

Внеурочное занятие

# Экскурсия

Мир природы  
Брединского района

# Брединский бор.



**Объектом нашего исследования является Брединский бор. Он относится к лесам первой группы защищенности. Выполняет рекреационные функции. Брединский бор играет большую роль в задержании пыли, поглощении углекислого газа. Кроме того, является памятником природы и имеет огромное эстетическое значение.**

**Цель:**

**Изучить состояние экосистемы Брединского бора в связи с антропогенным воздействием.**

- Для достижения этой цели нам необходимо решить следующие задачи Изучение литературных источников по теме;**
  - Изучить видовую, пространственную и экологическую структуру;**
- Растительный мир**  
**-Животный мир**  
**-Мир насекомых**

**К югу от Челябинска вплоть до южных границ области протянулись так называемые ленточные боры. Эти сосновые боры являются уникальным явлением для лесостепной и степной зон**

**«Брединский бор» - ботанический памятник природы объявлен Решением Облисполкома №29 от 21.06.69 года. Расположен в Брединском районе на землях АО «Брединское», в 10 км к югу-западу от ст.Бреды в степной зоне (южная типчаковой-полынная степь) на входах докембрийских кристаллических пород.**

**Господствующей породой в борах является, сосна, встречается береза, осина, лиственница – очень редко. Богат подлесок: рябина, боярышник, ива, шиповник, вишня другие. В травостое боров насчитывается до 100 видов, в числе которых много ценных, редких и исчезающих растений. Из них горицвет весенний, виды башмачков, василек сибирский, гвоздика иголистная и другие внесены в Красную книгу. Мхи и лишайники в степных борах встречаются редко. Немало в борах растений, имеющих хозяйственную ценность. Это малина, черемуха, калина, земляника, клубника, рябина и другие ягодники.**

# РАСТИТЕЛЬНОЙ МИР

## Задание

**Изучите растительный мир и определите  
виды растений представленные ниже**









































Продолжение следует.