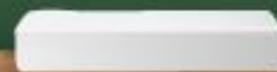
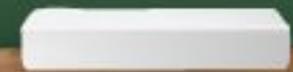
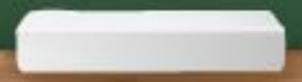


Русский язык



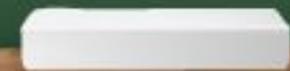
Подготовьте все, что вам нужно для работы
(учебник, тетрадь, пенал).



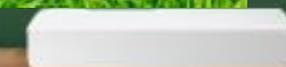




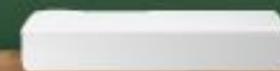
Терпенье и труд -
все перетрут.



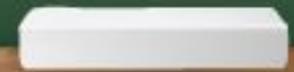
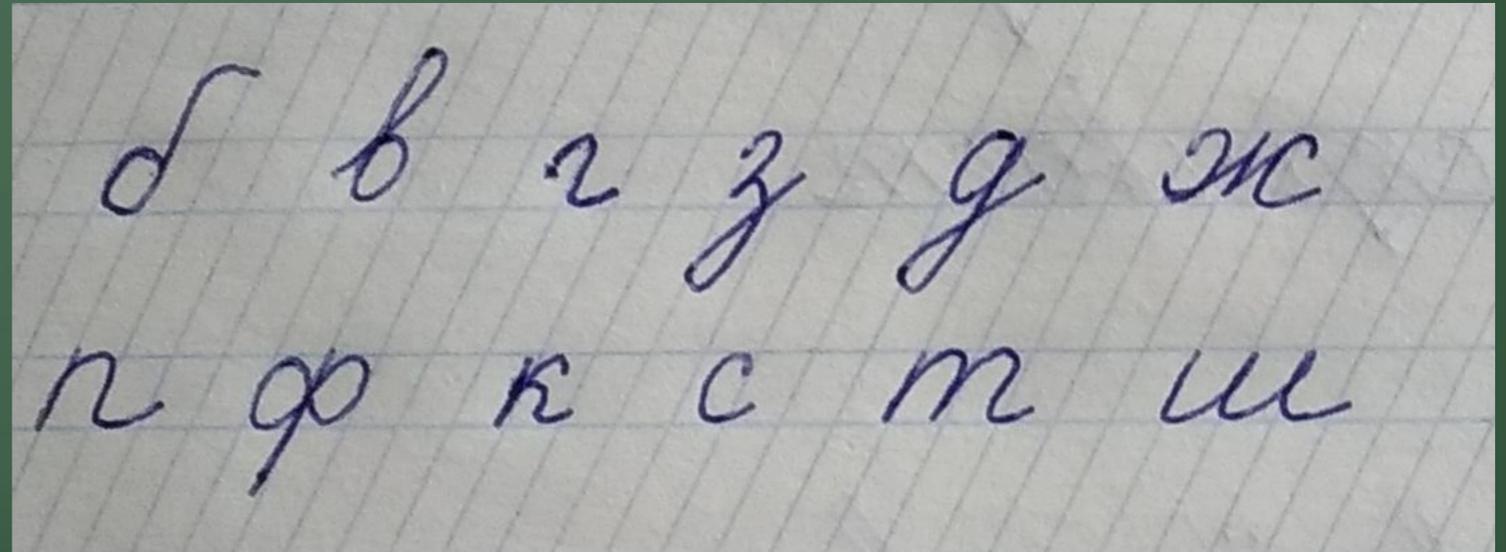
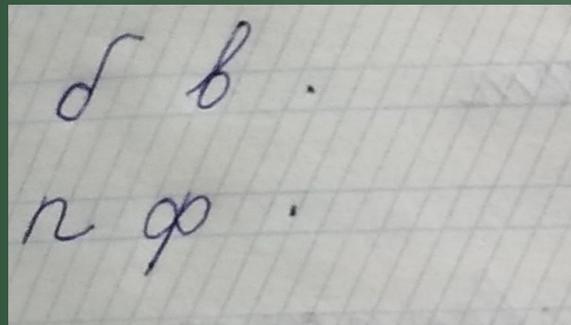
П Б В Ф
Г К Д Т
Ж Ш З С



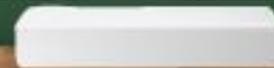
13 мая
Классная работа



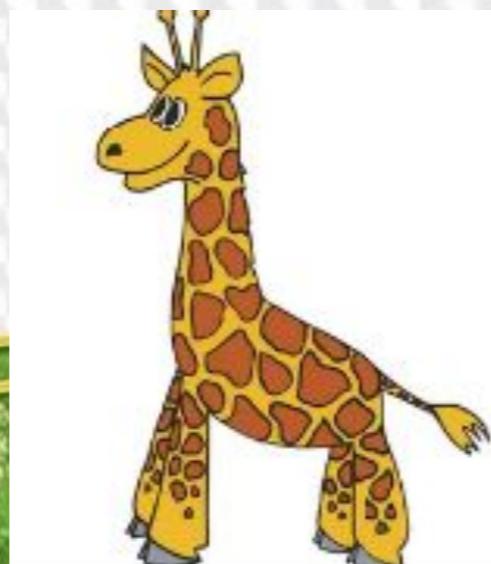
б г ф с д п ш з т к в ж



Идут ко мне унылые,
С морщинками и складками.
Уходят очень милые —
Весёлые и гладкие!
Значит я надёжный друг —
Электрический... |



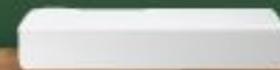
Он ходит голову задрав,
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он...



*утю... к или г
этира... ф или в*



утюг этираф



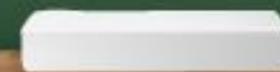


Цель урока:

узнать правило правописания
парных согласных на конце слова.

Тема урока:

Правописание парных согласных
на конце слова.





Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.

План работы

1. Наблюдение за парными согласными в конце слов.
2. Сравним написание парных согласных букв в словах.
3. Составим правило (эталон).

Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.

Много

Один

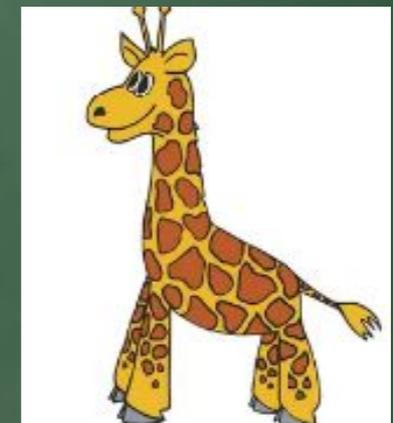


утюги

утюг

жирафы

жираф



утюги - утюг
жирафы - жираф

Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.



ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО НАПИСАТЬ БУКВУ СОГЛАСНОГО
В КОНЦЕ СЛОВА, НАДО ИЗМЕНИТЬ ЭТО СЛОВО,
ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО ЗВУКА ШЁЛ...

ГЛАСНЫЙ

Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.



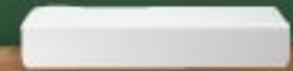
Алгоритм правописания слов с парными звонкими и глухими согласными

1. Прочитать слово.
2. Определить какой парный звонкий/глухой согласный звук вы слышите.
3. Изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный.
4. Произнести слово и определить, какой звук вы слышите перед гласным.
5. Записать слово.

Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.

ФИЗМИНУТКА



Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.

Откройте учебники на странице 99.

12. Прочитай.

Дубы — дубь, ... — круг, ... — медведь,
... — чась, ... — морозь.

- Почему написание выделенных букв в словах надо проверять? Объясни, как это сделать.
- Подбери к каждому слову проверочное.
- Напиши сначала проверочное слово, а потом проверяемое слово.

Упр. 12
Дубы - дубь, круги - кругь,
медведи - медведь, часы - чась,
морозы - морозь.



Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.

13. Прочитай проверочные слова и слова, в которых пропущена буква.

Клювы — клюв, шкафы — шка.., рыбаки — рыба.., пироги — пиро.., ландыши — ланды.., этажи — эта.. .

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.



Упр. 13
Клювы — клюв, шкафы — шкаф.., рыбаки — рыбак.., пироги — пирог.., ландыши — ландыш.., этажи — этаж.. .

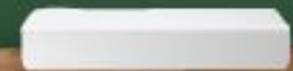
Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.

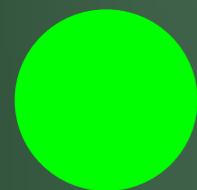


Терпенье и труд -
все перетрут.

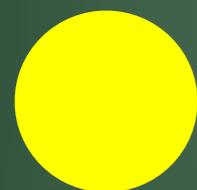
труд-
труды



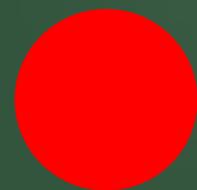
Самоконтроль



Я все понял! Могу объяснить другим!



Я все понял! Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!



**Я все понял! У меня еще есть вопросы!
Мне нужна помощь!**

Тема урока:

Правописание парных согласных на конце слова.



МОЛОДЦЫ!

Спасибо за урок!