

Приучение к дисциплине и саморегуляции в раннем возрасте

Презентацию подготовила студентка
колледжа Измайлово ИСПО
им. К.Д.Ушинского ГАОУ ВО МГПУ
группы 8ДОд21-18
Птицына Анастасия

Введение



Правила приучения к дисциплине в раннем возрасте.

X



V



Развитие саморегуляции



Сфера общения



Сфера



Упражнения, направленные на развитие саморегуляции детей.

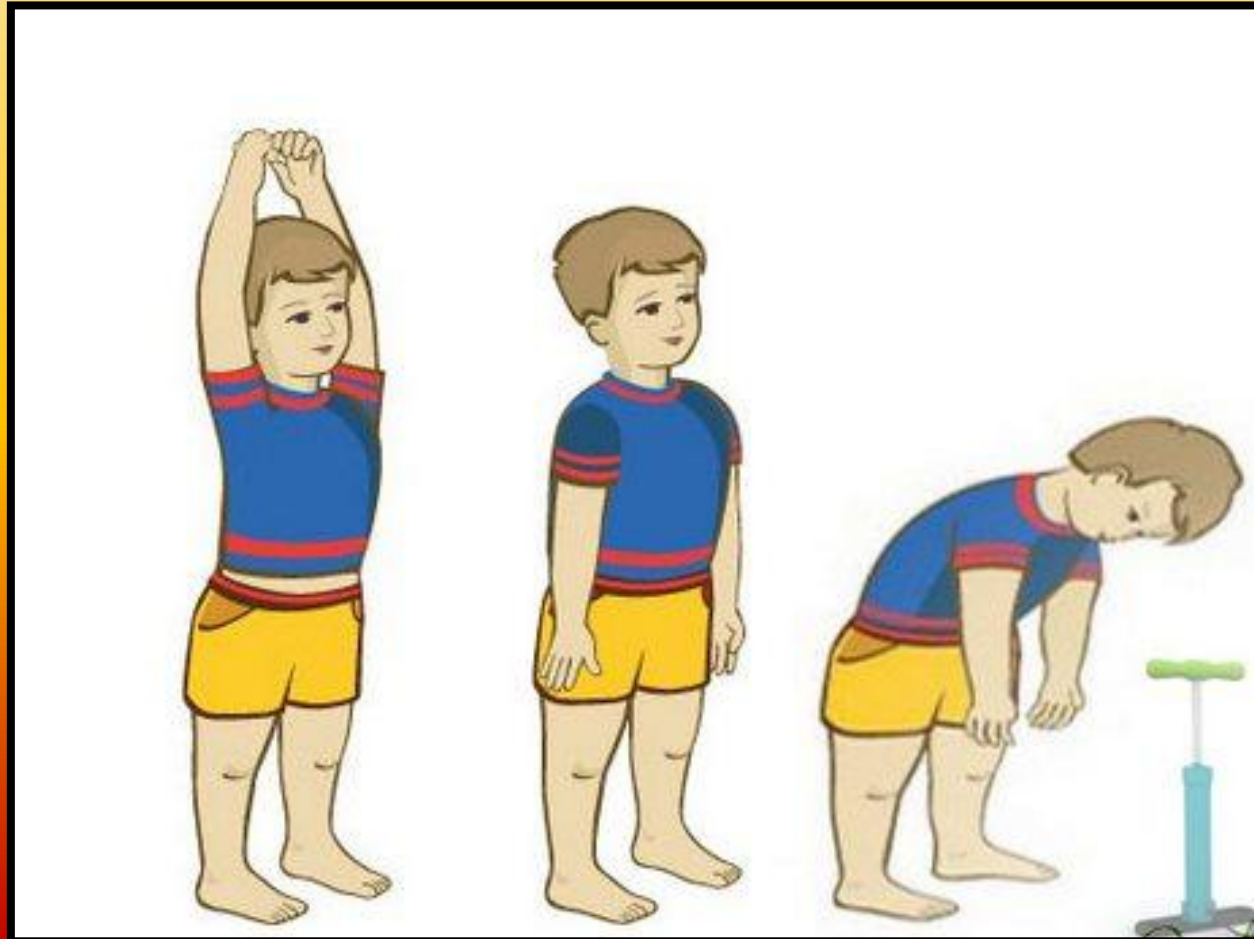
У
У
Н
П
Ф
Э
С



ре: У



Дыхание



Массаж



Растяжки



Постизометрическая релаксация (ПИРС)



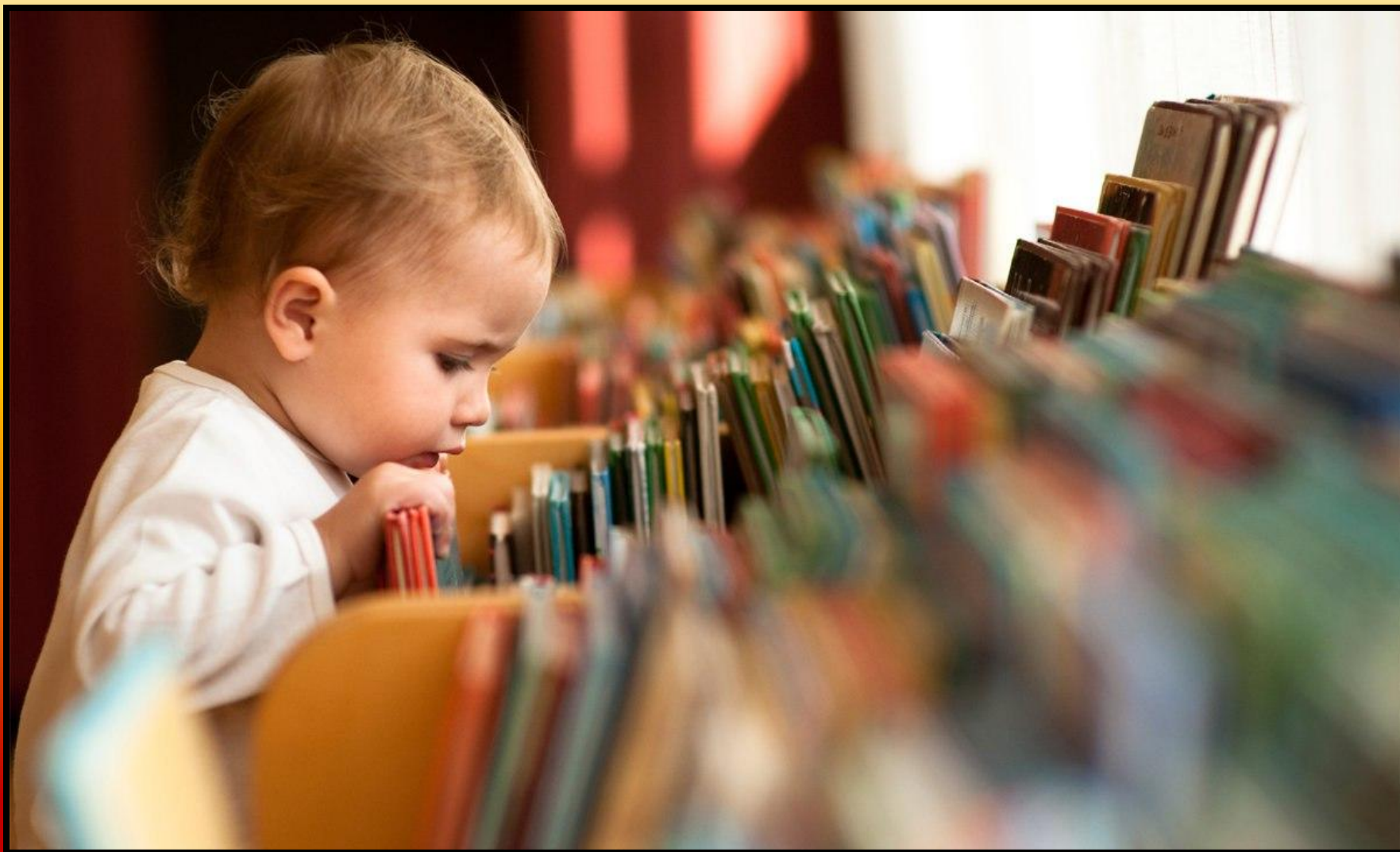
Релаксация



Аутотренинг



Выводы.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет). – М., 2004.
2. Гиппиус СВ. Тренинг развития креативности. Гимнастика чувств. - СПб., 2001.
3. Краткий психологический словарь. /Под общ. Ред. А.В Петровского, М.Г.Ярошевского. – М., 1985.
4. Лазарев М.Л. Программа “Познай себя”. - М., 1993.
5. Локалова Н.П. 90 уроков психологического развития младших школьников. - М., 1995.
6. Лопухина КС Логопедия. Речь. Ритм. Движение. - СПб., 1997.
7. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. – М., 2002.
8. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: Психотехнические упражнения и коррекционные программы. М.: Новая школа, 1993.
9. Сиротюк А.Л. Коррекция обучения и развития школьников. – М., 2002.
10. Сполдинг Дж. Обучение через движение. - М., 1992.
11. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. – М., 2003.
12. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М., 1995.