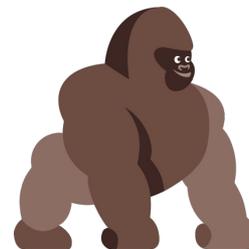


Курс: Подготовка к школе детей 6-7 лет

Занятие 3 «Профессии»

Тема: Звук и буква «М»,
«Твердый и мягкий звук»,
«Предложение».

Знаки «+», «-»,
задача и ее части.



Один, два, три,
четыре, пять,
Будем с Поттером играть.
Буквы, слоги мы читать.
Никогда не унывать!



Встретились сегодня
снова,
И к занятию готовы!
Будем весело играть
И друг другу помогать!

Упражнение «Читаем буквы»

А О

У Ы



Буквы А, О, У, Ы дают команду впереди согласным звукам быть твердыми – синий квадрат

Пальчиковая гимнастика

Дом мы строим

Выше, выше!

Есть окошко в нём

И крыша!

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

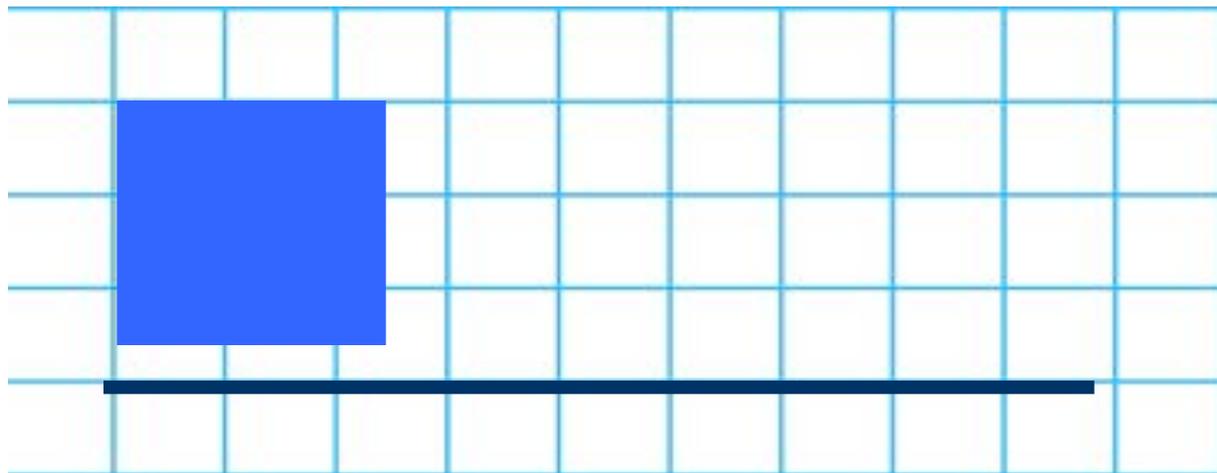
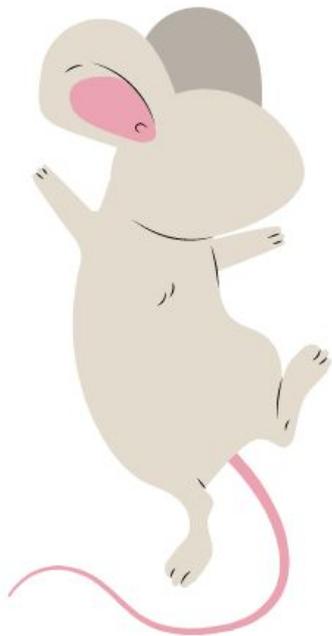
Не сидится им опять.

Постучали, повертели

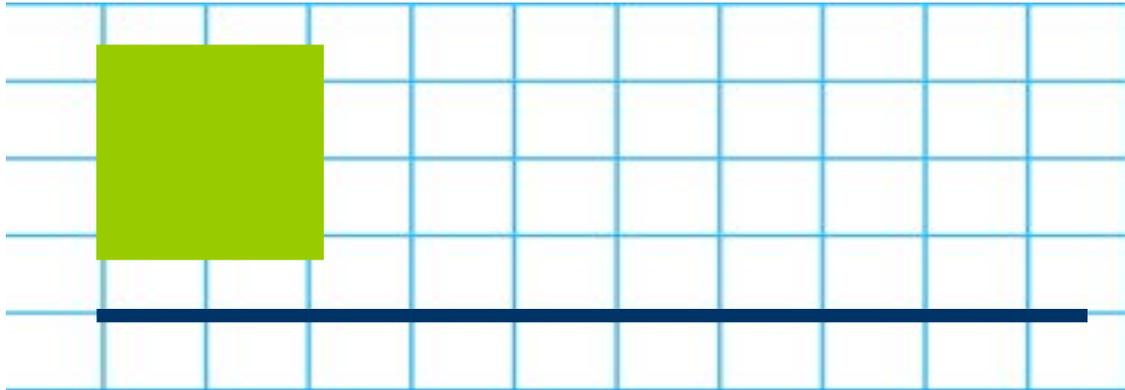
И работать захотели.



Игра «Первый звук в словах»



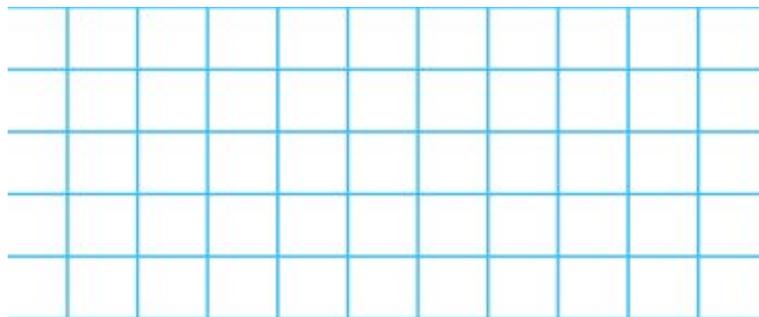
Игра «Первый звук в словах»



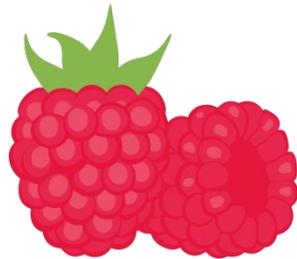
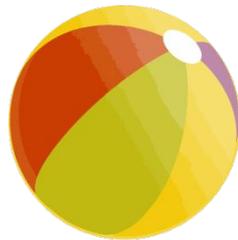
Упражнение «Пишем букву»

М

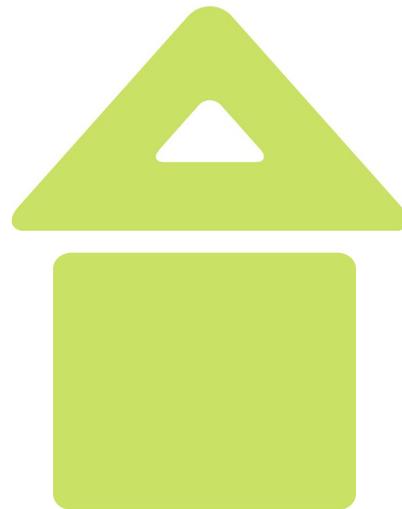
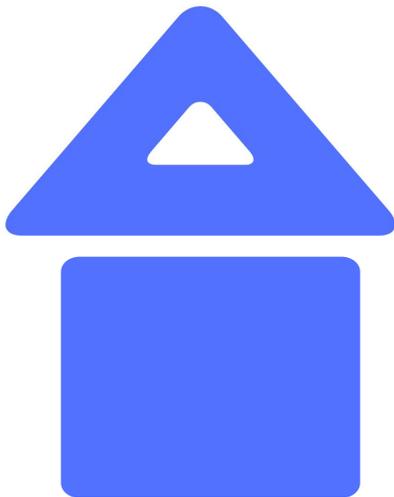
Звук [м]:
твердый, мягкий,
звонкий.
Обозначается
буквой М.



Упражнение «Твердый и мягкий звук»



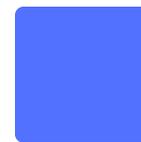
Первый звук
в словах:
мяч,
мухомор,
малина



Упражнение «Читаем слоги»

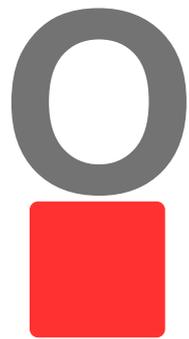


А М

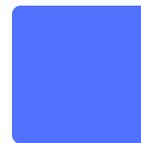
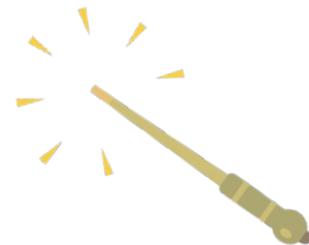


М

Упражнение «Читаем слоги»



ОМ



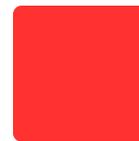
М

Упражнение «Читаем слоги»

М



МЫ



Ы

Упражнение «Читаем слоги»

М



МММ



И

Упражнение «Читаем буквы»



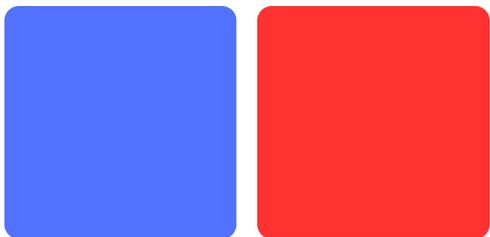
М И



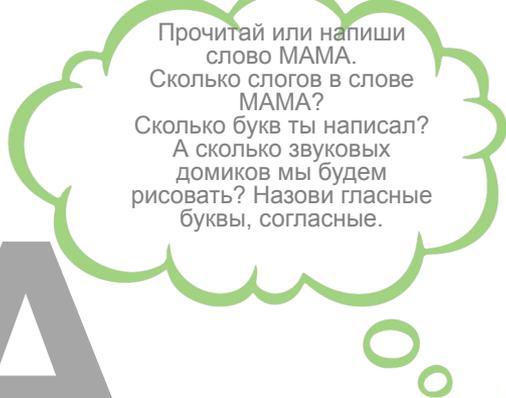
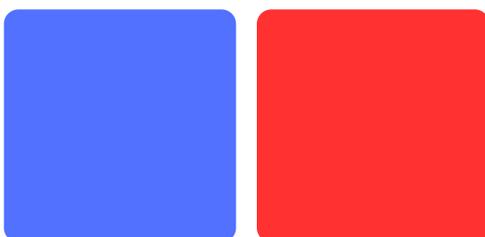
Буква И дает команду впереди
согласным звукам быть мягкими –
зеленый квадрат.

Упражнение «Состав слова»

МА



МА





Игра «Профессии»

«Кто чем
занимается?»



Упражнение «Предложение»



Составь предложение
по картинке!
ПОРТНОЙ.
Сделай предложение
длиннее.



Упражнение «Предложение»



Портной шьет
одежду.



Упражнение «Предложение»



Составь предложение
по картинке! ПОВАР.
Сделай предложение
длиннее.



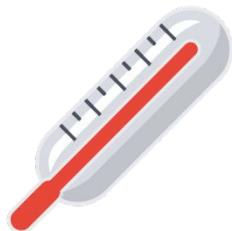
Упражнение «Предложение»



Повар готовит
еду.

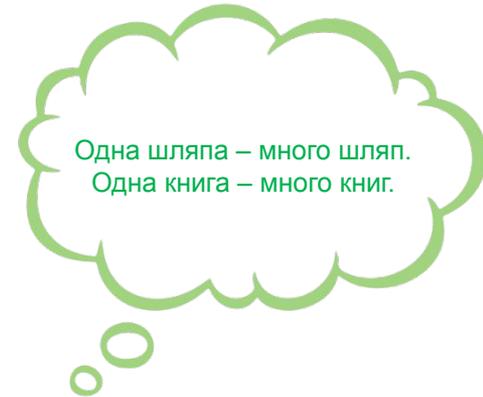


Упражнение «Лишний предмет»



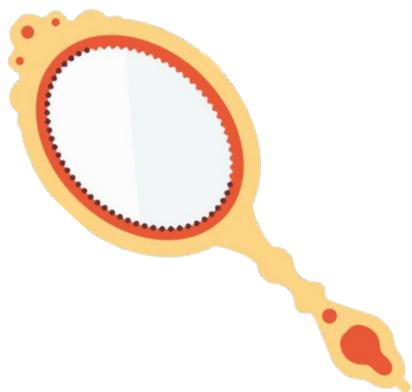
Стетоскоп,
градусник,
шприцы,
таблетки.

Упражнение «Один-много»



Упражнение «Мой, моя, мое, мои»

Дом, сова, зеркало, снитч



Упражнение «Мой, моя, мое, мои»



У Гарри Поттера есть друзья, и у тебя есть друзья. Твои друзья чьи? Мои...

Динамическая
пауза
«Головою
Три
кивка».

Раз - подняться, потянуться,

(Потянулись.)

Два - согнуться, разогнуться,

(Прогнули спинки, руки на поясе.)

Три - в ладоши три хлопка,

(Хлопки в ладоши.)

Головою три кивка.

(Движения головой.)

На четыре - руки шире,

(Руки в стороны.)

Пять - руками помахать,

(Махи руками.)

Шесть — на место сесть опять.

(Присели.)



Упражнение «Числовой ряд до 9»

Поттер палочкой взмахнет.
Нас с тобою унесет
В математику - страну.
Там я цифры покажу.
Будем первыми всегда!
Ты и я.

5

1

4

8

3

2

9

6

7



Сова принесла нам конверт.
Давайте посмотрим, что
находится в конверте (карточки с
цифрами).
Для того, чтобы прочитать
послание, нужно расположить
цифры по порядку и нам
откроется послание от Гарри
Поттера.

Упражнение «Числа соседи, последующее и предыдущее число числа»

Назови предыдущее число числа 5.

Последующее число числа 8.

«Числа соседей» числа 2

«Числа соседей» числа 6.



1 2 3 4 5 6 7 8 9

«Гарри Поттер,

ПОМОГИ».

Тут написано «Гарри Поттер, помоги».
Надо разгадать шифр.

Нам поможет философский камень,
возьмем его с собой.

Мы идем, идем, идем.

Много интересного найдем.

Чтобы помочь Гарри,
Выполним все задания!

Упражнение «Знаки «+» и «-»

Смотри снитчи и их становится много.
Какой знак нам поможет узнать сколько всего снитчев?



Упражнение «Знаки «+» и «-»

Смотри снитчи и их становиться меньше.
Какой знак нам поможет узнать сколько осталось снитчев?



Упражнение «Знаки «+» и «-»

Составим пример со знаком «-».



3

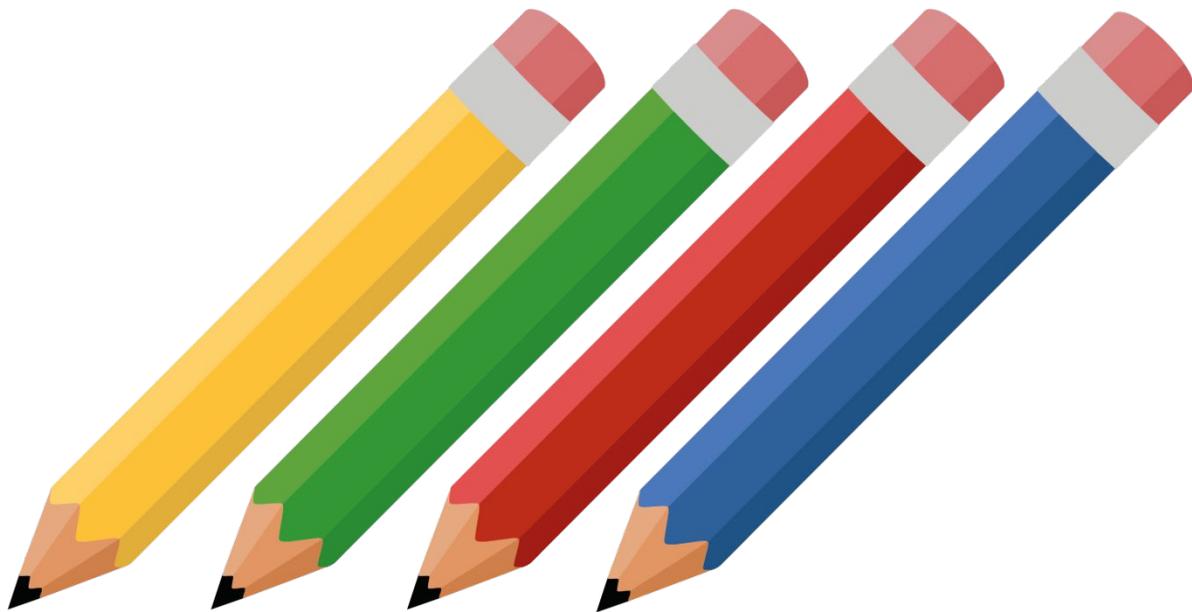


2

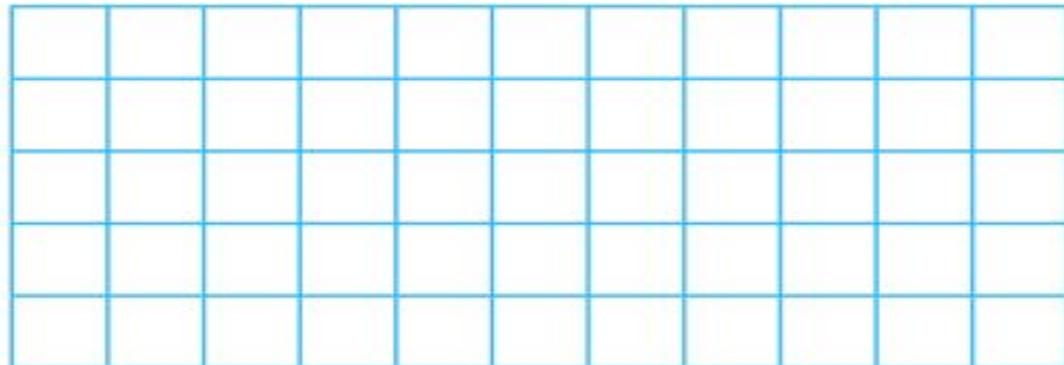
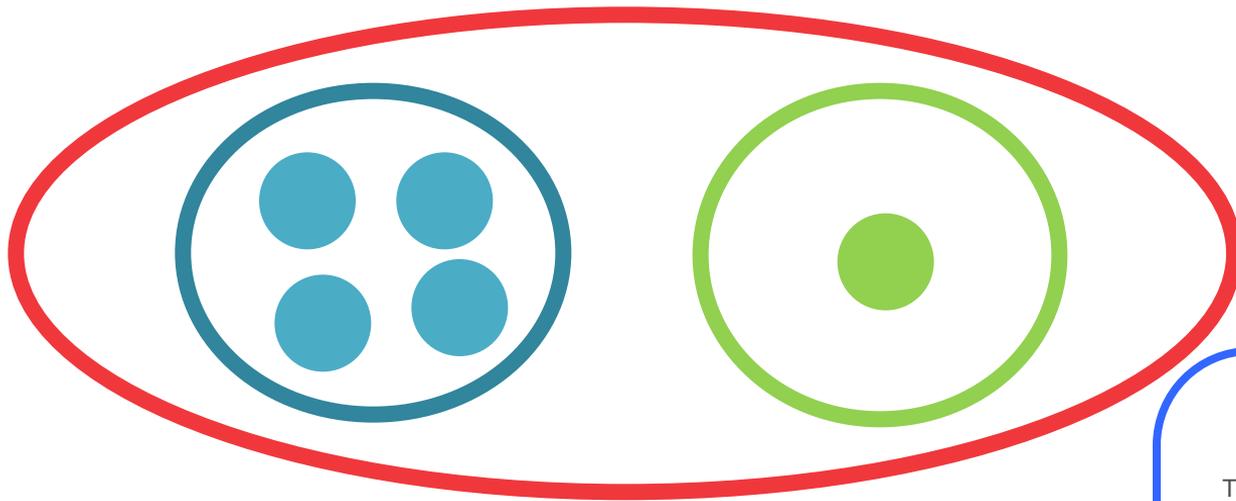
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Сейчас посмотрим какие
и сколько предметов у Гарри Поттера?

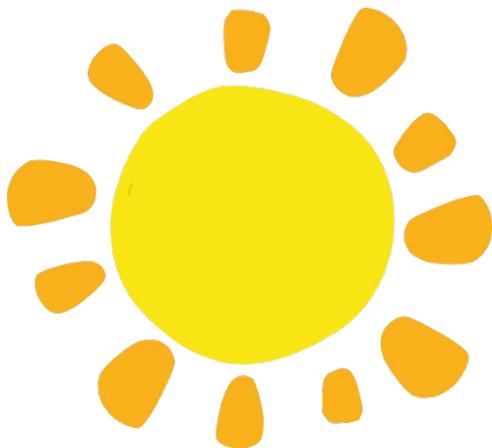
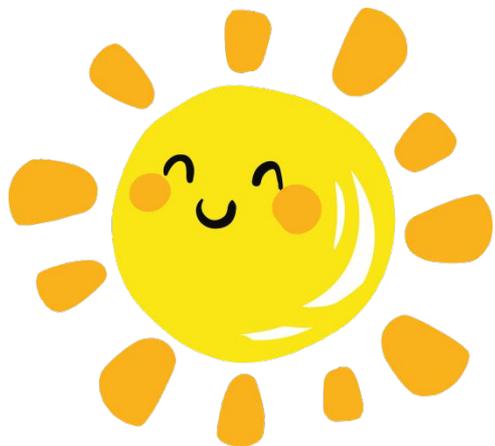
4



1



Составим задачу.
Она начинается с условия.
Нарисуем один круг и внутри круга 4 точки.
Это четыре карандаша.
Теперь еще один круг и внутри круга - 1 точку.
Это одна шляпа.
У задачи есть вопрос.
Обведем эти два круга в овал.
Сколько всего предметов? (5)
Из каких чисел у тебя получилось число 5?
Запишем решение из цифр и знаков.
Сколько всего? Это действие сложение – знак «+»
Решение: $4+1=5$
Запишем решение.
У задачи есть ответ, который отвечает на вопрос
Сколько всего предметов?
Говорим полным предложением.
Всего 5 предметов.



Вот мы и помогли всем друзьям Гарри Поттера и самому Гарри.

С какой буквой мы сегодня игрались? М

Рисовали звуковые домики.

Читали слоги и слова.

Гарри так переживал, что перепутал все цифры и мы ему помогли их собрать и решить примеры со знаком + и -.

И конечно мы познакомились с задачей и ее частями: условие, вопрос, решение, ответ.



МОЛОДЕЦ!

ВРЕМЯ
СОБИРАТЬ
ЗВЕЗДОЧКИ



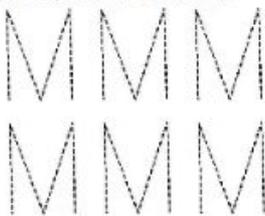
Для родителей и педагогов.

- Приветствие - создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы.
- 1. Социальное окружение: «Профессии» - активизация словарного запаса слов по теме; игра «Профессии» - расширять представления о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности; игра «Кто, чем занимается?» - закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий;
- 2. Развитие речи: упражнение «Один - много» - формировать умение правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа; упражнение «Мой, моя, мое, мои» - формировать умение согласовывать местоимения с существительными.
- 3. Обучение грамоте, письму и чтению: «Звук и буква М» - закрепление образа буквы; игра «Первый звук в словах», «Твердый и мягкий звук» - развитие фонематического восприятия; упражнение «Пишем букву» - формирование навыка письма; упражнение «Читаем слоги» - формирование навыка чтения; упражнение «Состав слова» - фонетический разбор слова, умение определять звуки и буквы; упражнение «Предложение» - закреплять умение составлять предложение по сюжетной картинке с опорой на схему.
- 3. Математика: «Числовой ряд до 9» - формировать умение находить место числа в ряду: «соседей» числа, предыдущее и последующее число; упражнение «Знаки «+» и «-»» - формировать умение составлять и решать примеры на сложение и вычитание, записывать равенства, используя знаки «+» и «-»; упражнение «Части задачи» - познакомить с частями задачи, формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение в пределах 5.
- Игра «Лишний предмет» - развитие внимания и мышления.
- Динамическая пауза «Головою три кивка» - предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности.
- Прощание – рефлексия - выявление эмоционального состояния, степени удовлетворенности игровой деятельности ребенка.

Занятие 3



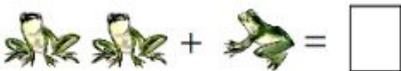
Раскрасьте и обведите буквы М. Прочитайте слоги.



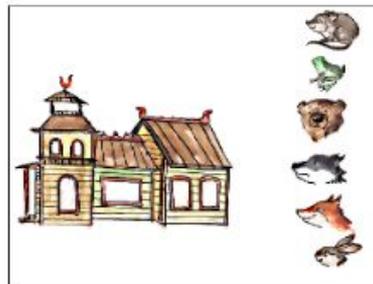
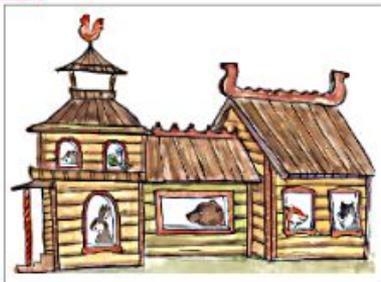
МА МА АМ АМ
МО МО ОМ ОМ
МУ МУ УМ УМ
МИ МИ ИМ ИМ
МЫ МЫ ЫМ ЫМ

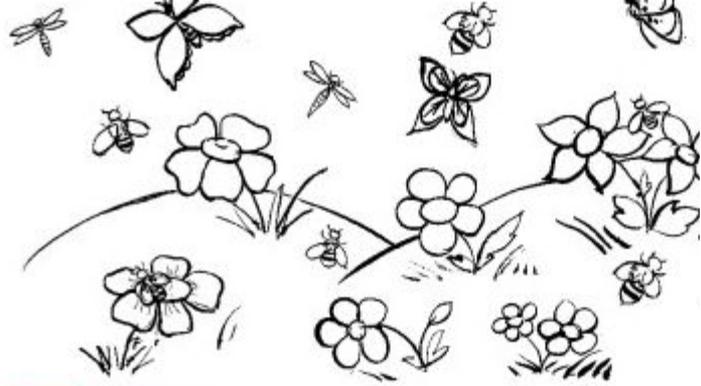


Решите примеры. Ответы запишите в виде точек.

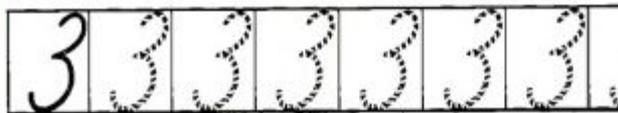


Запомните в каких окошках живут звери, зверюйте первую картинку листом. На второй картинке проведите каждого зверя в свое окошко.

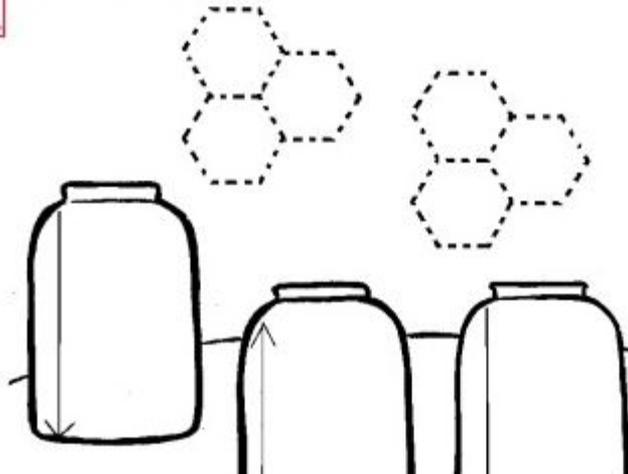




Обведите шифры.



Обведите соты и заштрихуйте баночки с мёдом.



A

Г А Р С И А 5 6 А 4 5 А М Ы И А П
А П У Ц 4 2 А Д А А А Н Р 6 Л А 7
Т А А В П Ч 4 А П А К А 2 4 А А Н
А А А Ж К П Р О А 3 А 6 Л Д 8 А Е

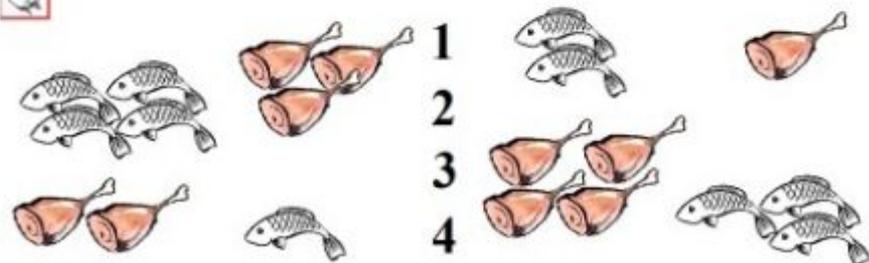
Приклейте треугольники в верхнем левом углу и в нижнем правом. Квадраты - в верхнем правом и нижнем левом углах. Посередине листа приклейте круг.



Обведите цифру 4.



Соедините предметы с подходящей цифрой. Посчитайте всех рыбок.



Зигзаг



Отступить 4 клеточки сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

| | | |
|----|----|----|
| 1↑ | 1→ | 2↓ |
| 2→ | 3↑ | 1→ |
| 1↓ | 1→ | 2↑ |
| 1→ | 6↓ | 1→ |
| 2↑ | 1→ | 1↓ |
| 1→ | 3↑ | 1→ |
| 2↓ | 1→ | 1↑ |



МА

МА

МА



МО



О