



МБДОУ «Асекеевский
детский сад «Улыбка»

Проект « Герб моей семьи»
Старшая группа (5-6лет)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Вид проекта : информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный

- Участники проекта : дети старшей группы, воспитатели , родители воспитанников.
- По количеству участников : коллективный.

Актуальность проекта.

- Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Проект «Герб моей семьи» направлен на повышение роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей, привитие чувства патриотизма через понимание ребенком значения семьи на основе совместных творческих исследований и создания семейной символики.

Цель проекта:

- Вовлечение родителей в педагогический процесс; стимулирование интереса родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста; формирование ценностного отношения к семейным традициям; воспитание чувства уважения и любви к своей семье.

Задачи проекта:

- Содействовать укреплению связей ДООУ и семьи; Познакомить детей с изображением и значением гербов России, Оренбургской области, Асекеевского района;
- Формировать у детей элементарные представления о гербе, как эмблеме духовной общности семьи; Формировать у детей гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства ; Расширять представления о внутрисемейных традициях, способствовать сплочению семьи ребенка посредством развития интереса к общему делу;
- Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;
- Способствовать проявлению креативности участников проекта.

Этапы реализации проекта:

- **Подготовительный этап:**
- Введение в тему проекта: размещение информации о предстоящей выставке «Герб моей семьи» на информационном стенде группы.
- Сбор информации.
- Серия интегрированных занятий «Моя семья»
- Сбор копилки гербов и ее анализ. Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Основной этап.

Социально – коммуникативное развитие

- Беседы: «Моя родословная», «Что такое семья»
- «Традиции моей семьи», «Моя семья», «Символика нашей Родины», «Главные символы родного края»,
- «Как возникла Россия». Символика страны - герб, флаг, гимн, «Гербы разных стран».
- Сюжетная игры «Семья», «День рожденья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Шофер», «Автомастерская».
- • Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т. п.
- • Ситуативное обсуждение домашних рецептов /отзывы о приготовлении блюд дома/
- • Фантазийная игра «Жила-была мама», «Если бы я был моим папой...»



Художественно-эстетическое развитие

- прослушивание аудиозаписей и песенок о маме, папе, бабушке и бабушке.
- • рисование «Мой дом», «Моя дружная семья».
- • рисование с дорисовыванием «Портрет моей мамы/папы/бабушки/дедушки»
- • аппликация «Фартук для бабушки»,
- • лепка «Кукла- пеленашка» ,«Чайный сервиз»,
- • ручной труд «Топиарий- дерево счастья» (из помпонов) «Цветок для мамы», «Мебель для моей семьи» (стол и стул, кукла-пеленашка для игры).



Речевое развитие

- Развитие речи: Чтение и разучивание стихов, рассказов «Мама» Я. Ким, «Наша семья» О. Поскребышева, «Волшебное слово» В. Осеева, А. К. Вестли «Папа, мама, 8 детей и грузовик». Русская народная сказка «Хаврошечка»,ненецкая сказка «Кукушка»,А.Гайдар «Чук и Гек» (главы) ,В. Осеева «Три сына».
- Составление рассказов о своей семье и ее традициях.



Познавательное развитие

- -Наблюдение детей за членами семьи; что делают мама, папа, бабушка, дедушка дома, как заботятся друг о друге.
- Просмотр мультимедийных презентаций «Моя семья», «Профессии», «Путешествие в мир посуды», «Веселая семейка мебели».
- Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Цветик-семицветик», Федорино горе», «Мойдодыр



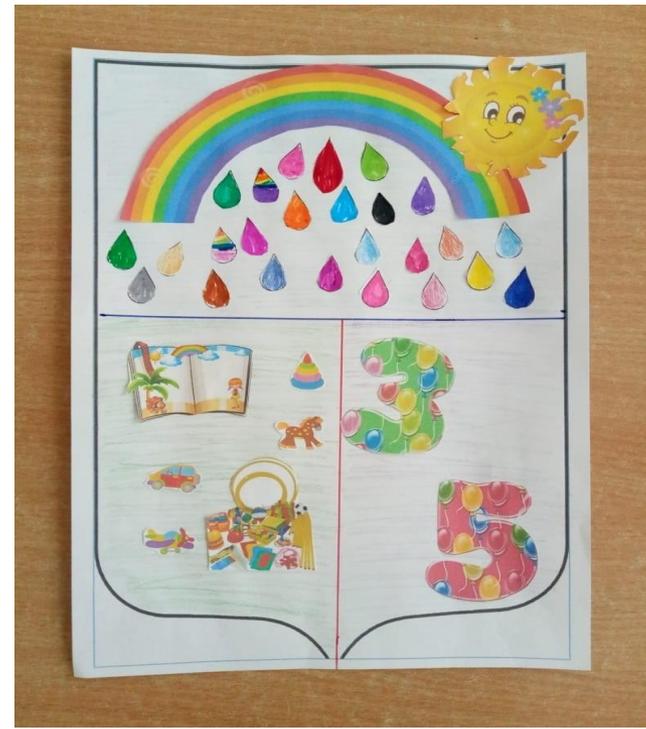
Физическое развитие

- «Я знаю 5 имен девочек/мальчиков»,
- «Моя семья и я любим...» (с мячом, «Кто быстрее соберет», «Где мы побывали, что мы повидали», «Стирка», «Упрямые козы»,
- • Игра- эстафета «Кто быстрее добежит» (команда мальчиков и команда девочек, игра-соревнование «Разложи рабочую и праздничную одежду»(с обручами)
- • Физминутки «Семейная зарядка», «Кто приехал?»
- • Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей»
- • Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто живет у нас в квартире»



Герб нашей группы

- Составляем герб нашей группы В создании модели решили учитывать следующие показатели: возрастной и количественный состав группы, название группы, садика, увлечения детей. Описание герба: выбор формы герба – прямоугольник, символизирует союз четырех сторон (дети – мальчики и девочки, взрослые – родители и воспитатели. Изображение солнца символизирует радость , детский смех и теплоту сердец . Украшением является радуга. Радуга- символизирует творческое развитие детей, богатый художественный мир и многогранность способностей, воспитание эстетических качеств и художественного вкуса. Дети в нашей группе любят играть, рисовать , петь, считать, читать книги, наблюдать, дружить о чем на гербе говорят: кисточка, мяч, цифры, книга, ноты, лупа и девочки и мальчики. Капельки-это наши дети их 24, каждый из них индивидуален и поэтому капельки изображены разными цветами, что каждый ребёнок умен, воспитан и равносторонне развит. Цифра 3 указывает № группы, а цифра 5-возраст детей. Этот герб теперь является символом нашей группы .



Работа с родителями:

- Беседа «Моя семья»; Составление альбома «Моя дружная семья»;
- Консультация для родителей «Знакомим дошкольников с государственной символикой страны и округа»;
- Анкета для родителей «Семейные традиции» ;
- Консультация для родителей « Семья и семейные традиции» ;
- Консультация для родителей «Как создать герб своей семьи»; Продуктивная деятельность «Семейный герб».



Родители заразились интересом своих детей, и на родительском собрании было решено создать индивидуальные гербы каждой семьи. В работе учитывались следующие показатели: ассоциации о семье, профессии, обозначение фамилии, увлечения семьи, исторические корни, знаки Зодиака и многое другое. Ребенок принимал активное участие в создании герба и мог расшифровать значение каждого символа. Презентация гербов прошла в группе перед сверстниками, а потом на итоговом мероприятии с родителями. Это было очень интересно, познавательно и носило обучающий характер. Каждая семья подошла к созданию своего герба творчески, все гербы отличаются самобытностью, стилем, содержанием.

Презентация семейных гербов



Заключительный этап

- **Заключительный этап: (Фотоотчёт).**
- Выставка совместных работ родителями и детей «Семейные гербы»
- Создание коллективного альбома рисунков детей «Символы моей семьи», «Моя дружная семья».
- Презентация на тему «Семейные гербы»
Результаты проекта. Дети получили знания об истории гербов и их символах; Проявляют заинтересованность традициям и историей своей семьи ; Пополнили активный словарь детей по теме нашего проекта; Укрепились взаимосвязи д/сада и семьи.