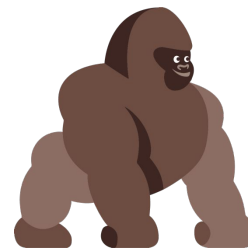


Курс: Подготовка к школе детей 6-7 лет

## Занятие 3 «Профессии»

Тема: Звук и буква «М»,  
«Твердый и мягкий звук»,  
«Предложение».

Знаки «+», «-»,  
задача и ее части.



Один, два, три,  
четыре, пять,  
Будем с Поттером играть.  
Буквы, слоги мы читать.  
Никогда не унывать!



Встретились сегодня  
снова,  
И к занятию готовы!  
Будем весело играть  
И друг другу помогать!

## Упражнение «Читаем буквы»

А О

У Ы



Буквы А, О, У, Ы дают команду впереди согласным звукам быть твердыми – синий квадрат

## Пальчиковая гимнастика

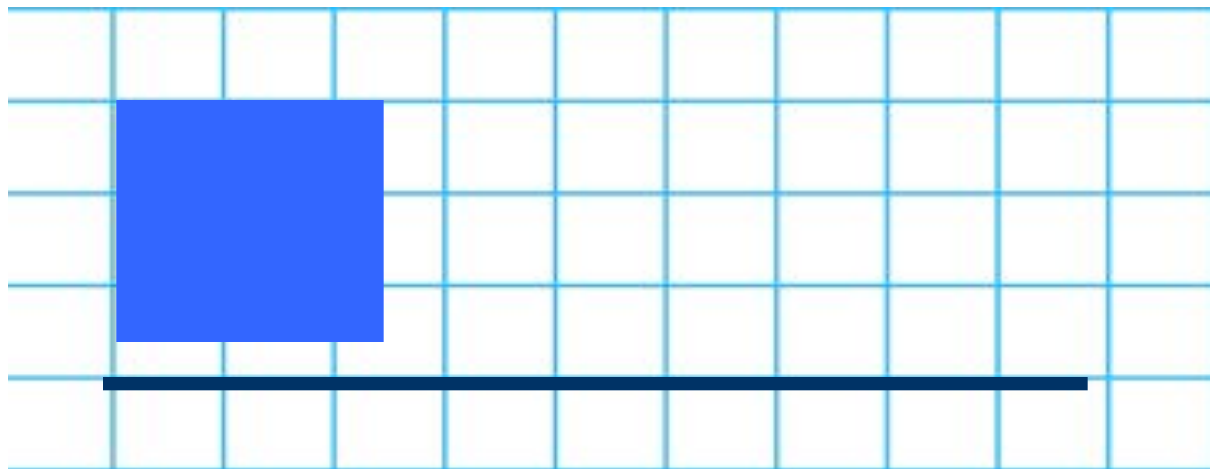
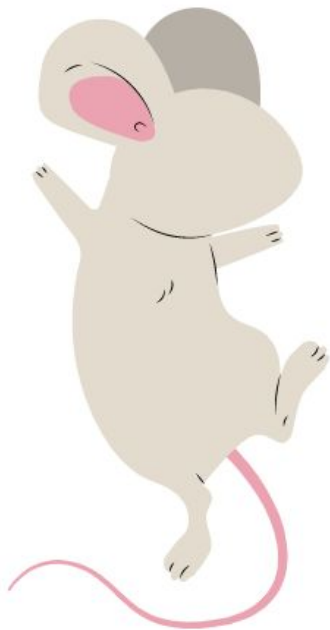
Дом мы строим  
Выше, выше!

Есть окошко в нём  
И крыша!

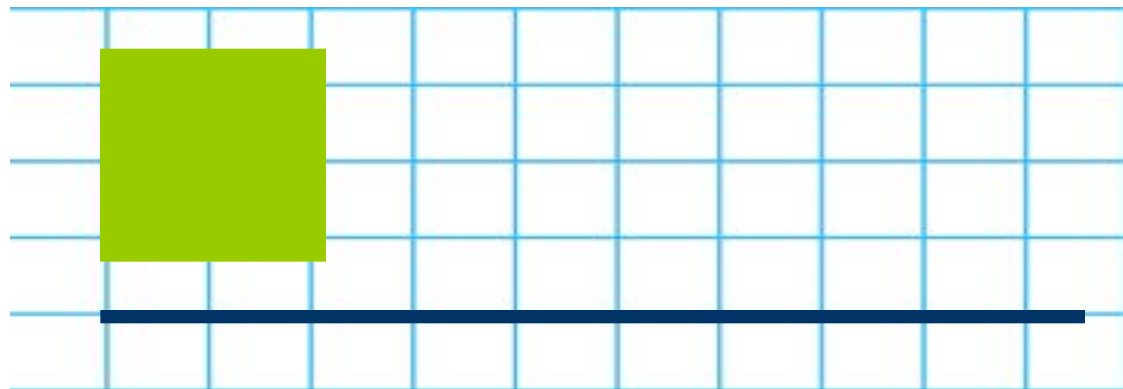
Вот помощники мои,  
Как их хочешь поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Не сидится им опять.  
Постучали, повертели  
И работать захотели.



# Игра «Первый звук в словах»



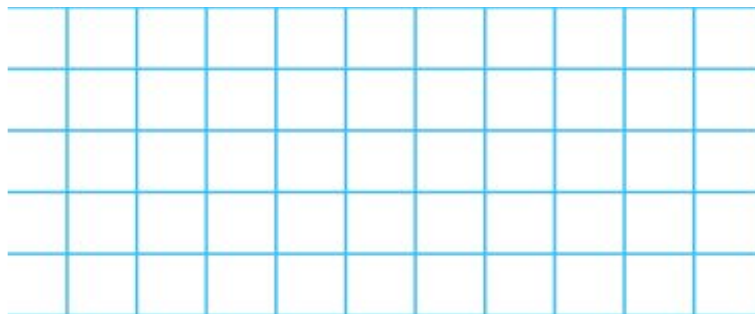
## Игра «Первый звук в словах»



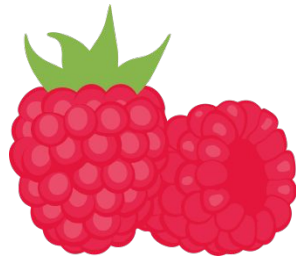
## Упражнение «Пишем букву»

М

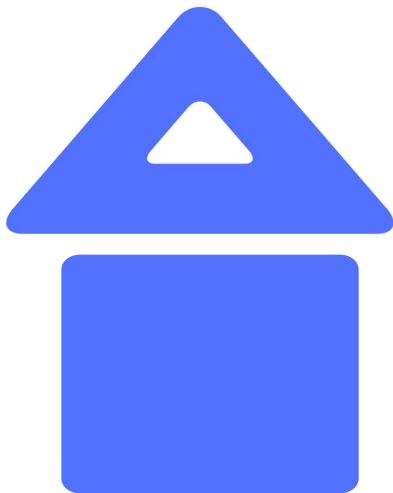
Звук [м]:  
твердый, мягкий,  
звонкий.  
Обозначается  
буквой М.



## Упражнение «Твердый и мягкий звук»



Первый звук  
в словах:  
мяч,  
мухомор,  
малина

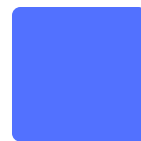




# Упражнение «Читаем слоги»

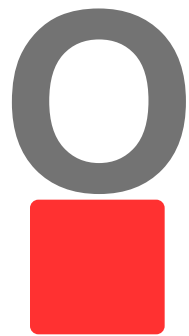


А М

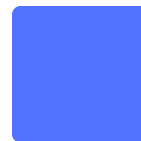
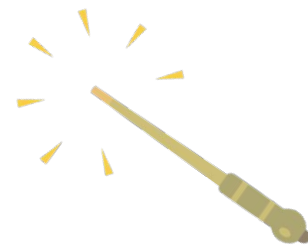


М

# Упражнение «Читаем слоги»



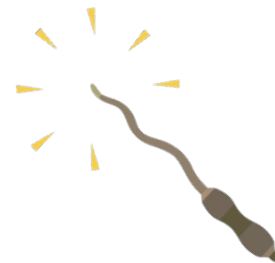
ОМ



M

# Упражнение «Читаем слоги»

М



МЫ



Ы

## Упражнение «Читаем слоги»

М



МММ



И

## Упражнение «Читаем буквы»



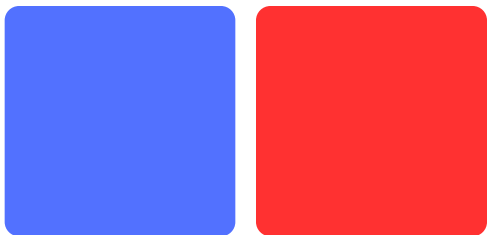
М И



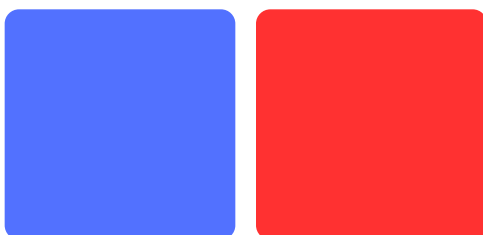
Буква И дает команду впереди  
согласным звукам быть мягкими –  
зеленый квадрат.

## Упражнение «Состав слова»

М А



М А



Прочитай или напиши  
слово МАМА.  
Сколько слогов в слове  
МАМА?  
Сколько букв ты написал?  
А сколько звуковых  
домиков мы будем  
рисовать? Назови гласные  
буквы, согласные.





# Игра «Профессии»

«Кто чем  
занимается?»





## Упражнение «Предложение»



Составь предложение  
по картинке!  
ПОРТНОЙ.  
Сделай предложение  
длиннее.



## Упражнение «Предложение»



Портной шьет  
одежду.



## Упражнение «Предложение»



Составь предложение  
по картинке! ПОВАР.  
Сделай предложение  
длиннее.



## Упражнение «Предложение»



Повар готовит  
еду.



## Упражнение «Лишний предмет»



Стетоскоп,  
градусник,  
шприцы,  
таблетки.

## Упражнение «Один-много»



Одна шляпа – много шляп.  
Одна книга – много книг.

# Упражнение «Мой, моя, мое, мои»

Дом, сова, зеркало, снитч



## Упражнение «Мой, моя, мое, мои»



У Гарри Поттера есть друзья, и у тебя есть друзья. Твои друзья чьи? Мои...



Динамическая  
пауза  
«Головою  
Три  
кивка».

**Раз - подняться, потянуться,**

*(Потянулись.)*

**Два - согнуться, разогнуться,**

*(Прогнули спинки, руки на поясе.)*

**Три - в ладоши три хлопка,**

*(Хлопки в ладоши.)*

**Головою три кивка.**

*(Движения головой.)*

**На четыре - руки шире,**

*(Руки в стороны.)*

**Пять - руками помахать,**

*(Махи руками.)*

**Шесть — на место сесть опять.**

*(Присели.)*



## Упражнение «Числовой ряд до 9»

Поттер палочкой взмахнет.  
Нас с тобою унесет  
В математику - страну.  
Там я цифры покажу.  
Будем первыми всегда!  
Ты и я.

5

1

4

8

3

2

9

6

7



Сова принесла нам конверт.  
Давайте посмотрим, что  
находится в конверте (карточки с  
цифрами).  
Для того, чтобы прочитать  
послание, нужно расположить  
цифры по порядку и нам  
откроется послание от Гарри  
Поттера.

## Упражнение «Числа соседи, последующее и предыдущее число числа»

Назови предыдущее число числа 5.

Последующее число числа 8.

«Числа соседей» числа 2

«Числа соседей» числа 6.



1 2 3 4 5 6 7 8 9

«Гарри Поттер,

ПОМОГИ».

Тут написано «Гарри Поттер, помоги».  
Надо разгадать шифр.

Нам поможет философский камень,  
возьмем его с собой.

Мы идем, идем, идем.

Много интересного найдем.

Чтобы помочь Гарри,  
Выполним все задания!

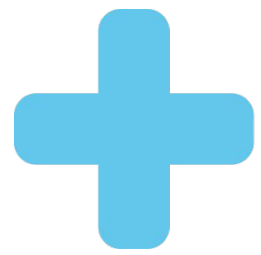
# Упражнение «Знаки «+» и «-»

Смотри снитчи и их становится много.  
Какой знак нам поможет узнать сколько всего снитчев?



# Упражнение «Знаки «+» и «-»

Составим пример со знаком «+».



1

3


# Упражнение «Знаки «+» и «-»

Смотри снитчи и их становиться меньше.  
Какой знак нам поможет узнать сколько осталось снитчев?



# Упражнение «Знаки «+» и «-»

Составим пример со знаком «-».



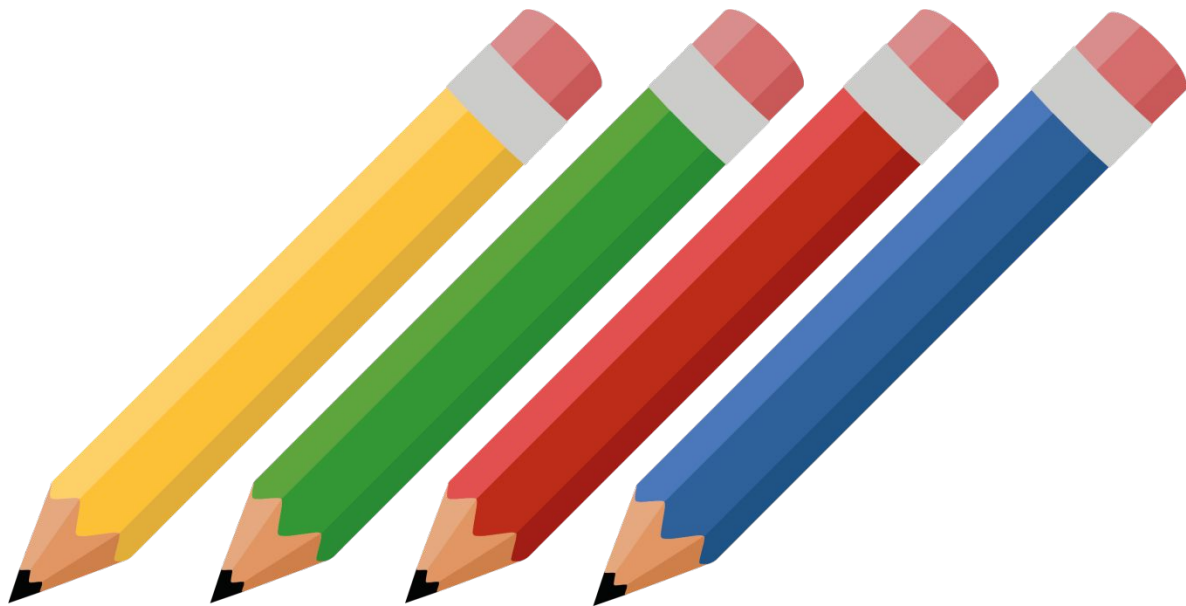
3



2

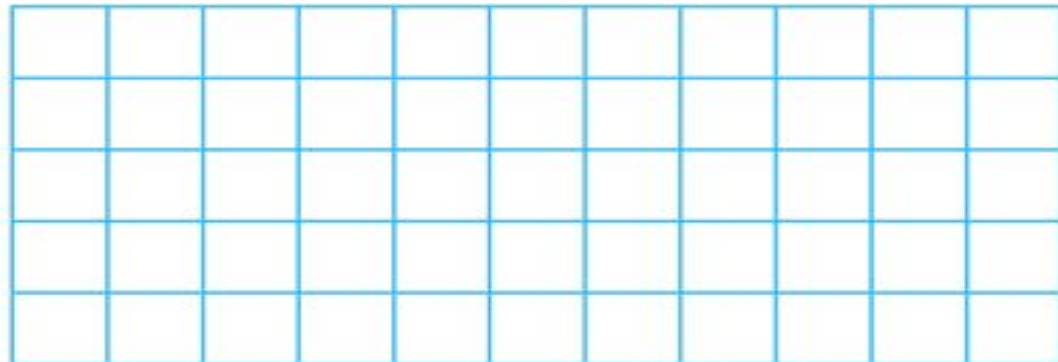
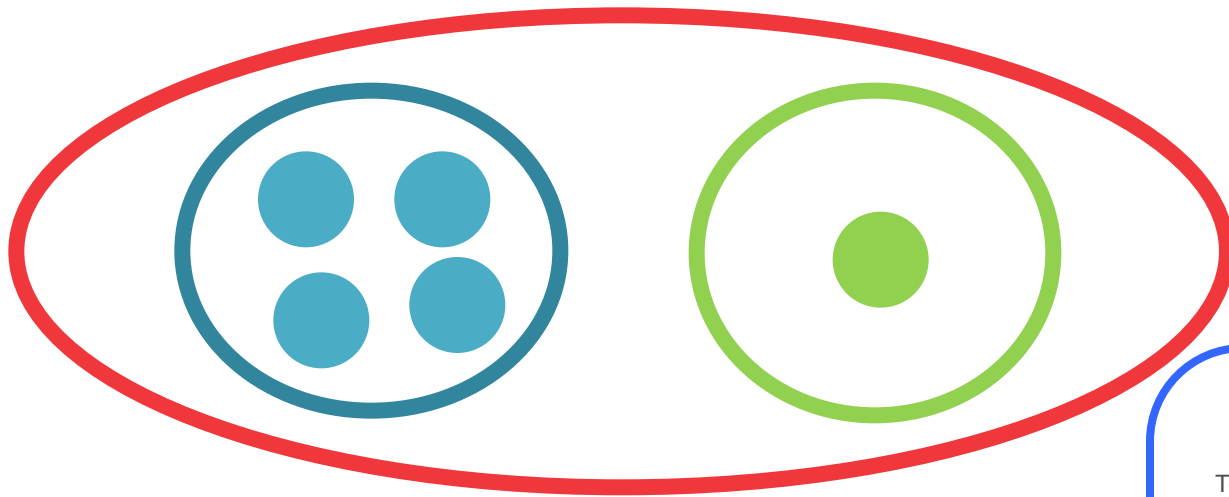

Сейчас посмотрим какие  
и сколько предметов у Гарри Поттера?

4

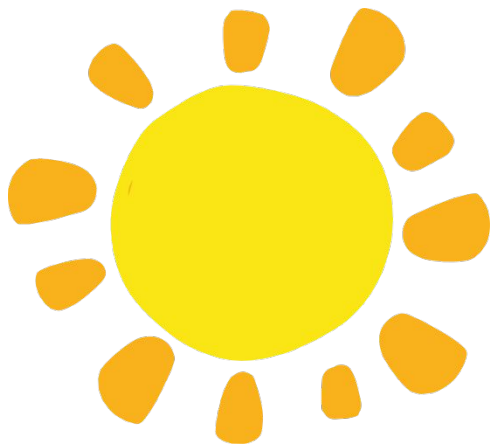
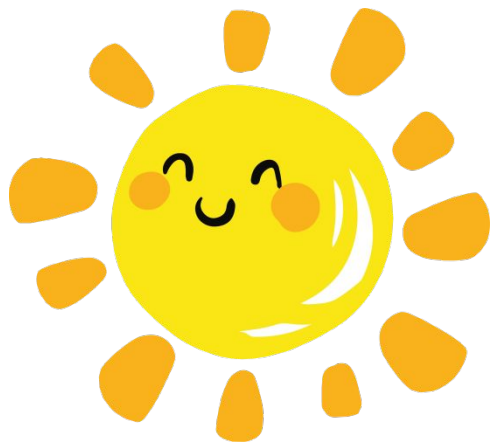


1





Составим задачу.  
Она начинается с условия.  
Нарисуем один круг и внутри круга 4 точки.  
Это четыре карандаша.  
Теперь еще один круг и внутри круга - 1 точку.  
Это одна шляпа.  
У задачи есть вопрос.  
Обведем эти два круга в овал.  
Сколько всего предметов? (5)  
Из каких чисел у тебя получилось число 5?  
Запишем решение из цифр и знаков.  
Сколько всего? Это действие сложение – знак «+»  
Решение:  $4+1=5$   
Запишем решение.  
У задачи есть ответ, который отвечает на вопрос  
Сколько всего предметов?  
Говорим полным предложением.  
Всего 5 предметов.



Вот мы и помогли всем друзьям Гарри Поттера и самому Гарри.

С какой буквой мы сегодня игрались? М

Рисовали звуковые домики.

Читали слоги и слова.

Гарри так переживал, что перепутал все цифры и мы ему помогли их собрать и решить примеры со знаком + и -.

И конечно мы познакомились с задачей и ее частями: условие, вопрос, решение, ответ.



# МОЛОДЕЦ!

ВРЕМЯ  
СОБИРАТЬ  
ЗВЕЗДОЧКИ



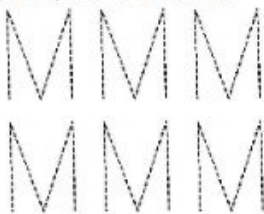
# Для родителей и педагогов.

- Приветствие - создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы.
- 1. Социальное окружение: «Профессии» - активизация словарного запаса слов по теме; игра «Профессии» - расширять представления о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности; игра «Кто, чем занимается?» - закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий;
- 2. Развитие речи: упражнение «Один - много» - формировать умение правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа; упражнение «Мой, моя, мое, мои» - формировать умение согласовывать местоимения с существительными.
- 3. Обучение грамоте, письму и чтению: «Звук и буква М» - закрепление образа буквы; игра «Первый звук в словах», «Твердый и мягкий звук» - развитие фонематического восприятия; упражнение «Пишем букву» - формирование навыка письма; упражнение «Читаем слоги» - формирование навыка чтения; упражнение «Состав слова» - фонетический разбор слова, умение определять звуки и буквы; упражнение «Предложение» - закреплять умение составлять предложение по сюжетной картинке с опорой на схему.
- 3. Математика: «Числовой ряд до 9» - формировать умение находить место числа в ряду: «соседей» числа, предыдущее и последующее число; упражнение «Знаки «+» и «-»» - формировать умение составлять и решать примеры на сложение и вычитание, записывать равенства, используя знаки «+» и «-»; упражнение «Части задачи» - познакомить с частями задачи, формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение в пределах 5.
- Игра «Лишний предмет» - развитие внимания и мышления.
- Динамическая пауза «Головою три кивка» - предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности.
- Прощание – рефлексия - выявление эмоционального состояния, степени удовлетворенности игровой деятельности ребенка.

## Занятие 3



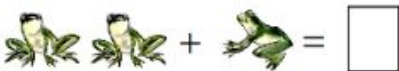
Раскрасьте и обведите буквы М. Прочитайте слоги.



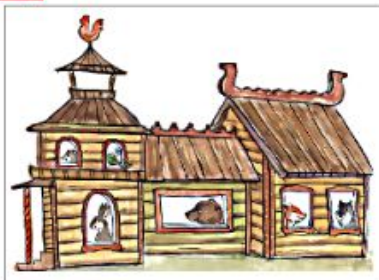
МА МА АМ АМ  
МО МО ОМ ОМ  
МУ МУ УМ УМ  
МИ МИ ИМ ИМ  
МЫ МЫ ЫМ ЫМ

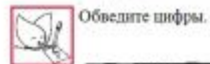
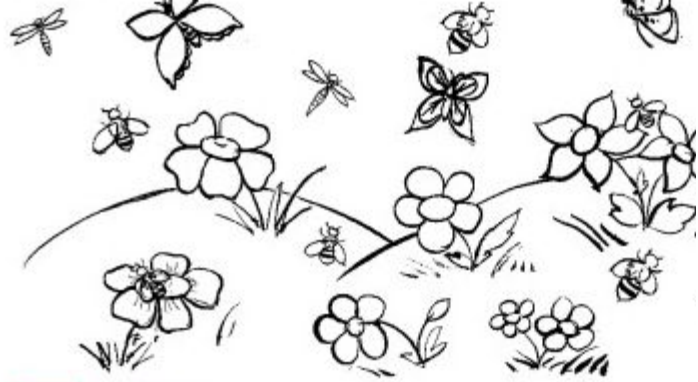


Решите примеры. Ответы запишите в виде точек.

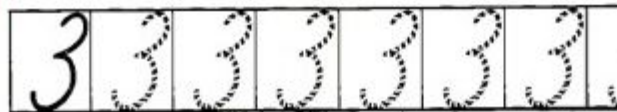


Запомните в каких окошках живут звери, зверуйте первую картинку листом. На второй картинке проведите каждого зверя в свое окошко.

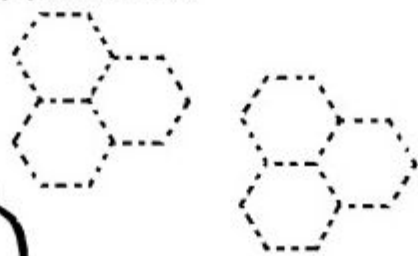




Обведите шифры.



Обведите соты и заштрихуйте баночки с мёдом.



# A

Г А Р С И А 5 6 А 4 5 А М Ы И А П  
А П У Ц 4 2 А Д А А А Н Р 6 Л А 7  
Т А А В П Ч 4 А П А К А 2 4 А А Н  
А А А Ж К П Р О А 3 А 6 Л Д 8 А Е



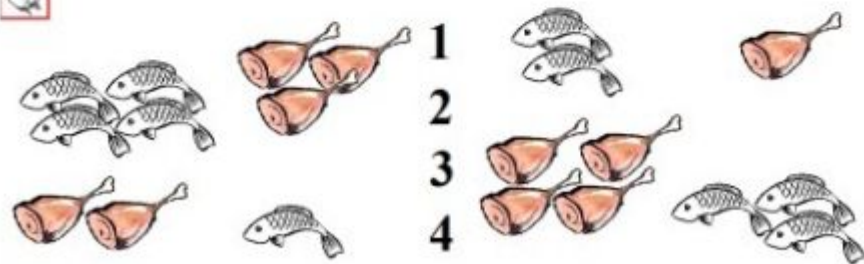
Приклейте треугольники в верхнем левом углу и в нижнем правом. Квадраты - в верхнем правом и нижнем левом углах. Посередине листа приклейте круг.



Обведите цифру 4.



Соедините предметы с подходящей цифрой. Посчитайте всех рыбок.



### Зигзаг



Отступить 4 клеточки сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

1↑	1→	2↓
2→	3↑	1→
1↓	1→	2↑
1→	6↓	1→
2↑	1→	1↓
1→	3↑	1→
2↓	1→	1↑



МА

МА

МА



МО

О

