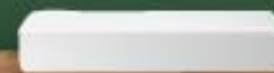
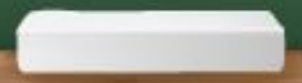


Русский язык



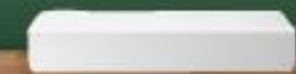
Подготовьте все, что вам нужно для работы  
(учебник, тетрадь, пенал).







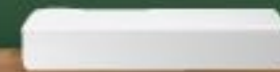
Терпенье и труд -  
все перетрут.



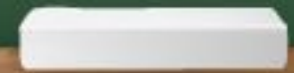
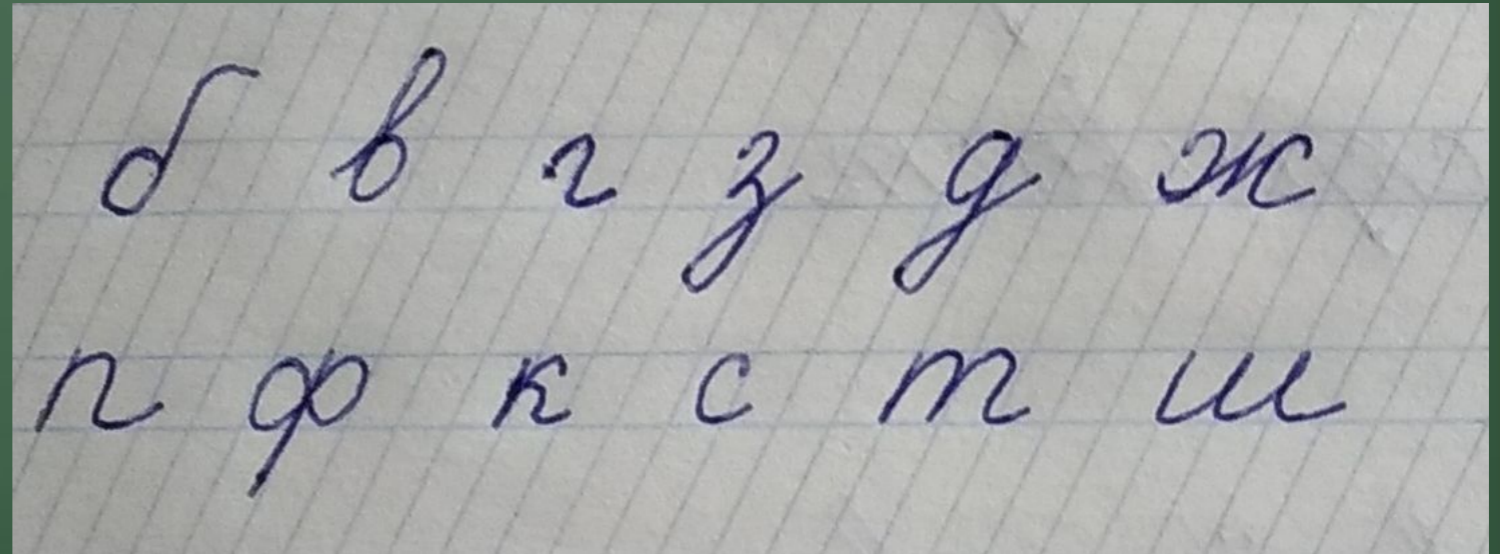
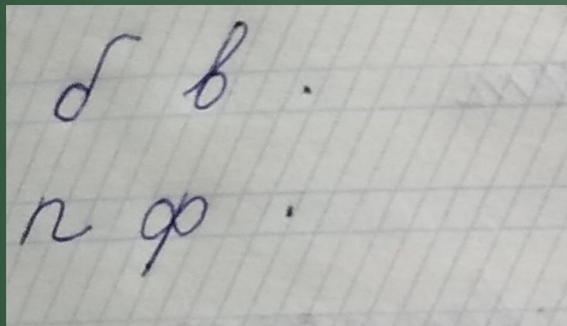
П Б В Ф  
Г К Д Т  
Ж Ш З С



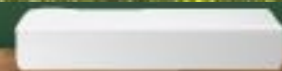
13 мая  
Классная работа



б г ф с д п ш з т к в ж

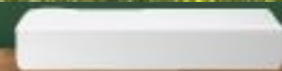


Идут ко мне унылые,  
С морщинками и складками.  
Уходят очень милые —  
Весёлые и гладкие!  
Значит я надёжный друг —  
Электрический... |





Он ходит голову задрав,  
Не потому, что важный граф,  
Не потому, что гордый нрав,  
А потому, что он...



*утю... к или г  
этира... ф или в*



*утюг этираф*

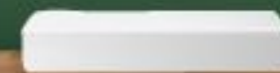


## Цель урока:

узнать правило правописания  
парных согласных на конце слова.

## Тема урока:

Правописание парных согласных  
на конце слова.





## Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.

## План работы

1. Наблюдение за парными согласными в конце слов.
2. Сравним написание парных согласных букв в словах.
3. Составим правило (эталон).

## Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.

Много

Один



утюги

утюг

жирафы

жираф



утюги - утюг  
жирафы - жираф

## Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.



ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО НАПИСАТЬ БУКВУ СОГЛАСНОГО  
В КОНЦЕ СЛОВА, НАДО ИЗМЕНИТЬ ЭТО СЛОВО,  
ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА ШЁЛ...

**ГЛАСНЫЙ**

## Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.



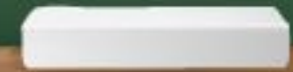
### Алгоритм правописания слов с парными звонкими и глухими согласными

1. Прочитать слово.
2. Определить какой парный звонкий/глухой согласный звук вы слышите.
3. Изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный.
4. Произнести слово и определить, какой звук вы слышите перед гласным.
5. Записать слово.

Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.

# ФИЗМИНУТКА





## Тема урока:

### Правописание парных согласных на конце слова.

Откройте учебники на странице 99.

#### 12. Прочитай.

Дубы — дубь, ... — круг, ... — медведь,  
... — чась, ... — морозь.

- Почему написание выделенных букв в словах надо проверять? Объясни, как это сделать.
- Подбери к каждому слову проверочное.
- Напиши сначала проверочное слово, а потом проверяемое слово.

Упр. 12  
Дубы - дубь, круги - кругь,  
медведи - медведь, часы - чась,  
морозы - морозь.



## Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.

**13. Прочитай** проверочные слова и слова, в которых пропущена буква.

Клювы — клюв, шкафы — шка.., рыбаки — рыба.., пироги — пиро.., ландыши — ланды.., этажи — эта.. .

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.



Упр. 13  
Клювы — клюв, шкафы — шкаф,  
рыбаки — рыбак, пироги — пирог,  
ландыши — ландыш, этажи — этаж.

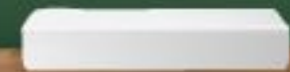
Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.



Терпенье и труд -  
все перетрут.

труд-  
труды



# Самоконтроль



**Я все понял! Могу объяснить другим!**



**Я все понял! Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!**



**Я все понял! У меня еще есть вопросы!  
Мне нужна помощь!**

Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.



**МОЛОДЦЫ!**

***Спасибо за урок!***