# Определение потребностей для осуществления изменений в дошкольной организации

**Коллектив** | **Родитель** | **Ребенок**

**Потребности**

Реализация метода сенсорной интеграции посредством специально оборудованной сенсорной комнаты для проведения комплексных занятий с детьми, имеющими СДВГ, РАС, ЗПР.

Консилиум ПМПК
на платформе ZOOM
Опросы, беседы
Тестирование
Индивидуальная работа
Создание творческой группы

Применение комплексной терапии в области сенсорной интеграции, практически применяемой в детском саду и дома, способствующей облегчить проблемы поведения, ассоциирующиеся с РАС. Необходимость регулярного поддерживания контактов с педагогами и администрацией дошкольного учреждения относительно результатов и прогресса ребенка.

Анкетирование
Опросы
Беседы

Коррекция, основанная на создании условий для получения достаточной сенсорной стимуляции, целью которой является усиление, сбалансированность и развитие обработки сенсорных стимулов ЦНС, их структурирование и упорядочивание, формирование знаний о предметах окружающего мира.

Обследование специалистами (дефектолог, логопед, психолог)
Мониторинг , наблюдения

Есимова Наталья Евгеньевна
КГКП ясли сад «Алпамыс» город Караганда

# Определение миссиии и приоритетов для внесения изменений в дошкольной организации

**Миссия**

Социализация детей с РАС через эмоциональное и сенсорное развитие посредством сенсорной интеграции в условиях коррекционной группы.

**Приоритеты**

Использовать комплексное развитие в области сенсорной интеграции, практически применяемой в детском саду и дома, способствующей облегчить проблемы поведения, ассоциирующиеся с РАС, ЗПРР и СДВГ.
Корректировать основные психические процессы и эмоционально – волевую сферу детей, основаясь на создании условий для получения достаточной сенсорной стимуляции, целью которой является усиление, сбалансированность и развитие обработки сенсорных стимулов ЦНС, их структурирование и упорядочивание.

# Способы поддержки коллег в действии (коучинг и менторинг) для внедрения изменений

**Менторинг** «Сенсорная интеграция в теории и практике»

**Коучинг** на тему: «Сенсорная интеграция детей с РАС в условиях коррекционной группы детского сада»

**Коучинг** на тему: «АВА терапия как метод работы с детьми имеющими РАС»

**Мастер класс** «Сенсорная интеграция детей с РАС в условиях коррекционной группы»

1. Творческая группа
2. Эффективное использование методов и приемов через применение знаний и практик
3. Профессиональный рост, приобретение новых педагогических компетенций в воспитательно – коррекционной деятельности
4. Использование элементов сенсорной интеграции в работе с детьми: включение в режимные моменты, учебную и коррекционную деятельность.
5. Снижение тревожности детей, коррекция поведения, положительный эмоциональный настрой детей на занятии

# Способы вовлечения педагогов, воспитанников и их родителей в вопросы развития дошкольной организации

**Коллектив**

Коллектив

**Родители**

Коллектив

**Ребенок**

Коллектив

# Оценка эффективности изменений и выводы по планированию изменений

| Сильные стороны | Слабые стороны |
| --- | --- |

**Прогнозирование**

**Выводы**