



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Д-5**

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

12 МАРТА 2021 Г

# ФП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»



Обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда



# ПОКАЗАТЕЛИ ФП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»

4  
ПОКАЗАТЕЛЯ  
2021  
→  
2024

1. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам **демонстрационного экзамена** уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.
2. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, **мастерские** которых оснащены современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям.
3. Численность граждан, охваченных деятельностью **Центров опережающей профессиональной подготовки**.
4. Доля **выпускников** образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.

3% → 15%

10% → 19%

292 243 → 1 181 443

62,4% → 62,7%



# РЕЗУЛЬТАТЫ ФП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»

10  
РЕЗУЛЬТАТОВ

2021



2024

Наименование	Едц изм	2021	2022	2023	2024
Обучающиеся по программам СПО прошли процедуру аттестации в виде <b>демонстрационного экзамена</b> по всем укрупненным группам профессий и специальностей	%	5	10	15	20
Созданы и функционируют <b>ЦОПП</b> (нарастающий итог)	ЕД	44	59	74	100
Создана (обновлена) <b>материально-техническая база</b> ОО, реализующих программы СПО (нарастающий итог)	ЕД	2200	3100	4120	5000
Реализована <b>новая структурная модель</b> организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ СПО, обновления их содержания и условий, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностями экономики	ЕД	1	1	1	1
Во всех субъектах Российской Федерации <b>внедрены программы</b> профессионального обучения <b>по наиболее востребованным и перспективным профессиям</b>	ЕД	15	30	55	85
<b>Преподаватели и мастера</b> производственного обучения проходят <b>повышение квалификации</b> (нарастающий итог)	ТЫС ЧЕЛ	20	25	30	35



# РЕЗУЛЬТАТЫ ФП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)» (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

# 10

РЕЗУЛЬТАТОВ

# 2021



# 2024

## Проведение чемпионатов по профессиональному мастерству

1. **Национальный чемпионат «Абилимпикс»** и подготовка национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью (ежегодно).
2. Подготовка и обеспечение участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией **«WorldSkills International»** (ежегодно).
3. X Международный чемпионат «Абилимпикс» в РФ.
4. Европейский чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Санкт-Петербурге.



## **ПОКАЗАТЕЛЬ:**

**ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ ПО ИТОГАМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА УРОВЕНЬ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ НАЦИОНАЛЬНЫМ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ**

**в общее число обучающихся не включаются**

- обучающиеся первого года обучения по программам СПО на базе основного общего образования;
- лица, содержащиеся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, осваивающие программы СПО;
- обучающиеся, осваивающие программы СПО медицинского и фармацевтического образования;
- обучающиеся, осваивающие программы СПО, в области искусств

**Для формирования отчетности субъектом РФ по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя!**

Методика определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам разрабатывается, утверждается и ежегодно актуализируется организацией, которая является получателем субсидии Минпросвещения России



## ПОКАЗАТЕЛЬ:

### ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАНЯТЫХ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

**Соответствие полученных по образовательным программам СПО компетенций потребностям работодателей и (или) возможности осуществления предпринимательской деятельности**

$$Z_{\text{СПО}}^t = \frac{T_{\text{СПО}}^t + I_{\text{СПО}}^t + C_{\text{ЗСПО}}^t}{V_{\text{СПО}}^{t-1} - V_{\text{ПОСПО}}^t} \times 100,$$

**T** – численность трудоустроившихся в течение календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска, выпускников ОО, обучавшихся по образовательным программам СПО, чел.;

**I** – численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями в году  $t$ , чел.;

**Cз** – численность выпускников, являющихся самозанятыми в год  $t$ , чел.;

**Vспо** – общая численность выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам СПО, завершивших обучение в  $t-1$  году, чел.;

**Vпо** – численность выпускников образовательных организаций, продолживших обучение по очной форме обучения в году  $t$ , чел.

**Для формирования отчетности субъектом РФ по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя!**



## ПОКАЗАТЕЛЬ:

### **ДОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, МАСТЕРСКИЕ КОТОРЫХ ОСНАЩЕНЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

**Расчет производится на основе данных о мастерских, созданных по итогам конкурсного отбора в целях оснащения мастерских современной материально-технической базой, а также данных формы СПО-Мониторинг**

**Мастерская** – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, для обеспечения практической подготовки обучающихся.

**Современная материально-техническая база** - материально-техническая база мастерской по одной из компетенций, позволяющая обеспечить практическую подготовку обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

**Приоритетная группа компетенций** – группа компетенций, соответствующая одному из направлений создания мастерских и определенная в качестве приоритетной для оснащения в целях решения задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

**Для формирования отчетности субъектом РФ по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя!**





## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОШЕДШИХ КОНКУРСНЫХ ОТБОРОВ В ЦЕЛЯХ ОСНАЩЕНИЯ МАСТЕРСКИХ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ

 Год	 Количество образовательных организаций	 Количество регионов	 Количество компетенций	 Количество мастерских
2019	159	6 5	131	80 0
2020	150	7 0	115	77 4
2021	168	7 0	109	70 0
Всего	44 2	8 2	169	227 4

Общая сумма : **14,51** млрд рублей

На 2021 год: **4,35** млрд рублей



## ПОКАЗАТЕЛЬ:

### ЧИСЛЕННОСТЬ ГРАЖДАН, ОХВАЧЕННЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРОВ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)** - организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

**граждане,  
охваченные  
деятельностью  
ЦОПП**

- прошедшие обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП;
- принявшие участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах на базе ЦОПП;
- обратившиеся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуального плана обучения

**При определении показателя нарастающим итогом следует учитывать и результаты прошлых периодов!**



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОТБОРА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В 2019-2022 ГОДАХ СУБСИДИИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

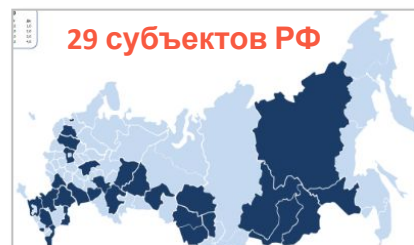
## Субсидия в 2019 году

- |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. Амурская область      | 8. Новгородская область              |
| 2. Астраханская область  | 9. Республика Северная Осетия-Алания |
| 3. Волгоградская область | 10. Республика Татарстан             |
| 4. Воронежская область   | 11. Свердловская область             |
| 5. Иркутская область     | 12. Тверская область                 |
| 6. Кемеровская область   | 13. Томская область                  |
| 7. Московская область    | 14. Тюменская область                |



## Субсидия в 2020 году Нарастающий итог по 2020 году

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Алтайский край          | 8. Республика Бурятия        |
| 2. Забайкальский край      | 9. Республика Дагестан       |
| 3. Краснодарский край      | 10. Республика Саха (Якутия) |
| 4. Нижегородская область   | 11. Ростовская область       |
| 5. Новосибирская область   | 12. Самарская область        |
| 6. Пермский край           | 13. Санкт-Петербург          |
| 7. Республика Башкортостан | 14. Саратовская область      |
|                            | 15. Ставропольский край      |



## Нарастающий итог по 2021 году

## Субсидия в 2021 году

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Белгородская область | 8. Рязанская область      |
| 2. Брянская область     | 9. Тамбовская область     |
| 3. Владимирская область | 10. Тульская область      |
| 4. Вологодская область  | 11. Удмуртская Республика |
| 5. Кировская область    | 12. Ульяновская область   |
| 6. Курская область      | 13. Чеченская Республика  |
| 7. Пензенская область   | 14. Чувашская Республика  |
|                         | 15. Ярославская область   |

## Нарастающий итог по 2022 году

## Субсидия в 2022 году 5 году

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Кабардино-Балкарская Республика | 8. Орловская область    |
| 2. Калининградская область         | 9. Псковская область    |
| 3. Костромская область             | 10. Республика Адыгея   |
| 4. Курганская область              | 11. Республика Карелия  |
| 5. Ленинградская область           | 12. Республика Марий Эл |
| 6. Липецкая область                | 13. Республика Мордовия |
| 7. Мурманская область              | 14. Севастополь         |
|                                    | 15. Смоленская область  |



## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ ЦОПП

ЦОПП является интегратором образовательных ресурсов региона, координирует их использование и развитие с целью быстрой подготовки кадров под запросы экономики здесь и сейчас, а также для будущего

Показатели	2021	2022	2023
Количество создаваемых ЦОПП	15	15	15
Объем федерального финансирования (тыс. рублей)	300 000,00	300 000,00	300 000,00
1 ЦОПП ~	20 000,00	20 000,00	20 000,00



## ЦОПП, ОТКРЫВАЮЩИЕСЯ В 2021 ГОДУ

- 
- 01 Белгородская область
  - 02 Брянская область
  - 03 Владимирская область
  - 04 Вологодская область
  - 05 Кировская область
  - 06 Курская область
  - 07 Пензенская область
  - 08 Рязанская область
  - 09 Тамбовская область
  - 10 Тульская область
  - 11 Удмуртская Республика
  - 12 Ульяновская область
  - 13 Чеченская Республика
  - 14 Чувашская Республика
  - 15 Ярославская область



## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОПП

01

**мониторинг, анализ** актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда субъекта Российской Федерации, прогнозирование востребованности рабочих кадров;



02

**разработка и реализация** комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров;



03

**управление МТБ ПОО:** сетью современных мастерских (созданных в рамках ФП «Молодые профессионалы»), **координация работы** по выполнению целевых показателей; **инициация создания** новых мастерских; **работа с партнерами** по поддержке создания мастерских;



04

**управление** процессом реализации проектов развития:  
**на примере:**

 **110 000, 50+**

**подготовка управленческих команд СПО;**

05

**агрегация** программ профессиональной ориентации школьников и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки школьников, **обучение** их первой профессии; **координация работы** профильных классов;



06

**содействие трудоустройству, закреплению на рабочем месте**, включая организацию работы с наставниками на производстве;



07

**координация создания малых инновационных предприятий и учебно-производственных участков**



08

**сбор и трансляция** лучших региональных, отраслевых, межрегиональных и международных практик подготовки кадров;



09

**координация работы** по цифровизации, агрегация цифровых ресурсов системы СПО региона;



10

**организация** международного сотрудничества.



## ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ

С целью формирования профессионального кадрового потенциала и повышения конкурентоспособности профессионального образования с 2021 года будут внедрены программы профессионального обучения продолжительностью **не более 6 месяцев не менее чем по 50% наиболее востребованным и перспективным профессиям:**

- **2021 г. – в 15 субъектах РФ**
- **2022 г. – в 30 субъектах РФ**
- **2023 г. – в 55 субъектах РФ**
- **2024 г. – в 85 субъектах РФ**

Разработанные программы будут внедрены с **учетом потребностей кадрового обеспечения экономики и основных направлений развития отраслей промышленности** соответствующего субъекта Российской Федерации.

Внедрение программ обеспечит осуществление процесса обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития и окажет благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации.

