



Проект команды Ярославской области



Повышение образовательных результатов по естественно-научным дисциплинам через обеспечение профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области



Команда нашего проекта



- ❑ Департамент образования Ярославской области
- ❑ Департамент образования г. Ярославля
- ❑ Центр оценки и контроля качества образования
- ❑ Институт развития образования
- ❑ Городской центр развития образования г. Ярославля
- ❑ Школы региона



Проблема

Социально-экономические условия существования сельской школы ограничивают возможности обучающихся для приобретения знаний по информатике и химии, необходимых для получения профессий, востребованных на рынке труда региона.





Нормативная база



- ❑ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- ❑ Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года.
- ❑ Аналитическая справка «Прогноз кадровых потребностей на 2024 год в Ярославской области по областям образования»*

*лидером в прогнозной потребности является укрупненная группа «Инженерное дело, технологии и технологические науки» (доля составляет почти 60%)



Текущая ситуация в регионе

Химия

- Городские школы – **60**
- Сельские школы – **54,5**

Информатика

- Городские школы – **68,5**
- Сельские школы – **58,3**

Децильный коэффициент*

- Химия – **2,59**
- Информатика – **2,27**



БАЛЛЫ ЕГЭ

Химия

- ЯГМУ, «Фармация» - от **76**
- ЯГТУ, «Химико-технологический» – от **80**
- РНИМУ им. Пирогова «Фармация» - от **79.7**

Информатика

- ЯрГУ им. Демидова, «Прикладная информатика» – от **76,3**
- ЯрГУ им. Демидова, «Математика и компьютерные науки» – от **70,7**
- НИЯУ МИФИ, «Защищенные высокопроизводительные и вычислительные системы» – от **85,3**

*показывает во сколько раз 10%
высокорейтинговых школ превышают 10%
низкорейтинговых школ по результатам ЕГЭ 2019



Кадровые потребности региона



высокотехнологичное машиностроение

химия и нефтепереработка



энергетика электроника, радиотехника и системы связи

литейное производство

фармацевтическое производство



агропромышленное производство

туристическая индустрия



жилищно-коммунальный комплекс

образование



Варианты решения проблемы



**Профильные
классы**



**Профессиональные
пробы**



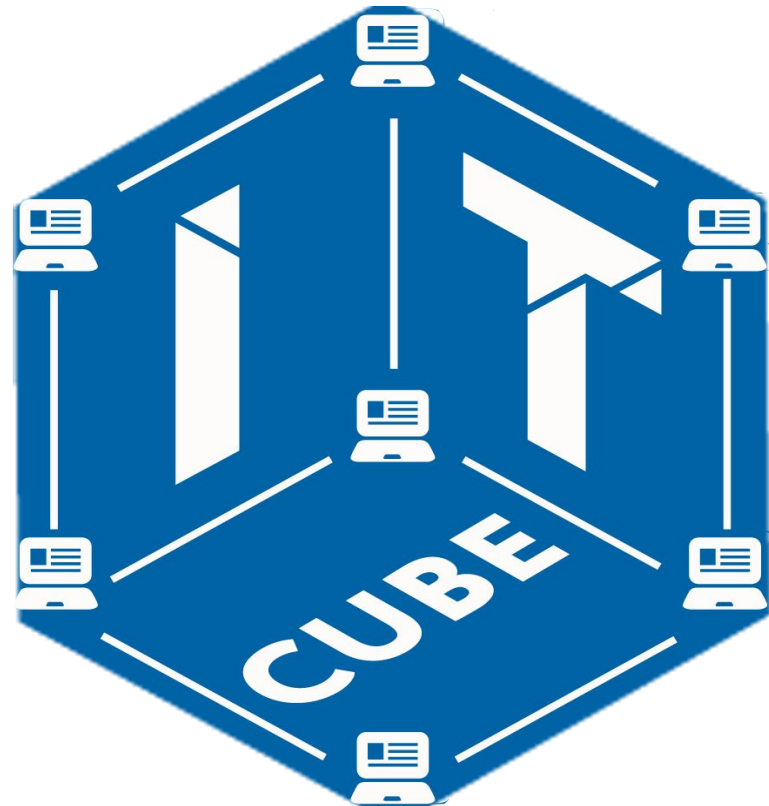
**Профессиональный
навигатор**



Региональный опыт

Образовательная экосистема

Обучающиеся 8-9 классов



Цифровые компетенции

Дополнительны баллы для поступления в вузы РФ



IT ШКОЛА SAMSUNG



Варианты решений

Прикладные
многофункциональные
центры

Система наставничества



Индивидуальные
рекомендации
для обучающихся



Опыт использования ЦОС

Источник

Решение

Акселератор
карьеры



Москва, фонд «Фокус-медиа». Сайт «Моя
карьера»

<https://mycareer.moscow/#/services/applicant>

Консультации,
диагностика,
трудоустройство

Профвыбор. Самарская область

Самарская область, сайт «Профвыбор»

https://prof.asurso.ru/index.php?r=site/ob_mer

Онлайн запись на
проф.ориентационные
мероприятия в
регионе

"ПРИМЕРЧНАЯ ПРОФЕССИИ"
ОТ ПРОЕКТОРИИ

Новый игровой формат для выбора
будущего призвания



Всероссийский фестиваль проектория
– Интерактивный контент
«Примерочная профессий»

<https://proektoria.online/suits>

Диагностика
индивидуальных
особенностей и набор
профессий будущего



Описание проектной идеи



Модель наставничества по повышению компетенций учащихся по химии и информатике с использованием ресурсов интернет-портала



Учащиеся
8-9
классов

RISK

- Отсутствие гаджетов
- Нестабильный интернет
- Отсутствие зон коворкинга в сельских школах



Содержание проекта

6. Получение профессии, востребованной на рынке труда региона (поступление в ВУЗ)
5. Повышение уровня знаний по информатике и химии (результаты ЕГЭ)
4. Взаимодействие с наставником (на портале и офлайн)
3. Подбор подходящего «по духу» наставника (на портале)
2. Отбор обучающихся со склонностью к информатике и химии (в школе)
1. Диагностика профориентационных предпочтений (в школе)



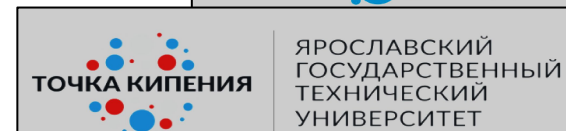
Ресурсная обеспеченность проекта

Механизмы привлечения наставников

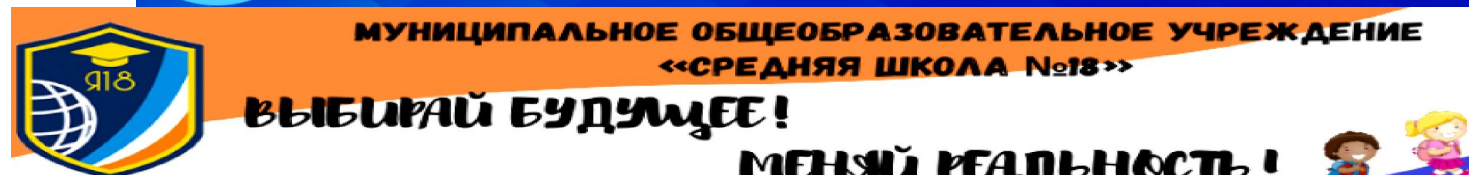
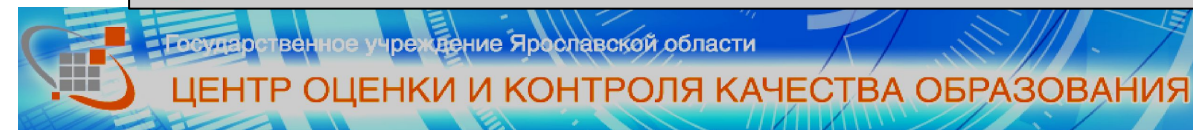
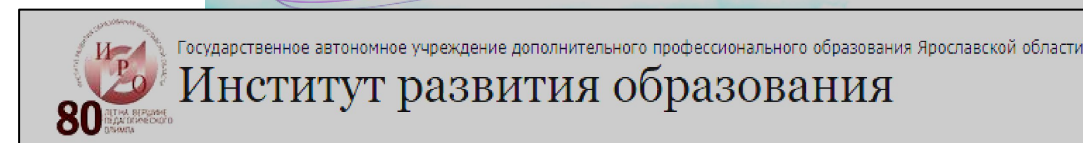
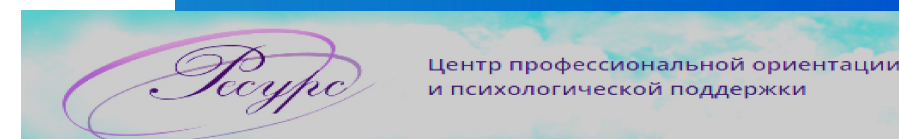
- ❑ внесение изменений в государственные задания подведомственных организациям департамента образования Ярославской области;
- ❑ учет часов работы наставника в рамках КПК /стажировки, а также учебной практики в колледжах и вузах;
- ❑ включение лучших наставников в кадровый резерв компании на замещение руководящих должностей;
- ❑ корпоративные привилегии (предоставление лучших парковочных мест на корпоративной стоянке/ информация о сотруднике-наставнике на сайте, заметка в корпоративной газете);
- ❑ финансовая поддержка через привлечение грантодателей.



Ресурсы



Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании





Образ результата проекта

S	Выпускники сельских школ, выбирают сдавать на ЕГЭ информатику и химию	Низкорейтинговые школы успешно сдают ЕГЭ по информатике и химии	Мотивация выбора вуза	Удовлетворение кадровых потребностей региона
M	Доля (10%)	Децильный коэффициент (0.8)	Четкий образ профессионального будущего	Прогнозная потребность не более 15%
A	Профилизация	Работа на портале	Опросы первокурсников	Данные биржи труда
R	Да	Да	Частично	Частично
T	3- 5 лет	3-5 лет	2-3 года	5-10 лет