

Работа школьной научной лаборатории

Работа школьной научной лаборатории

Тема: «Вода – растворитель
?»»

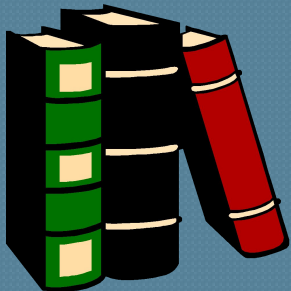
Цель урока: Опытным путем доказать, обладает ли вода свойством «растворитель»

Растворение – равномерное
распределение частиц
одного вещества между
частицами воды или другой
жидкости.

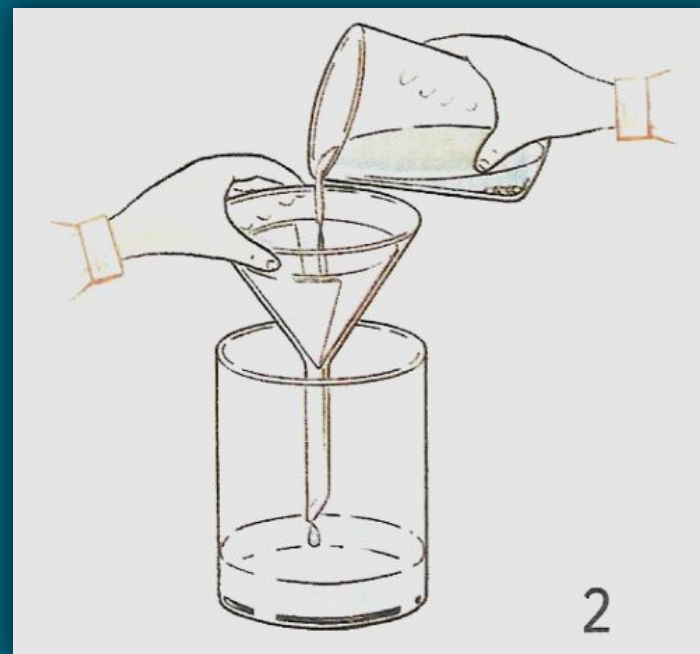
Вода - растворитель металлов



**ФИЛЬТР - приспособление
для очищения жидкостей от
твёрдых частиц.**



В пустой стакан вставь
воронку с фильтром и
пропусти через неё воду с
веществом



Вывод: нерастворившиеся
вещества остаются на
фильтре, а вода проходит
через него. С помощью
фильтра нельзя очистить
воду от веществ, которые в
ней растворились.

Фильтрование – очистка
воды или другой жидкости
от нерастворимых
примесей.

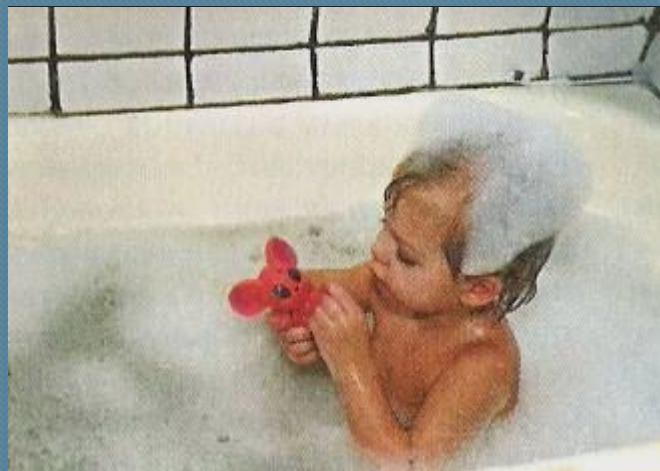
Вода - растворитель газов



Когда готовит себе пищу



Когда умывается и стирает одежду



Когда рисуем акварельными красками или гуашью



План выступления «Вода – растворитель»

1. Введение.

3. Выводы.

**«Вода –
растворитель»**

2. Растворение
веществ в воде

4. Использование
людьми свойства
воды растворять
некоторые
вещества.

«Не всякая водица для питья годится»



**Если ты не знаешь, чист ли источник,
пить из него воду нельзя!**

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Сегодня я научился...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Могу похвалить себя за....

Могу похвалить своих
одноклассников за...

Больше всего мне
понравилось...

Я приобрел...

Меня удивило...

Мне захотелось...

Хочу узнать ...

МОЛОДЦЫ!

СПАСИБО!

