

**\* Физико-географические  
исследования в туристко-  
краеведческой деятельности**

\* **Физико-географическое краеведение** как составная часть географического краеведения занимается изучением и картографированием как отдельных компонентов природы (геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые, климат, почвы, растительность, животный мир), так и природных комплексов низшего ранга (фаций, урочищ, местностей) в пределах своего края (населенного пункта, района, области).

## **Физико-географические исследования подразделяются на несколько этапов:**

- \*Подготовительный этап* – знакомство с литературой или фондовыми материалами по территории будущих работ, подготовка картографического материала (топографической основы). Для краеведческих исследований удобны карты крупного масштаба (от 1:5000 до 1:150000 – 0,5 до 1,5 км в 1 см). На этом этапе важно изучить все доступные отчеты туристских групп, научных экспедиций, фотографии, карты топографической основы и тематические физико-географические карты.
- \*Полевые исследования* – маршрутные съемки, вычерчивание профилей, метод ключевых участков (наблюдения и измерения, сбор образцов).
- \*Камеральная обработка собранных материалов* – рассматривают и систематизируют все собранные образцы горных пород, почв, растений, составляют варианты компонентных и комплексных карт и профилей (геоморфологического, почвенного, геоботанического, ландшафтного).

## **Изучение природы своего края (своей местности) целесообразно проводить по следующей общей схеме:**

- \* Физико-географическое положение, размеры территории, границы.
- \* Геологическое строение и полезные ископаемые.
- \* Рельеф, факторы рельефообразования.
- \* Климат. Климатические ресурсы.
- \* Внутренние воды: реки, озера, подземные воды. Охрана вод.
- \* Почвы и их свойства. Земельные ресурсы. Охрана почв.
- \* Растительность и флора. Растительность леса, луга болота, водоема, поля, населенного пункта. Охрана растительности.
- \* Животный мир леса, луга, болота, водоема, поля, населенного пункта. Охрана животного мира.
- \* Характеристика ПТК (природно-территориальных комплексов), использование их и охрана. Особо охраняемые территории и объекты края. Экологические проблемы края.

\*Изучение начинается с определения географического положения. По картам и в результате разного рода работ на местности определяют границы исследуемого района, рассматривают его окружение, дают качественную оценку географического положения. Очевидно, что для выполнения данного задания необходимо иметь картографическую основу изучаемой территории.

## *Геологическое строение, полезные ископаемые.*

- \* Положение исследуемой территории относительно крупных тектонических структур. Глубина залегания кристаллического фундамента, его петрографический состав.
- \* Характеристика осадочных дочетвертичных отложений (возраст, мощность и т.д.). Выходы коренных пород и их характеристика.
- \* Характеристика четвертичных отложений (состав, мощность, происхождение, распространение по территории).
- \* Полезные ископаемые (в коренных породах и в четвертичной толщине) и их хозяйственное использование.

## *Геоморфологическое строение (особенности рельефа)*

- \* абсолютные и относительные высоты;
- \* основные формы и элементы рельефа, их геоморфологические особенности;
- \* рельефообразующие факторы;
- \* значения особенностей геомрфологического строения родного края для хозяйственной деятельности.

## *Климат*

- \* 1. Характеристика климатообразующих факторов и процессов, их влияние на радиационный, циркуляционный режимы.
- \* 2. Характеристика элементов климата: температура, осадки, ветер, давление и его изменение в течение года.
- \* 3. Характеристика времён года.
- \* 4. Климатические и микроклиматические различия на территории края.
- \* 5. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на особенности хозяйственной деятельности человека.



## *Воды.*

- \* Назвать реки, источники, находящиеся вблизи в своем районе. Составить характеристику небольшого участка реки и ее долины. Описать склоны долины, пойму и русло.
- \* Выяснить, каковы источники питания и особенности годового режима рек в своей местности, измерить площадь живого сечения, расход воды в реке.
- \* Описать источник или колодец: определить дебет в разные сезоны года.
- \* Выяснить, какие типы озер имеются.
- \* Выяснить, как используются воды в хозяйстве своей местности.
- \* Вести наблюдения за колебанием уровня воды в реке с помощью водомерной рейки.
- \* Измерить температуру воды в реке в разные сезоны года.
- \* Определить мутность воды в реке в разные сезоны года.
- \* Вести наблюдения за сроками замерзания и вскрытия водоема.
- \* Определить мощность льда по гидрометрическим створам.
- \* Выполнить съемку плана озера (пруда) и измерить глубину с целью составления карты глубин.
- \* Изучить прибрежную и водную растительность, способ и скорость зарастания (путем образования сплавины или нарастания прибрежной растительности).
- \* Выяснить, какие мелиоративные работы проводятся в ближайших к своей местности лесах, болотах и около дорог. Как изменяются в результате этих работ природные условия и хозяйственное использование прилегающих территорий
- \* Выяснить, как очищают в своем городе сточную воду, отводимую промышленными предприятиями или коммунальным хозяйством города или районного центра в реки и озера.

## *Почвы.*

- \* Выяснить, какие почвы распространены на территории своей области в связи с условиями почвообразования.
- \* Охарактеризовать основные типы и подтипы почв по морфологическим признакам путем заложения разрез
- \* Описать почвы по почвенно-ботаническому профилю
- \* Составить характеристику земельных угодий. Указать, какие мероприятия проводятся по их улучшению (известкование почвы, очистка от валунов, освоение залежей, осушение болот и т.д.).

## *Растительность.*

- \* Описать природную растительность в пределах своего города, села, дома.
- \* Выявить типы растительности, распространенные в своей местности.
- \* Рассмотреть культурные пласты земли своей местности, какими видами составлены парковые насаждения, какими растениями проводится озеленение улиц.
- \* Определить, какие особенности данных растений делают их наиболее пригодными для озеленения улиц.
- \* Описать растения геоботанической площадки.
- \* Выяснить, как используются в хозяйстве леса, луга и болота своего района, какие экологические проблемы характерны для ближайшего окружения города. Какие мероприятия проводятся по улучшению лесов, парков? Какие меры принимаются по охране растительности?

## *Животный мир.*

- \* Выяснить, какие дикие животные водятся в области, в районе.
- \* Познакомиться с лесами, лугами, водоемами и другими типами местообитания и выявить влияние ландшафта на животных.
- \* Провести по возможности количественный учет млекопитающих по типам местообитания.
- \* Провести наблюдения за приспособленностью животных к среде обитания.
- \* Изучить суточные и сезонные явления в жизни отдельных животных
- \* Какие меры принимаются по охране животных? Какие созданы заповедники, заказники и национальные парки на территории своей области?
- \* Выявить влияние животных на ландшафт.

## *Ландшафты*

- \* характеристика ландшафтов.
- \* особенности распространения ландшафтов.

## *Особо охраняемые природные территории и объекты*

- \* Красная книга Крыма
- \* Фенологические наблюдения.
- \* Изучение природоохранных территорий и объектов.

## \*Вопросы к семинару:

1. Особенности геологического строения Крыма
2. Особенности геоморфологического строения Крыма
3. Климат Крыма
4. Воды Крыма
5. Почвы Крыма
6. Растительность и животный мир полуострова
7. Ландшафты Крыма
8. Природоохранные территории полуострова (по желанию доклады об основных заповедниках Крыма)