



игра - викторина

по теме

« ФУТБОЛ »



Основные правила игры

Техника безопасности

Техника игры

ЗОЖ

История возникновения футбола



**Основные
правила игры**

**1. Сколько команд и игроков
играют
на футбольном поле?**

A. 2 команды по 11 человек



B. 2 команды по 10 человек



C. 2 команды по 5 человек



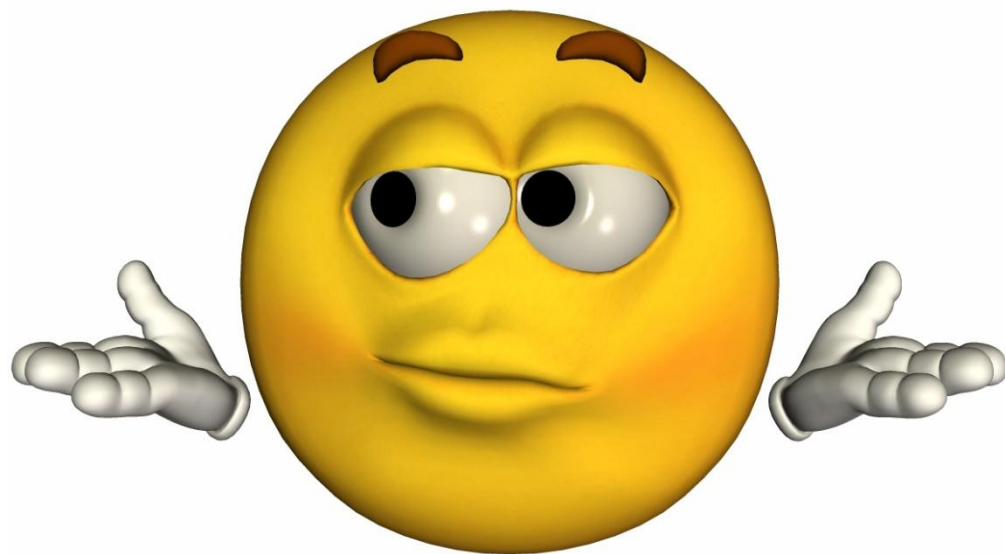
D. 4 команды по 8 человек





П р а в и л ь н о !





Подумайте...

**2. Из скольких таймов состоит
футбольный матч?**

A. 2 тайма по 30 минут



B. 2 тайма по 45 минут



C. 2 тайма по 40 минут



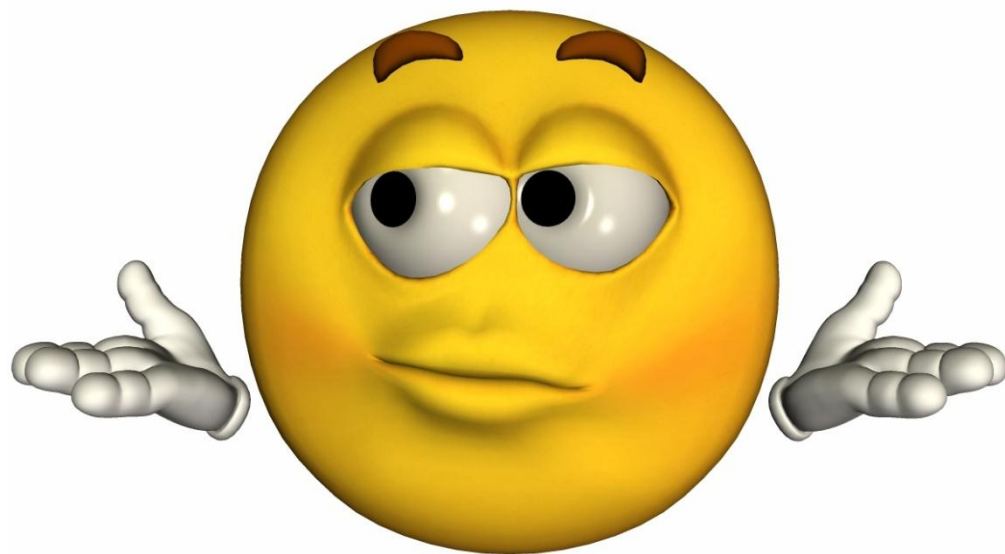
D. 2 тайма по 20 минут





П р а в и л ь н о !





Подумайте...

**3. Сколько длится
дополнительное время игры
(овертайм)?**

A. 2 тайма по 15 минут



B. 2 тайма по 5 минут



C. 2 тайма по 10 минут



D. 4 тайма по 10 минут





П р а в и л ь н о !





Подумайте...

4. Какие виды наказаний существуют?

A. Предупреждение и удаление игрока (жёлтая и красная карточки)



B. Свободный удар



C. Штрафной удар



D. Все ответы верны





П р а в и л ь н о !





Подумайте...



**Правила
безопасности**

1. На уроке заниматься только:

A. с разрешения директора школы



B. в спортивной форме и с хорошим настроением



C. в спортивной форме и спортивной обуви с нескользкой подошвой

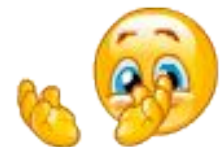


D. если вам разрешили родители





П р а в и л ь н о !





Подумайте...

2. Тщательно выполнять разминку, акцентируя внимание на:

A. смартфоне



B. преподавателе



C. ушных раковинах, шее и языке



D. сумочно-связочных аппаратах





П р а в и л ь н о !





Подумайте...

3. Немедленно сообщать учителю

о:

A. том, что вас обижают одноклассники



B. о своём дне рождения



C. недомогании



D. том, в какую секцию вы записались





П р а в и л ь н о !





Подумайте...

4. Строго соблюдать:

A. личную гигиену и режим дня



B. правила игры



C. законы класса



D. Все ответы верны





П р а в и л ь н о !





Подумайте...



**Влияние
занятий футболом
на организм
человека**

1. Занятия футболом благоприятно влияют на организм:

А. Улучшают работу внутренних органов и систем организма



В. Воспитывают морально - волевые качества



С. Развивают физические качества и двигательные способности

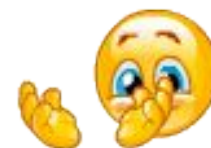


Д. Все ответы верны





П р а в и л ь н о !





Подумайте...

2. Занятия футболом благоприятно влияют на организм человека:

A. Выпрямляется позвоночник



B. Удлиняются ноги, руки



C. Улучшается работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма

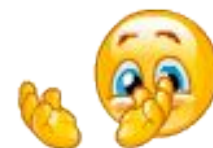


D. Все ответы верны





П р а в и л ь н о !





Подумайте...

3. Футбольный фристайл – это искусство выполнения футбольным мячом различных трюков, используя:

A. стопы, колени, грудь, плечи и голову



B. ноги, руки, живот и голову



C. сердце, лёгкие и нервную систему

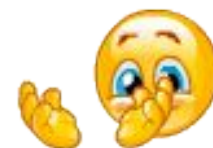


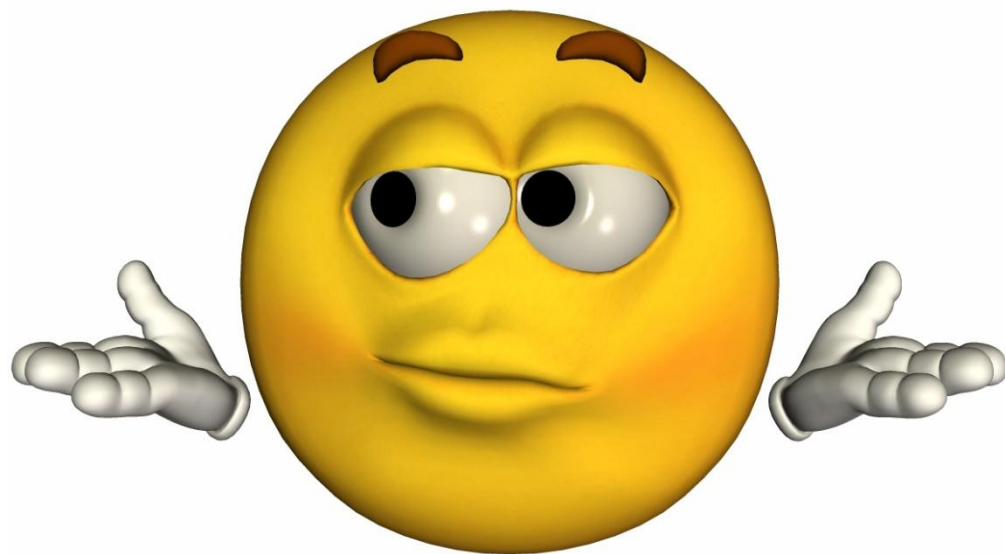
D. Все ответы верны





П р а в и л ь н о !





Подумайте...



**История
возникновения
футбола**

1. Что, в переводе с английского, означает футбол?

А. Бить ногой по мячу



В. Мяч и ворота



С. Нога и ворота



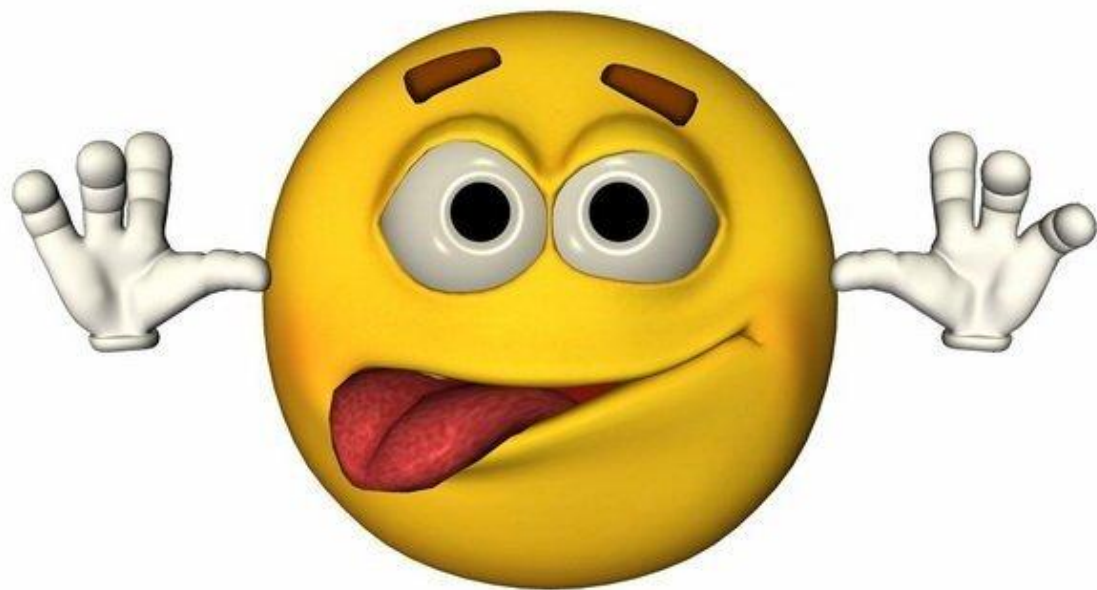
Д. Нога и мяч





П р а в и л ь н о !





Подумайте..

**2. Какая страна считается
официальной родиной футбола?**

А. Англия



В. Россия



С. США

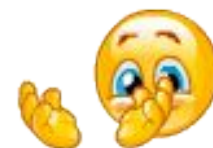


Д. Бразилия





П р а в и л ь н о !





Подумайте..

**3. Какой год считается
официальной датой рождения
футбола?**

A.1863



B.1896



C.1900

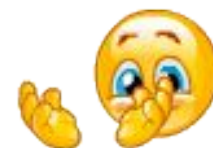


D. 1908





П р а в и л ь н о !





Подумайте..

**4. В каком году футбол официально
был включён в программу
Олимпийских игр:**

A.1900



B.1863



C.1916

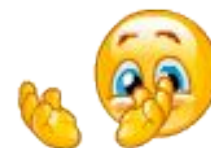


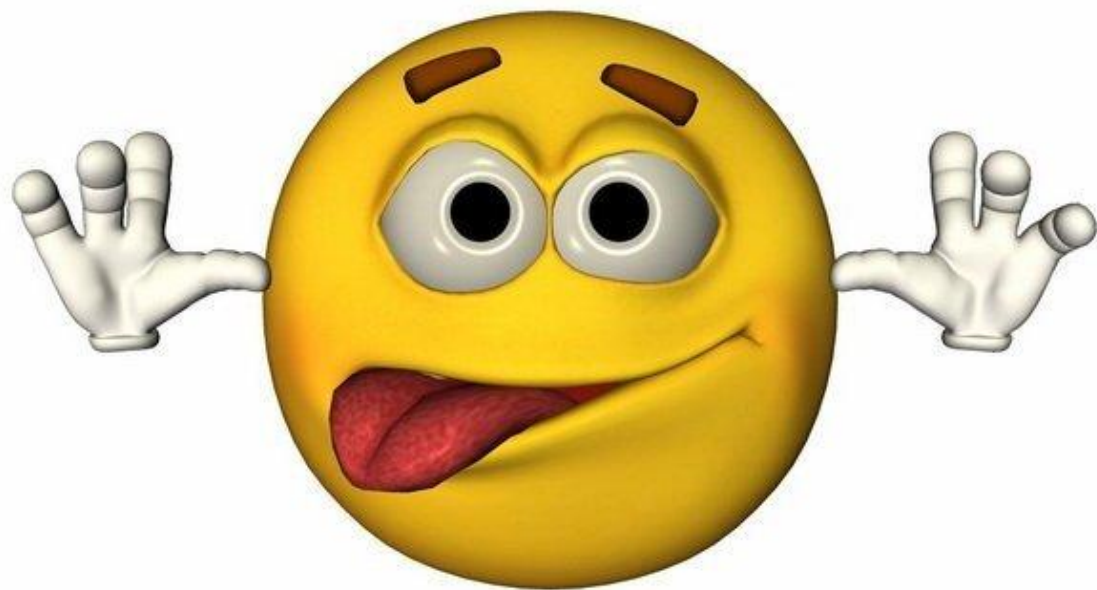
D. 1908





П р а в и л ь н о !





Подумайте..



**Техника игры
в футбол**

1. Как называется амплуа игрока,
играющего в атаке?

А. Атакующий



В. Защитник



С. Нападающий

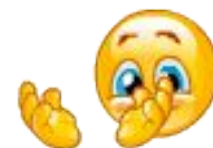


Д. Вратарь





П р а в и л ь н о !





Подумайте..

2. Как называется амплуа игрока, защищающего свои ворота?

А. Атакующий



В. Защитник



С. Нападающий

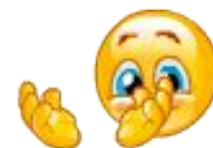


Д. Вратарь





П р а в и л ь н о !





Подумайте..

3. Технические элементы, которые используют игроки в футбол?

A. Передача, приём, нападающий удар



B. Передача, бросок, блокшот, ведение



C. Передача, остановка, ведение, удар

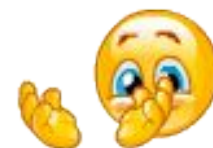


D. Кувырок, стойка на голове, шпагат





П р а в и л ь н о !





Подумайте..

4. Какие разновидности передач вы знаете?

А. Двумя руками от груди, одной от плеча 

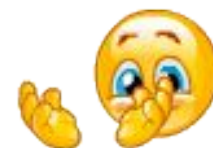
В. Носком, коленом, головой 

С. Внутренней стороной стопы, средней частью подъёма, подошвой 

Д. Передача в прыжке, спиной к цели 



П р а в и л ь н о !





Подумайте..

КТО ВЫИГРАЛ?

