

*** Физико-географические
исследования в туристко-
краеведческой деятельности**

* **Физико-географическое краеведение** как составная часть географического краеведения занимается изучением и картографированием как отдельных компонентов природы (геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые, климат, почвы, растительность, животный мир), так и природных комплексов низшего ранга (фаций, урочищ, местностей) в пределах своего края (населенного пункта, района, области).

Физико-географические исследования подразделяются на несколько этапов:

- * *Подготовительный этап* – знакомство с литературой или фондовыми материалами по территории будущих работ, подготовка картографического материала (топографической основы). Для краеведческих исследований удобны карты крупного масштаба (от 1:5000 до 1:150000 – 0,5 до 1,5 км в 1 см). На этом этапе важно изучить все доступные отчеты туристских групп, научных экспедиций, фотографии, карты топографической основы и тематические физико-географические карты.
- * *Полевые исследования* – маршрутные съемки, вычерчивание профилей, метод ключевых участков (наблюдения и измерения, сбор образцов).
- * *Камеральная обработка собранных материалов* – рассматривают и систематизируют все собранные образцы горных пород, почв, растений, составляют варианты компонентных и комплексных карт и профилей (геоморфологического, почвенного, геоботанического, ландшафтного).

Изучение природы своего края (своей местности) целесообразно проводить по следующей общей схеме:

- * Физико-географическое положение, размеры территории, границы.
- * Геологическое строение и полезные ископаемые.
- * Рельеф, факторы рельефообразования.
- * Климат. Климатические ресурсы.
- * Внутренние воды: реки, озера, подземные воды. Охрана вод.
- * Почвы и их свойства. Земельные ресурсы. Охрана почв.
- * Растительность и флора. Растительность леса, луга болота, водоема, поля, населенного пункта. Охрана растительности.
- * Животный мир леса, луга, болота, водоема, поля, населенного пункта. Охрана животного мира.
- * Характеристика ПТК (природно-территориальных комплексов), использование их и охрана. Особо охраняемые территории и объекты края. Экологические проблемы края.

*Изучение начинается с определения географического положения. По картам и в результате разного рода работ на местности определяют границы исследуемого района, рассматривают его окружение, дают качественную оценку географического положения. Очевидно, что для выполнения данного задания необходимо иметь картографическую основу изучаемой территории.

Геологическое строение, полезные ископаемые.

- * Положение исследуемой территории относительно крупных тектонических структур. Глубина залегания кристаллического фундамента, его петрографический состав.
- * Характеристика осадочных дочетвертичных отложений (возраст, мощность и т.д.). Выходы коренных пород и их характеристика.
- * Характеристика четвертичных отложений (состав, мощность, происхождение, распространение по территории).
- * Полезные ископаемые (в коренных породах и в четвертичной толщине) и их хозяйственное использование.

Геоморфологическое строение (особенности рельефа)

- * абсолютные и относительные высоты;
- * основные формы и элементы рельефа, их геоморфологические особенности;
- * рельефообразующие факторы;
- * значения особенностей геомрфологического строения родного края для хозяйственной деятельности.

Климат

- * 1. Характеристика климатообразующих факторов и процессов, их влияние на радиационный, циркуляционный режимы.
- * 2. Характеристика элементов климата: температура, осадки, ветер, давление и его изменение в течение года.
- * 3. Характеристика времён года.
- * 4. Климатические и микроклиматические различия на территории края.
- * 5. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на особенности хозяйственной деятельности человека.

Воды.

- * Назвать реки, источники, находящиеся вблизи в своем районе. Составить характеристику небольшого участка реки и ее долины. Описать склоны долины, пойму и русло.
- * Выяснить, каковы источники питания и особенности годового режима рек в своей местности, измерить площадь живого сечения, расход воды в реке.
- * Описать источник или колодец: определить дебет в разные сезоны года.
- * Выяснить, какие типы озер имеются.
- * Выяснить, как используются воды в хозяйстве своей местности.
- * Вести наблюдения за колебанием уровня воды в реке с помощью водомерной рейки.
- * Измерить температуру воды в реке в разные сезоны года.
- * Определить мутность воды в реке в разные сезоны года.
- * Вести наблюдения за сроками замерзания и вскрытия водоема.
- * Определить мощность льда по гидрометрическим створам.
- * Выполнить съемку плана озера (пруда) и измерить глубину с целью составления карты глубин.
- * Изучить прибрежную и водную растительность, способ и скорость зарастания (путем образования сплавины или нарастания прибрежной растительности).
- * Выяснить, какие мелиоративные работы проводятся в ближайших к своей местности лесах, болотах и около дорог. Как изменяются в результате этих работ природные условия и хозяйственное использование прилегающих территорий
- * Выяснить, как очищают в своем городе сточную воду, отводимую промышленными предприятиями или коммунальным хозяйством города или районного центра в реки и озера.

Почвы.

- * Выяснить, какие почвы распространены на территории своей области в связи с условиями почвообразования.
- * Охарактеризовать основные типы и подтипы почв по морфологическим признакам путем заложения разрез
- * Описать почвы по почвенно-ботаническому профилю
- * Составить характеристику земельных угодий. Указать, какие мероприятия проводятся по их улучшению (известкование почвы, очистка от валунов, освоение залежей, осушение болот и т.д.).

Растительность.

- * Описать природную растительность в пределах своего города, села, дома.
- * Выявить типы растительности, распространенные в своей местности.
- * Рассмотреть культурные пласты земли своей местности, какими видами составлены парковые насаждения, какими растениями проводится озеленение улиц.
- * Определить, какие особенности данных растений делают их наиболее пригодными для озеленения улиц.
- * Описать растения геоботанической площадки.
- * Выяснить, как используются в хозяйстве леса, луга и болота своего района, какие экологические проблемы характерны для ближайшего окружения города. Какие мероприятия проводятся по улучшению лесов, парков? Какие меры принимаются по охране растительности?

Животный мир.

- * Выяснить, какие дикие животные водятся в области, в районе.
- * Познакомиться с лесами, лугами, водоемами и другими типами местообитания и выявить влияние ландшафта на животных.
- * Провести по возможности количественный учет млекопитающих по типам местообитания.
- * Провести наблюдения за приспособленностью животных к среде обитания.
- * Изучить суточные и сезонные явления в жизни отдельных животных
- * Какие меры принимаются по охране животных? Какие созданы заповедники, заказники и национальные парки на территории своей области?
- * Выявить влияние животных на ландшафт.

Ландшафты

- * характеристика ландшафтов.
- * особенности распространения ландшафтов.

Особо охраняемые природные территории и объекты

- * Красная книга Крыма
- * Фенологические наблюдения.
- * Изучение природоохранных территорий и объектов.

*Вопросы к семинару:

1. Особенности геологического строения Крыма
2. Особенности геоморфологического строения Крыма
3. Климат Крыма
4. Воды Крыма
5. Почвы Крыма
6. Растительность и животный мир полуострова
7. Ландшафты Крыма
8. Природоохранные территории полуострова (по желанию доклады об основных заповедниках Крыма)