

Проект команды Ярославской области



Повышение образовательных результатов по естественно- научным дисциплинам через обеспечение профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области









ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ВНЕДРЕНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Команда нашего проекта



- Департамент образованияЯрославской области
- Департамент образованияг. Ярославля
- Центр оценки и контроля качества образования
- Институт развития образования
- Городской центр развития образования г. Ярославля
- □ Школы региона



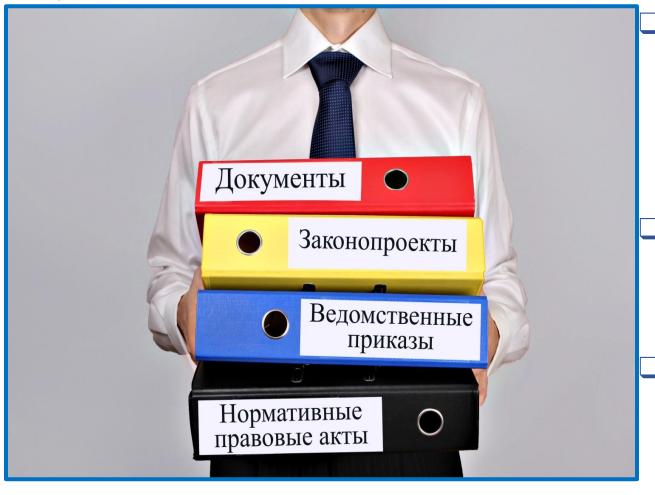
Проблема

Социально-экономические условия существования сельской школы ограничивают возможности обучающихся для приобретения знаний по информатике и химии, необходимых для получения профессий, востребованных на рынке труда региона.





Нормативная база



- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года.
 - Аналитическая справка «Прогноз кадровых потребностей на 2024 год в Ярославской области по областям образования»*

^{*}лидером в прогнозной потребности является укрупненная группа «Инженерное дело, технологии и технологические науки» (доля составляет почти 60%)



Текущая ситуация в регионе

Химия

- Городские школы 60
- Сельские школы **54,5**

Информатика

- Городские школы **68,5**
- **Сельские** школы **58,3**

Децильный коэффициент*

- Xимия **2,59**
- Информатика -2,27



БАЛЛЫ ЕГЭ

*показывает 10% СКОЛЬКО раз 10% высокорейтинговых ШКОЛ превышают низкорейтинговых школ по результатам ЕГЭ 2019

Химия

- ЯГМУ, «Фармация» от 76
- ЯГТУ, «Химико-технологический» **08** TO
- РНИМУ им. Пирогова «Фармация» - от **79.7**

Информатика

- ЯрГУ им. Демидова, «Прикладная информатика» – от **76,3**
- ЯрГУ им. Демидова, «Математика и компьютерные науки» – от **70,7**
- НИЯУ МИФИ, «Защищенные высокопроизводительные и вычислительные системы» — от **85,3**



Кадровые потребности региона



- высокотехнологичное машиностроение
- химия и нефтепереработка



- энергетика электроника, радиотехника и системы связи
- литейное производство
- фармацевтическое производство



- агропромышленное производство
- туристическая индустрия



- жилищно-коммунальный комплекс
- □ образование



Варианты решения проблемы



Профильные классы



Профессиональные пробы



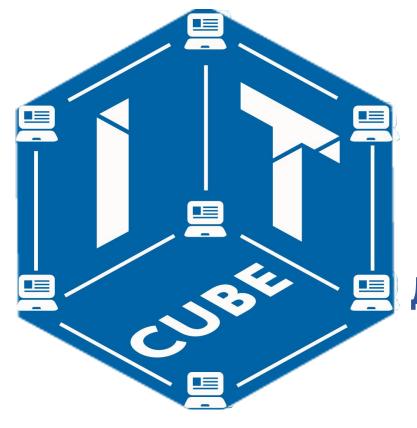
Профессиональный навигатор



Региональный опыт

Образовательная экосистема

Обучающиеся 8-9 классов



Цифровые компетенции

Дополнительны баллы для поступления в вузы РФ





Варианты решений

Прикладные многофункциональные центры

Система наставничества



Индивидуальные рекомендации для обучающихся



Опыт использования ЦОС

Источник

Решение



Москва, фонд «Фокус-медиа». Сайт «Моя карьера» https://mycareer.moscow/#/services/applicant

Консультации, диагностика, трудоустройство

Профвыбор. Самарская область

Самарская область, сайт «Профвыбор» https://prof.asurso.ru/index.php?r=site/ob_mer

Онлайн запись на проф.ориентационные мероприятия в регионе



Всероссийский фестиваль проектория

– Интерактивный контент

«Примерочная профессий»

https://proektoria.online/suits

Диагностика индивидуальных особенностей и набор профессий будущего



Описание проектной идеи



Модель наставничества по повышению компетенций учащихся по химии и информатике с использованием ресурсов интернет-портала



Учителя
Студенты
колледжей и
ВУЗов
Представители
предприятий и
бизнеса

Учащиеся 8-9 классов



- **Отсутствие гаджетов**
- Нестабильный интернет
- Отсутствие зон коворкинга в сельских школах



Содержание проекта



- 6. Получение профессии, востребованной на рынке труда региона (поступление в ВУЗ)
- 5. Повышение уровня знаний по информатике и химии (результаты ЕГЭ)
- 4. Взаимодействие с наставником (на портале и офлайн)
- 3. Подбор подходящего «по духу» наставника (на портале)
- 2. Отбор обучающихся со склонностью к информатике и химии (в школе)
- 1. Диагностика профориентационных предпочтений (в школе)

Ресурсная обеспеченность проекта

Механизмы привлечения наставников

- внесение изменений в государственные задания подведомственных организациям департамента образования Ярославской области;
- учет часов работы наставника в рамках /стажировки, а также vчебной практики в колледжах и вузах;
- включение ЛУЧШИХ наставников кадровый резерв компании на замещение руководящих должностей;
- корпоративные привилегии (предоставление лучших парковочных корпоративной мест стоянке/ информация о сотруднике-наставнике на сайте, заметка в корпоративной газете);
- финансовая поддержка через привлечение грантодателей.



Ресурсы



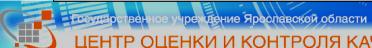
УНИВЕРСИТЕТ

Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании



Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки





ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Брейтовская средняя общеобразовательная школа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №18»

выбирай будущее!







Образ результата проекта

S	Выпускники сельских школ, выбирают сдавать на ЕГЭ информатику и химию	Низкорейтинговые школы успешно сдают ЕГЭ по информатике и химии	Мотивация выбора вуза	Удовлетворение кадровых потребностей региона
M	Доля (10%)	Децильный коэффициент (0.8)	Четкий образ профессионального будущего	Прогнозная потребность не более 15%
A	Профилизация	Работа на портале	Опросы первокурсников	Данные биржи труда
R	Да	Да	Частично	Частично
т	3- 5 лет	3-5 лет	2-3 года	5-10 лет