

**ВВОДНЫЕ СЛОВА,
ПРЕДЛОЖЕНИЯ,
КОНСТРУКЦИИ**

УРОК В 8 КЛАССЕ

Подготовка к ГИА

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.

**Извини,(1) Вань,(2) слышишь? Извини,(3) ты здоровый,(4) это я так сказал, (5), по глупости...
- оправдываюсь я. – Ты мой хороший,(6) я тебя люблю...**

1, 2

Подготовка к ГИА

2.В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифры, обозначающие знаки препинания при обращении:

Насилу мог он продраться сквозь их усердную толпу и взбежал на ветхое крыльцо;(1) в сенях встретила его Егоровна и с плачем обняла своего воспитанника. «Здорово,(2) здорово,(3) няня,(4)— повторял он,(5) прижимая к сердцу добрую старуху,(6)— что батюшка,(7) где он? каков он?»

3, 4

Задание: расставьте знаки препинания, объясните их постановку.

Степи привольные горы крутые воды глубоких морей и озёр всё ты вместила родная Россия в свой необъятный бескрайний простор.

Степи привольные, горы крутые, воды глубоких морей и озёр - всё ты вместила, родная Россия, в свой необъятный бескрайний простор.



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

- 1. К счастью никто меня не заметил (Т.).
- 2. Вронский к ужасу своему почувствовал что он сделал скверное непростительное движение (Л. Т.).
- 3. Червяки жили долго и превращались иногда к великой нашей радости в куколки (Акс.).
- 4. К удивлению моему мужик самым благодущным образом здороваётся с перевозчиком Тюлиным (Кор.).
- 5. Тут к неописуемому восхищению Пети на старом кухонном столе была устроена целая слесарная мастерская (Кат.).

1. К счастью, никто меня не заметил (Т.).
2. Вронский, к ужасу своему, почувствовал, что он сделал скверное, непростительное движение (Л. Т.).
3. Червяки жили долго и превращались иногда, к великой нашей радости, в куколки (Акс.).
4. К удивлению моему, мужик самым благодушным образом здоровается с перевозчиком Тюлиным (Кор.).
5. Тут ,к неописуемому восхищению Пети, на старом кухонном столе была устроена целая слесарная мастерская (Кат.).

**НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ВВОДНЫМИ И НЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗНАКАМИ
ПРЕПИНАНИЯ СЛОВА:**

**Вдруг, авось, только, будто, как будто,
вряд ли, якобы, ведь, именно, даже, едва ли,
якобы, почти, непременно, как раз,
обязательно, вот, все-таки и др.**

Например: *Авось он образумится.*

Он как будто ждал этого.

А ведь я предупреждал.

ЗНАЧЕНИЕ ВВОДНЫХ СЛОВ

ОНИ ПЕРЕДАЮТ:

Уверенность

Конечно, действительно, несомненно, безусловно, разумеется, само собой, без сомнения, бесспорно.

День, безусловно, удался.

Без сомнения, это очень красивая вещь.

Неуверенность

Наверно(е), вероятно, кажется, пожалуй, возможно, очевидно, может быть и под.

Кажется, он прав.

В мае, возможно, будут заморозки.

Чувства говорящего

К счастью, к радости, на радость, на беду, как нарочно, жаль, к сожалению, странное дело, ужас, чего доброго, неровен час.

К счастью, все обошлось.

К сожалению, я приболела.

Последовательность изложения (порядок мыслей и их связь)

Итак, следовательно, значит, кроме того, таким образом, во-первых, во-вторых, с одной стороны, с другой стороны и под.

В Римской империи жемчуг, во-первых, символизировал власть, во-вторых, мудрость.

С одной стороны, темнота была спасительной: она скрывала нас (Паустовский).

ЗНАЧЕНИЕ ВВОДНЫХ СЛОВ

ОНИ ПЕРЕДАЮТ:

Источник сообщения

Сообщают, по словам..., по сообщению..., по сведениям..., по моему, по моему мнению, по слухам, с моей точки зрения и под.

По моему мнению, это не очень хорошая мысль – прыгать вниз без страховки.

По сообщению синоптиков, на следующей неделе будет похолодание.

Приёмы и способы оформления мыслей

Словом, одним словом, иначе говоря, мягко выражаясь, так сказать, если можно так выразиться.

Одним словом, мы такого не ожидали.

Словом, сколько не бились мы с этой проблемой, так ничего и не решили.

Обращение к собеседнику

Позвольте, помилуйте, слушайте, понимаете, видите ли, спасибо, пожалуйста, будьте добры, простите, извините и др.

Видите ли, вы пришли слишком рано.

Девушка, позвольте, я донесу ваш красный тяжёлый чемодан?

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

К счастью папы и мамы нет дома. Значит можно ни у кого не отпрашиваться. Я иду к Любочке, соседке, живущей по соседству. Мне несомненно интересно бывать у девочки. У нее очевидно много книг, которые очень интересны. Понимаете Люба любит рассказывать о своих путешествиях. Она по слухам уже побывала в Италии и в Африке. Одним словом у Любочки очень интересно.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

- **К счастью**, папы и мамы нет дома. **Значит**, можно ни у кого не отпрашиваться. Я иду к Любочке, соседке, живущей по соседству. Мне, **несомненно**, интересно бывать у девочки. У нее, **очевидно**, много книг, которые очень интересны. **Понимаете**, Люба любит рассказывать о своих путешествиях. Она, **по слухам**, уже побывала в Италии и в Африке. **Одним словом**, у Любочки очень интересно.

КАК ВВОДНОЕ ОТЛИЧИТЬ ОТ ЧЛЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

С помощью вводных слов и предложений говорящий выражает свое отношение к содержанию высказывания

ВВОДНОЕ (нельзя задать вопрос)	ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ (отвечает на вопрос)
наверное = «по-видимому» Сёстры, наверное , уже спят	наверное = «точно» Если я буду знать наверное , я вам всё скажу.
наконец = «и еще»; для усиления Сперва – самоучка, затем признанный художник и, наконец , академик.	наконец = «в результате всего»; наконец + то Давал три бала ежегодно и промотался наконец . Наконец добрались до станции.
действительно = «верно» Действительно, с балкона вид замечательный.	действительно = «в самом деле» Я действительно таков, как вы говорите.
вообще = «вообще говоря» Вообще, хотелось бы узнать, что произошло.	вообще = «при всех условиях» Он вообще выглядел чудаком.
во всяком случае = в ограничительном значении Во всяком случае, фамилия его не Акундин.	во всяком случае = «при любых обстоятельствах» Вас во всяком случае поставят в известность.
в самом деле = удивление, негодование Что он, в самом деле , строит из себя умника!	в самом деле = «действительно» Вы в самом деле здесь ни при чём.
главным образом = «самое главное» Статью следует исправить и, главным образом , дополнить	главным образом = «в первую очередь» Мне нравится в нём главным образом его искренность.
значит = вводному «следовательно» Так, значит , вы сегодня не можете прийти?	значит = «это означает» Бороться – значит победить.
наоборот = в противоположность сказанному Вместо того, чтобы затормозить, он, наоборот , нажал на газ.	наоборот после союза и На картине светлые тона <u>переходят в тёмные и наоборот</u> .
с точки зрения = «по мнению» Выбор места, с моей точки зрения , удачен.	с точки зрения = «в отношении» <u>С точки зрения новизны</u> книга заслуживает внимания.

ОДНАКО:

- слово является вводным, если стоит в середине предложения:

*Петр, **однако**, решил поступить по-своему.*

- слово не является вводным, если оно стоит в начале предложения (имеет значение противительного союза НО):

***Однако** Петр решил поступить по-своему.*

ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ:
ВЫПИШИТЕ ЦИФРЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЗАПЯТЫЕ ПРИ
ВВОДНОМ СЛОВЕ

1. Но учительница, (1) словно шутя, (2) спросила его: «Ты, (3) наверное, (4) хочешь сесть с Черновой, (5) да?». И Толе показалось, (6) будто он и правда всегда мечтал сидеть рядом с Черновой.
2. Проводив маму с отцом в очередную командировку, (1) мы с бабушкой тут же, (2) как заговорщики, (3) собирались на экстренный совет. Невысокая, (4) сухонькая, (5) с коротко подстриженными волосами, (6) бабушка напоминала озорного мальчишку. А этот мальчишка, (7) как говорили, (8) сильно смахивал на меня.

3. Игрушечное царство,(1) казалось,(2) послушно задрало голову и взирало на неё снизу вверх. Так смотрела на Ларису и я. Как кукла она была более необычной,(3) поражающей воображение,(4) чем я как человек.

4. По мере перехода в высшие классы свободного времени,(1) конечно,(2) становилось меньше,(3) появились другие интересы,(4) и воинские упражнения мои почти прекратились. Не бросил я только гимнастики и преуспевал в «военном строе»,(5) который был введён в программу реального училища в 1889 году.

1. Правда припадки сумасшествия уже не возобновлялись но силы Дубровского приметно ослабевали (П.).
2. Я разумеется обошелся весьма бережно со стариком (Т.).
3. На другой день к обеду действительно все сборы были кончены (Акс.).
4. Дядя Ерошка разговаривал с Марьянкой видимо о своих делах (Л. Т.).
5. Глазами кажется хотел бы всех он съесть (Кр.).
6. На что бы казалось нужна была Плюшкину такая гибель подобных изделий?
7. Бурмистр должно быть в Перове подгулял (Т.).
8. Сказать правду спасенный не понравился Морозке с первого взгляда (Фад.).
9. Как видно и здесь Гаврик был свой человек (Кат.).

Русский язык 8 класс

Урок №44

**Вводные конструкции; группы
вводных слов, вводных
сочетаний слов по значению.**

Спасибо за урок