое внимание уделяется «совокупности или характеру связей между организмами и окружающей средой».

# История дисциплины

---

В истории развития экологии можно выделить три основных этапа:

- ✓ **Первый этап** — зарождение и становление экологии как науки (до 60-х годов XIX в.). На этом этапе накапливались данные о взаимосвязи живых организмов со средой их обитания, делались первые научные обобщения.
- ✓ **Второй этап** — оформление экологии в самостоятельную отрасль знаний (после 60-х годов XIX в.).
- ✓ **Третий этап** (50-е годы XX в. — до настоящего времени) — превращение экологии в комплексную науку, включающую в себя науки об охране природной и окружающей человека среды.

# Выдающиеся ученые



Рене Антуан Реомюр



Иван Иванович  
Лепехин



Жорж Бюффон



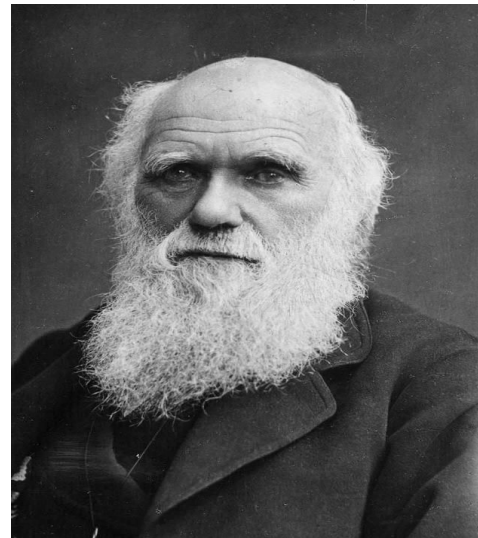
Карл Линней



Жан Батист Ламарк



Василий Васильевич  
Докучаев



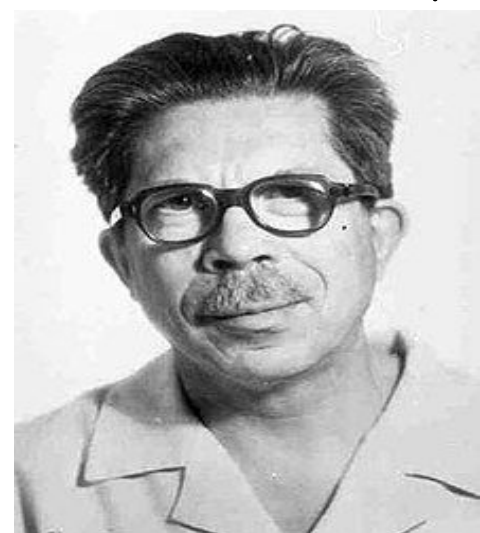
Чарлз Дарвин



Эрнст Генрих  
Геккель



Владимир Иванович  
Вернадский



Николай Федорович  
Реймерс



Связь с другими  
учебными  
дисциплинами

- История;
- Аэрология горных предприятий;
- Горное право

# Предмет рассмотрения, учебные материалы

- Предметом рассмотрения дисциплины является совокупность или структура связей между организмами и средой.
- Главный объект изучения в экологии — экосистемы ( $\approx$  биогеоценоз), т.е. единые природные комплексы, образованные живыми организмами и средой обитания.
- Цель изучения дисциплины — ознакомление студентов с основными научными направлениями экологии вообще и инженерной экологии в частности, а также рассмотрение основных методологических аспектов экологической безопасности



# ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Аудиторные занятия (всего): 68 часов.

- Лекции: 17 часов.
- Практические занятия: 34 часа.
- Лабораторные работы: 17 часов.

Самостоятельная работа (всего): 148 часов.

Вид промежуточной аттестации- экзамен (36 часов)

# Компетенции

---

- Владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав обязанностей гражданина свободы и ответственности) (ОК-3)
- Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)





# Заключение

- Изучение курса экологии помогает обобщить ценные фундаментальные знания об устройстве живой и неживой природы, полученные нами из других наук, помогает понять основные законы её функционирования; определить дальнейшую стратегию и принципы обеспечения безопасности окружающей среды;
- Очень важно грамотно и четко ориентироваться специалисту «Техносферной безопасности» в этом предмете для того, чтобы обеспечить максимальную безопасность и должные условия труда своим подчиненным, а также соблюсти все требования обеспечения безопасности окружающей среды.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

---

- Певзнер М.Е.. Горное право: Учеб. для вузов - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Московского государственного горного университета.-375 с.. 2006
- Рабочая программа дисциплины «Экология» направления подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность», Баркан М.Ш., Санкт-Петербург - 2018 год
- Веденин А.Н.. Аэрология горных предприятий: конспект лекций для студентов специальности 090300 «Обогащение полезных ископаемых»/ А.Н.Веденин. - Санкт-Петербург,2002.-59 с.
- Хамзина Ш. Ш., Жумабекова Б. К.. Экология и устойчивое развитие: Учебное пособие. - Павлодар: Инновац. Евраз. ун-т,2011.
- Акселевич В. И., Торгунакова Е. В.. Экология и безопасность: учебник. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011. — 12-15 с.

**Однако. Презентация  
окончена.**



**Спасибо за внимание,  
сударь и сударыни.**