Проект
на тему:
«*Удивительная вода*»

Автор межпредметной работы по химии и психологии:

Гиммельман Михаил
8 «Б» класс

Введение

Цель:

Выделить для себя новую информацию о воде и проведя исследование, поделиться ей.

Задачи:

Изучить структуру воды; Проанализировать способность воды хранить и передавать информацию. Научиться самостоятельно работать с информацией и обрабатывать её.

Актуальность исследования: Вода - жизненно необходимое природное вещество, которое, как выяснилось, выполняет не только привычные для нас функции, но и является структурой, способной запоминать и передавать информацию. При этом является главным компонентом в жизни человека. Поэтому необходимо знать, какая вода благотворно влияет на организм, а какая, возможно, даже вредна.

Гипотеза: Вода может хранить, передавать и обрабатывать информацию.

* **Понятие слова «вода»:**

* Вода - Бесцветная прозрачная жидкость, представляющая собою химическое соединение водорода и кислорода и содержащаяся в атмосфере, почве, живых организмах и т.п. Жидкость, используемая для утоления жажды, приготовления пищи и т.п..

О чём говорил известный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери: «… у тебя нет цвета, нет вкуса, нет запаха, тебя невозможно описать, люди тобою наслаждаются, при этом, не ведая, что ты есть такое… Нельзя сказать, что ты необходима для жизни – ты есть сама жизнь»?

* Что такое вода?

Почти три четверти Земной поверхности занимает вода. Человеческий организм – это как бы уменьшенная копия планеты, он содержит воду примерно в том же соотношении. И даже такие «сухие» вещества как наши кости на одну пятую состоят из воды, и если количество воды в них падает, то кости становятся хрупкими. В клетках – клеточная вода – плавают ядра. И даже между клетками есть межклеточное пространство, в котором тоже находится вода.

Поразительно, что самые важные органы содержат особенно много воды. Больше всего воды находится в нашем головном мозге, он до 70 % состоит из воды.

99 % всех обменных процессов в нашем организме связано с наличием воды, и водными реакциями. Почему? Да потому что вода является наилучшим носителем информации, который только может существовать.

Без воды вообще была бы не возможна физическая жизнь. Как информационный носитель вода в состоянии накапливать энергетическую информацию в своих молекулярных цепях. Этим она может создать упорядоченную структуру, подобную структуре жидкого кристалла. Такое упорядочение воды требуется нам для жизни. Не просто вот какой-то принцип, а именно информационная основа жизни.

Исследования учёных

Физик Джон Стюарт Белл в своё время смог доказать, что каждый атом во вселенной находится в соединении со всем оставшимся мирозданием. Эта связь поддерживается частотой невидимых вибраций, а проще сказать, светом. Свет является не химическим, а электромагнитным явлением, то есть, не материальным, он воздействует на наш организм на биологические объекты через резонансы, через частоты.

И вот мы потребляем продукты питания не столько потому что нуждаемся в их физических ингредиентах, хотя и в этом нуждаемся, столько потому что нам нужна информация, которую эти продукты дают. Носитель этой информации – вода, присутствующая в тех же самых растениях.

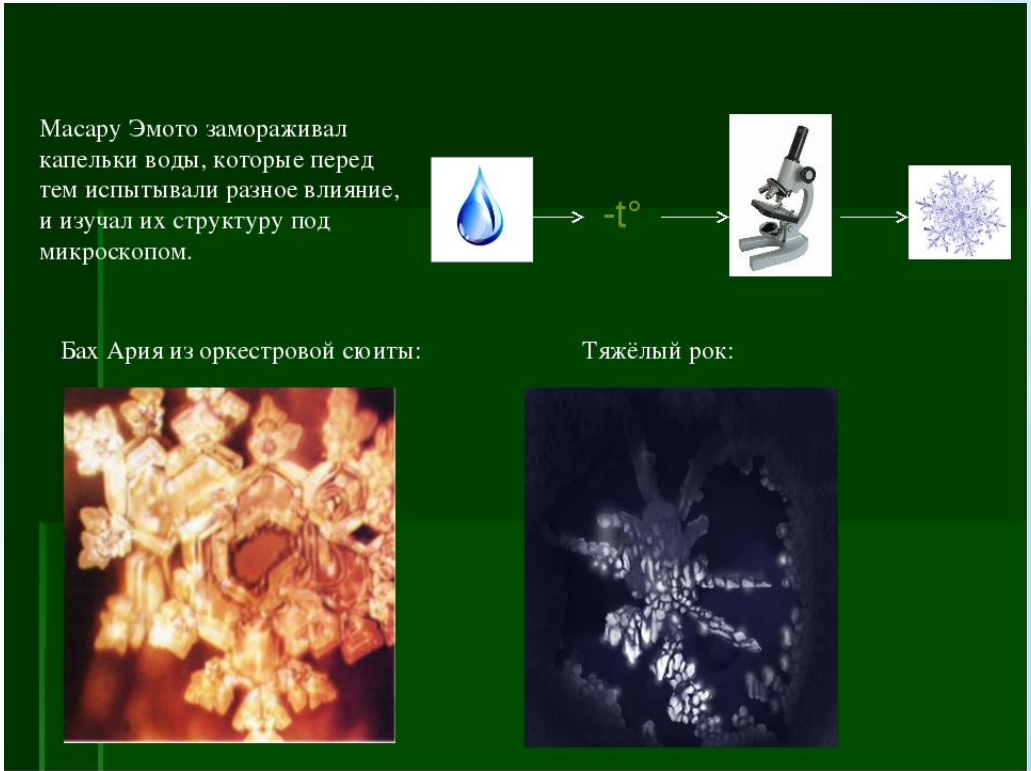
Анализы биофотонов показали, что клеточная вода в живых организмах имеет чрезвычайно высокую степень упорядочения, а т. к. фрукты и овощи являются живыми организмами, то очень важно потреблять их как можно больше, чтобы получить содержащуюся в них «живую воду». Этим человек сохраняет свое здоровье и может до определенной степени «омолодиться».

Есть очень известный факт, который приводится в книгах, в фильме, когда в одной из японских лабораторий восемь учёных в течение восьми часов обсуждали новый вид химического оружия, и у них на столе стояло 2 графина с водой, из которых они постоянно наливали в стакан воду. К концу восьмого часа у всех этих учёных были отмечены признаки отравления, которое давало отравляющее вещество, которое они изобретали. Они настолько подробно описывали этой воде информацию того, что должно произойти, что вода, восприняв информацию от их речи, от их мыслительного аппарата, упорядочилась настолько, что сама отравила их. Это исторический факт, который известен и зафиксирован в Японии, и потом им спасали здоровье, потому что врачи не могли понять – их организм не содержал ни одного токсина.

Отправным моментом для исследований Масару Эмото явились работы американского биохимика Ли Лорензена, который в восьмидесятых годах прошлого века доказал, что вода воспринимает, накапливает и сохраняет сообщаемую ей информацию. Эмото стал сотрудничать с Лорензеном. При этом его основной идеей явился поиск путей визуализации получаемых эффектов. Он разработал эффективный метод получения кристаллов из воды, на которую предварительно в жидком виде наносилась различная информация посредством речи, надписей на сосуде, музыки или посредством мысленного обращения.

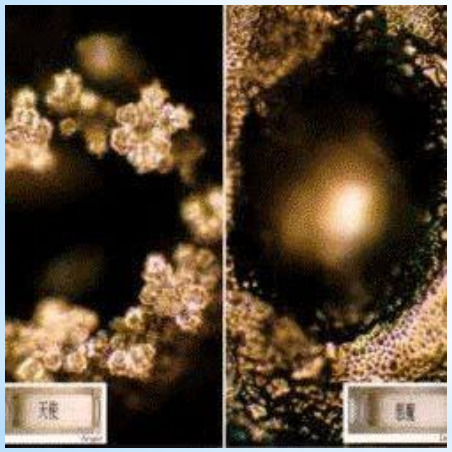
В лаборатории доктора Эмото были исследованы образцы воды из различных водных источников всего мира. Вода подвергалась различным видам воздействия, такие как музыка, изображения, электромагнитное излучение от телевизора или мобильного телефона, мысли одного человека и групп людей, молитвы, напечатанные и произнесенные слова на разных языках. Таких снимков сделано более пятидесяти тысяч.

Для получения фотографий микрокристаллов капельки воды помещали в 100 чашек Петри и резко охлаждали в морозильнике в течение 2 часов. Затем они помещались в специальный прибор, который состоит из холодильной камеры и микроскопа с подключенным к нему фотоаппаратом. При температуре -5 градусов С в темном поле микроскопа под увеличением 200-500 раз рассматривались образцы и делались снимки наиболее характерных кристаллов.



В лаборатории доктора Эмото провели много экспериментов с целью найти то слово, которое сильнее всего очищает воду, и в результате обнаружили, что это не одно слово, а сочетание двух слов: «Любовь и Благодарность».

Масару Эмото предполагает, что если провести исследования, то можно найти большее число тяжких преступлений в тех областях, где люди чаще в общении используют сквернословие.

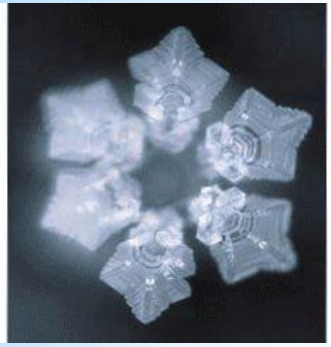


Слева - вода слова "Ангел", а справа "демон"

500 человек послали энергию любви этой воде

Вода слов: «Ты меня достал»

Симфония
Моцарта



Песня "Imagine" Джона Ленона

Кристалл воды, которому было показано слово
Христианство

Из вышеуказанных примеров мы видим, что вода, как зеркало, реагирует на любые наши эмоции и чувства. Отрицательные энергии создают уродливые формы в воде, а положительные энергии - создают прекрасные картины из кристаллов. Теперь у нас есть свидетельство того, что мы можем влиять, излечивать и преобразовывать нас и нашу планету мыслями.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Я решил провести собственное исследование – действительно ли вода запоминает информацию?

А именно, повторить опыт японского ученого Эмото Масару с рисом и водой.

Наблюдения опыта:

4 мая 2018 года (1 день) – рис белый в трех стаканах, вода одинаковая, чистая, прозрачная, без запаха в трех стаканах.
5 мая 2018 года (2 день) - рис белый в трех стаканах, вода одинаковая, чистая, прозрачная, без запаха в трех стаканах.
6 мая 2013 года (3 день) - рис белый в трех стаканах, вода одинаковая, чистая, прозрачная, без запаха в трех стаканах.
7 мая 2018 года (4 день)- в двух стаканах с рисом пошла реакция.
Первый стакан – начало брожения; появление приятного запаха; вода стала желтеть.
Второй стакан – начало брожения; появление менее приятного запаха; вода стала желтеть. Третий стакан – рис белый, вода помутнела, менее приятный запах.
8 мая 2018 года (5 день)- в трех стаканах с рисом идет реакция. Первый стакан – брожение; приятный запах; вода желтая. Второй стакан – брожение, плесень, запах болотной воды. Третий стакан – брожение, гнилостный запах.

Вывод

В ходе проведения этого опыта я узнал, что вода имеет память и реагирует на настроение человека. В первом стакане, которому говорил «Спасибо» - рис забродил и имел приятный запах.

Во втором стакане, которому говорил « Ты дурак» - рис покрылся плесенью и имел неприятный запах.

В третьем стакане, которому ничего не говорил – рис забродил и имел гнилостный запах.

Моя гипотеза подтвердилась, вода действительно поменял свои свойства под воздействием, как хорошего слова, так и плохого.

Заключение

У воды есть память. Если воде говорить плохие, обидные слова и поливать ею цветы, цветок завянет. Вода, как на флэшку записывает все, что видит, слышит, ощущает. Положительные или отрицательные эмоции, музыка – могут оказывать сильное воздействие на воду.
Так как мы состоим из воды, то должны общаться друг с другом дружелюбно, дарить друг другу внимание, и тогда мы будем чувствовать себя хорошо, не будем болеть. Когда Вы пьете чай или едите, думайте о хорошем, так как структура той жидкости, которую вы употребляете, подстраивается под эти мысли. Не надо ничего пить с плохими мыслями, вам будет от этого хуже. Помните! Вода Знает, Видит, Слышит, Чувствует. Каждый раз, когда Вы говорите Спасибо, Люблю, Благодарю, Вы создаете уникальную структуру супер - молекул Воды, которые несут Вам Долголетие, Молодость, Красоту и Здоровье.

Список литературы

1. http://ozhegov.info/slovar/?ex=Y&q=%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%90

2. Гладский Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте, планете шанс! «Просвещение» 1995 г.

3. Энциклопедия для детей. Том 17: Химия. - М.: Аванта+, 1999.

4. http://h2o-vrn.ru/pamyat_vodi__issledovaniya_uchenih.html