



Общество – динамичная система

Обществознание, 10 класс

План урока

1. Динамичная система.
2. Сферы общественной жизни.
3. Социальные институты.
4. Общественные отношения.
5. Общественные науки.
6. Повторение (схемы).
7. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

1. Динамичная система

Система – это целое, состоящее из взаимодействующих частей: подсистем и элементов.

□ *Какие примеры систем вы можете привести?*

Динамичная система – изменяющаяся и развивающаяся система.

Общество состоит из элементов и подсистем, которые обновляются и изменяются. Важнейшими элементами общества являются **люди** и **общественные отношения**. К числу подсистем можно отнести в первую очередь **сферы общественной жизни** и **социальные институты**. Это деление достаточно условно. Все элементы и подсистемы общества тесно взаимосвязаны друг с другом.



2. Сферы общественной жизни.



❖ **Экономическая сфера** включает отношения в процессе материального производства, добывания средств к существованию.

□ *Приведите примеры из экономической сферы.*

(строительство дома рабочими, выращивание крестьянами овощей, выдача банком кредита и др.)



❖ **Политическая сфера** включает отношения в процессе управления обществом, борьбы за власть, влияния людей на государство.

□ *Приведите примеры из политической сферы.*

(принятие закона парламентом, проведение гражданами митинга, участие избирателей в выборах и др.)



❖ **Социальная сфера** включает отношения в процессе взаимодействия классов, социальных групп, наций, поддержки семьи, незащищенных слоев населения.

□ *Приведите примеры из социальной сферы.*

(создание бизнесменом фонда помощи сиротам, формирование межнационального согласия в обществе, выплата пенсий инвалидам и др.)



❖ **Духовная сфера** включает отношения в процессе деятельности научных, образовательных, религиозных организаций, деятелей искусства.

□ *Приведите примеры из духовной сферы.*

(работа учителей по нравственному воспитанию учащихся, проповеди священников в церкви, организация выставки местных художников и др.)



3. Социальные институты.

Социальные институты – устойчивые формы организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение основных потребностей общества.

Основные социальные институты (и фундаментальные общественные потребности, которые они удовлетворяют):

- ❖ **Семья** – потребность в воспроизводстве людей.
- ❖ **Государство** – потребности в безопасности и социальном порядке.



❖ **Производство** – потребность в добывании средств существования.



❖ **Духовные институты** (образование, наука, религия, искусство) – потребности в решении духовных проблем, разработке и передаче новых знаний, воспитании подрастающего поколения.



4. Общественные отношения.

Совокупность индивидов можно считать обществом лишь в том случае, если между ними устанавливаются относительно устойчивые связи.

Общественные отношения – устойчивые связи, возникающие между индивидами, социальными группами (а также внутри их).

Виды общественных отношений:

- ❖ **материальные** (складываются в ходе практической материальной деятельности: производственные, финансово-вые, торговые, экологические и т.п.);
- ❖ **духовные** (взаимодействие людей в процессе духовной и культурной жизне-деятельности: политические, юридические, нравственные, в области искусства, образования, спорта и т.п.).



Существует и другая классификация общественных отношений:

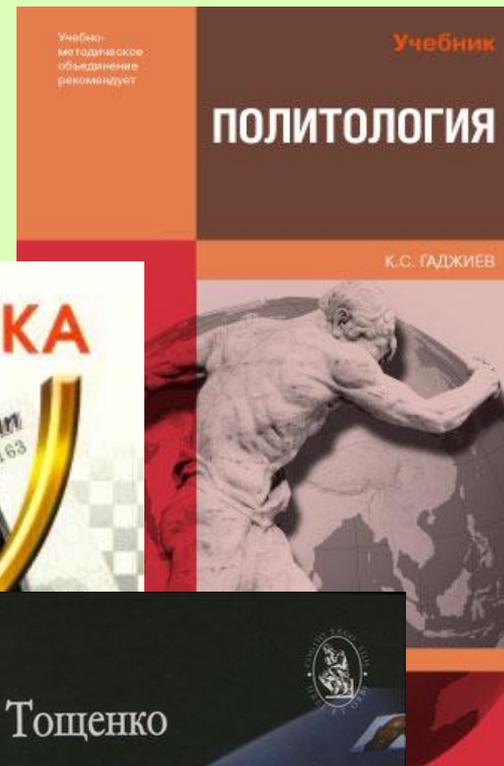
- ▶ классовые;
- ▶ политические;
- ▶ экономические;
- ▶ профессиональные;
- ▶ гендерные;
- ▶ этнические;
- ▶ конфессиональные и др.



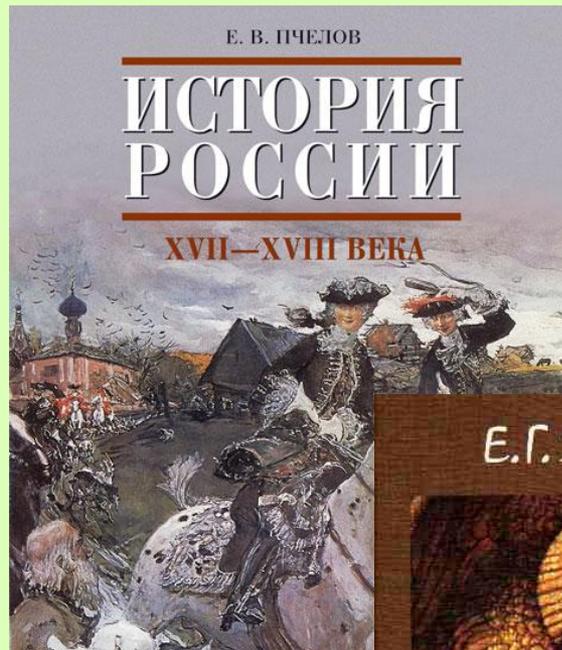
5. Общественные науки.

Жизнь общества изучают многие науки, получившие название **общественных:**

- ❖ **Политология** изучает политическую организацию общества (устройство государства, деятельность политических партий, парламента, правительства).
- ❖ **Экономика** изучает экономическую деятельность людей (организация производства, торговля, финансы и др.).
- ❖ **Социология** изучает устройство общества, взаимодействие групп людей.



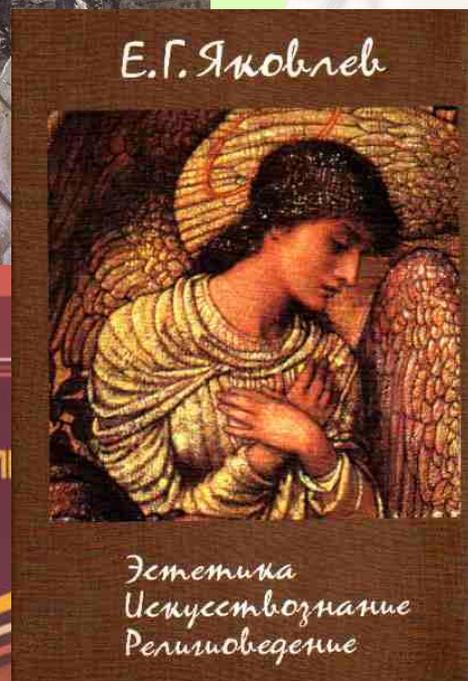
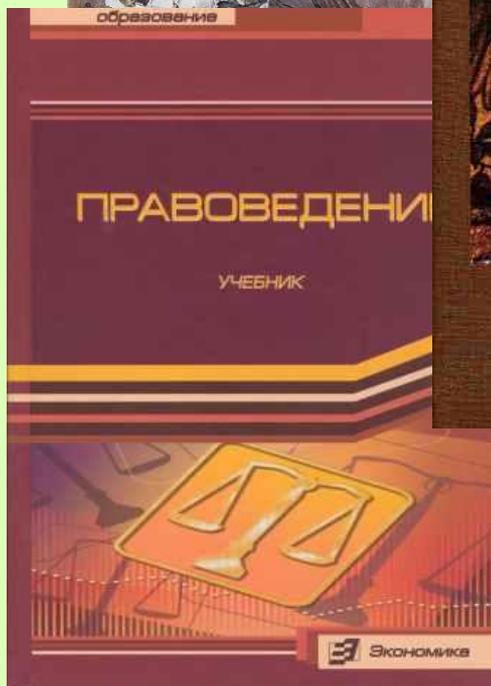
- ❖ **История** изучает прошлое человечества.
- ❖ **Философия** изучает взгляды на мир и место человека в нем.
- ❖ **Правоведение** изучает правовые нормы.
- ❖ **Этика** изучает моральные нормы.
- ❖ **Эстетика** изучает законы искусства, художественного творчества.



образование



общий курс
Философия



Повторим:



Социальные институты

Семья

Государство

Производство

Духовные институты

Общественные отношения

Классовые

Политические

Экономические

Профессиональные

Гендерные

Этнические

Конфессиональные

и другие

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Политология

Экономика

Социология

История

Философия

Правоведение

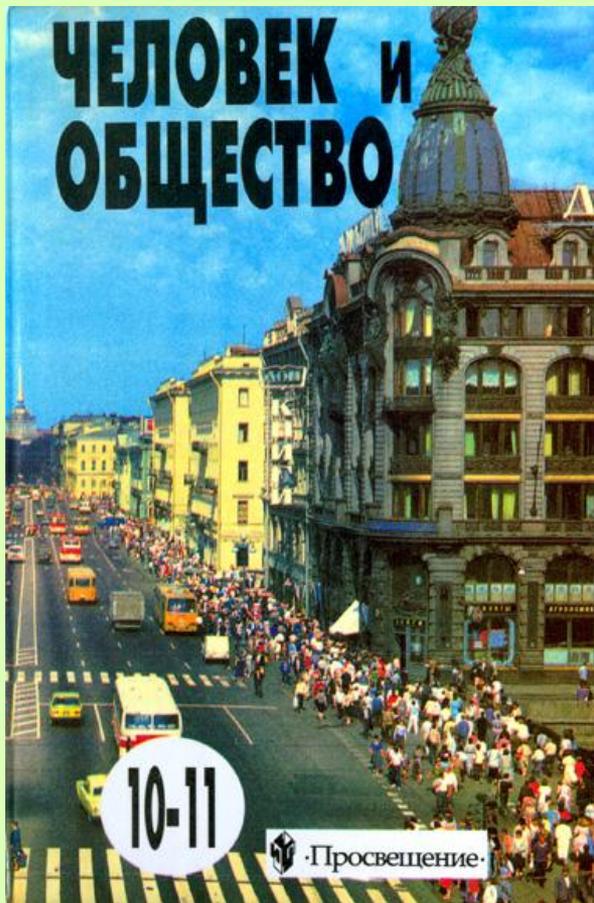
Этика

Эстетика и др.

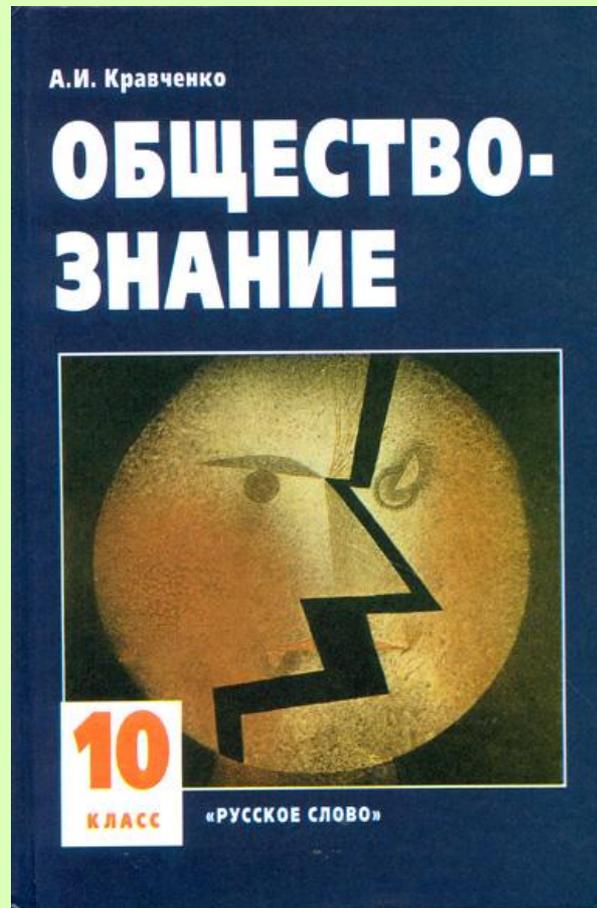


Домашнее задание:

§1 (Б) п.3,4



§3 (К)



§10 (Б – п/у.10); §2 (Б – п/у.11)

