



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Д-5

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

12 МАРТА 2021 Г

ФП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»



Обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда



ПОКАЗАТЕЛИ ФП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»

4
ПОКАЗАТЕЛЯ
2021
→
2024

1. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам **демонстрационного экзамена** уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.
2. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, **мастерские** которых оснащены современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям.
3. Численность граждан, охваченных деятельностью **Центров опережающей профессиональной подготовки**.
4. Доля **выпускников** образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.

3% → 15%

10% → 19%

292 243 → 1 181 443

62,4% → 62,7%



РЕЗУЛЬТАТЫ ФП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»

10
РЕЗУЛЬТАТОВ

2021



2024

Наименование	Едц изм	2021	2022	2023	2024
Обучающиеся по программам СПО прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей	%	5	10	15	20
Созданы и функционируют ЦОПП (нарастающий итог)	ЕД	44	59	74	100
Создана (обновлена) материально-техническая база ОО, реализующих программы СПО (нарастающий итог)	ЕД	2200	3100	4120	5000
Реализована новая структурная модель организационно-методического сопровождения реализации образовательных программ СПО, обновления их содержания и условий, с учетом передовых технологий, трансфера лучших мировых практик подготовки кадров, соответствующих потребностями экономики	ЕД	1	1	1	1
Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям	ЕД	15	30	55	85
Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации (нарастающий итог)	ТЫС ЧЕЛ	20	25	30	35



РЕЗУЛЬТАТЫ ФП «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОБНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)» (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

10

РЕЗУЛЬТАТОВ

2021



2024

Проведение чемпионатов по профессиональному мастерству

1. **Национальный чемпионат «Абилимпикс»** и подготовка национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью (ежегодно).
2. Подготовка и обеспечение участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией **«WorldSkills International»** (ежегодно).
3. X Международный чемпионат «Абилимпикс» в РФ.
4. Европейский чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в г. Санкт-Петербурге.



ПОКАЗАТЕЛЬ:

ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАВШИХ ПО ИТОГАМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА УРОВЕНЬ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ НАЦИОНАЛЬНЫМ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ

в общее число обучающихся не включаются

- обучающиеся первого года обучения по программам СПО на базе основного общего образования;
- лица, содержащиеся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, осваивающие программы СПО;
- обучающиеся, осваивающие программы СПО медицинского и фармацевтического образования;
- обучающиеся, осваивающие программы СПО, в области искусств

Для формирования отчетности субъектом РФ по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя!

Методика определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам разрабатывается, утверждается и ежегодно актуализируется организацией, которая является получателем субсидии Минпросвещения России



ПОКАЗАТЕЛЬ:

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАНЯТЫХ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОЛУЧЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Соответствие полученных по образовательным программам СПО компетенций потребностям работодателей и (или) возможности осуществления предпринимательской деятельности

$$Z_{\text{СПО}}^t = \frac{T_{\text{СПО}}^t + I_{\text{СПО}}^t + C_{\text{ЗСПО}}^t}{V_{\text{СПО}}^{t-1} - V_{\text{ПОСПО}}^t} \times 100,$$

T – численность трудоустроившихся в течение календарного года t , следующего за годом выпуска, выпускников ОО, обучавшихся по образовательным программам СПО, чел.;

I – численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями в году t , чел.;

Cз – численность выпускников, являющихся самозанятыми в год t , чел.;

Vспо – общая численность выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам СПО, завершивших обучение в $t-1$ году, чел.;

Vпо – численность выпускников образовательных организаций, продолживших обучение по очной форме обучения в году t , чел.

Для формирования отчетности субъектом РФ по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя!



ПОКАЗАТЕЛЬ:

ДОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, МАСТЕРСКИЕ КОТОРЫХ ОСНАЩЕНЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Расчет производится на основе данных о мастерских, созданных по итогам конкурсного отбора в целях оснащения мастерских современной материально-технической базой, а также данных формы СПО-Мониторинг

Мастерская – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО, для обеспечения практической подготовки обучающихся.

Современная материально-техническая база - материально-техническая база мастерской по одной из компетенций, позволяющая обеспечить практическую подготовку обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Приоритетная группа компетенций – группа компетенций, соответствующая одному из направлений создания мастерских и определенная в качестве приоритетной для оснащения в целях решения задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Для формирования отчетности субъектом РФ по региональному проекту требуется указывать абсолютное значение рассчитываемого показателя!



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОШЕДШИХ КОНКУРСНЫХ ОТБОРОВ В ЦЕЛЯХ ОСНАЩЕНИЯ МАСТЕРСКИХ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ

 Год	 Количество образовательных организаций	 Количество регионов	 Количество компетенций	 Количество мастерских
2019	159	6 5	131	80 0
2020	150	7 0	115	77 4
2021	168	7 0	109	70 0
Всего	442	82	169	2274

Общая сумма : **14,51** млрд рублей

На 2021 год: **4,35** млрд рублей



ПОКАЗАТЕЛЬ:

ЧИСЛЕННОСТЬ ГРАЖДАН, ОХВАЧЕННЫХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРОВ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - организация (структурное подразделение организации, филиал организации), координирующая развитие и использование ресурсов субъекта Российской Федерации в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

**граждане,
охваченные
деятельностью
ЦОПП**

- прошедшие обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП;
- принявшие участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах на базе ЦОПП;
- обратившиеся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуального плана обучения

При определении показателя нарастающим итогом следует учитывать и результаты прошлых периодов!



РЕЗУЛЬТАТЫ ОТБОРА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В 2019-2022 ГОДАХ СУБСИДИИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Субсидия в 2019 году

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. Амурская область | 8. Новгородская область |
| 2. Астраханская область | 9. Республика Северная Осетия-Алания |
| 3. Волгоградская область | 10. Республика Татарстан |
| 4. Воронежская область | 11. Свердловская область |
| 5. Иркутская область | 12. Тверская область |
| 6. Кемеровская область | 13. Томская область |
| 7. Московская область | 14. Тюменская область |



Субсидия в 2020 году Нарастающий итог по 2020 году

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Алтайский край | 8. Республика Бурятия |
| 2. Забайкальский край | 9. Республика Дагестан |
| 3. Краснодарский край | 10. Республика Саха (Якутия) |
| 4. Нижегородская область | 11. Ростовская область |
| 5. Новосибирская область | 12. Самарская область |
| 6. Пермский край | 13. Санкт-Петербург |
| 7. Республика Башкортостан | 14. Саратовская область |
| | 15. Ставропольский край |



Нарастающий итог по 2021 году

Субсидия в 2021 году

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Белгородская область | 8. Рязанская область |
| 2. Брянская область | 9. Тамбовская область |
| 3. Владимирская область | 10. Тульская область |
| 4. Вологодская область | 11. Удмуртская Республика |
| 5. Кировская область | 12. Ульяновская область |
| 6. Курская область | 13. Чеченская Республика |
| 7. Пензенская область | 14. Чувашская Республика |
| | 15. Ярославская область |

Нарастающий итог по 2022 году

Субсидия в 2022 году 5 году

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Кабардино-Балкарская Республика | 8. Орловская область |
| 2. Калининградская область | 9. Псковская область |
| 3. Костромская область | 10. Республика Адыгея |
| 4. Курганская область | 11. Республика Карелия |
| 5. Ленинградская область | 12. Республика Марий Эл |
| 6. Липецкая область | 13. Республика Мордовия |
| 7. Мурманская область | 14. Севастополь |
| | 15. Смоленская область |



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ ЦОПП

ЦОПП является интегратором образовательных ресурсов региона, координирует их использование и развитие с целью быстрой подготовки кадров под запросы экономики здесь и сейчас, а также для будущего

Показатели	2021	2022	2023
Количество создаваемых ЦОПП	15	15	15
Объем федерального финансирования (тыс. рублей)	300 000,00	300 000,00	300 000,00
1 ЦОПП ~	20 000,00	20 000,00	20 000,00



ЦОПП, ОТКРЫВАЮЩИЕСЯ В 2021 ГОДУ

- 
- 01 Белгородская область
 - 02 Брянская область
 - 03 Владимирская область
 - 04 Вологодская область
 - 05 Кировская область
 - 06 Курская область
 - 07 Пензенская область
 - 08 Рязанская область
 - 09 Тамбовская область
 - 10 Тульская область
 - 11 Удмуртская Республика
 - 12 Ульяновская область
 - 13 Чеченская Республика
 - 14 Чувашская Республика
 - 15 Ярославская область



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦОПП

01

мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда субъекта Российской Федерации, прогнозирование востребованности рабочих кадров;



02

разработка и реализация комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров;



03

управление МТБ ПОО: сетью современных мастерских (созданных в рамках ФП «Молодые профессионалы»), **координация работы** по выполнению целевых показателей; **инициация создания** новых мастерских; **работа с партнерами** по поддержке создания мастерских;



04

управление процессом реализации проектов развития:
на примере:

 **110 000, 50+**

подготовка управленческих команд СПО;

05

агрегация программ профессиональной ориентации школьников и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки школьников, **обучение** их первой профессии; **координация работы** профильных классов;



06

содействие трудоустройству, закреплению на рабочем месте, включая организацию работы с наставниками на производстве;



07

координация создания малых инновационных предприятий и учебно-производственных участков



08

сбор и трансляция лучших региональных, отраслевых, межрегиональных и международных практик подготовки кадров;



09

координация работы по цифровизации, агрегация цифровых ресурсов системы СПО региона;



10

организация международного сотрудничества.



ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ

С целью формирования профессионального кадрового потенциала и повышения конкурентоспособности профессионального образования с 2021 года будут внедрены программы профессионального обучения продолжительностью **не более 6 месяцев не менее чем по 50% наиболее востребованным и перспективным профессиям:**

- **2021 г. – в 15 субъектах РФ**
- **2022 г. – в 30 субъектах РФ**
- **2023 г. – в 55 субъектах РФ**
- **2024 г. – в 85 субъектах РФ**

Разработанные программы будут внедрены с **учетом потребностей кадрового обеспечения экономики и основных направлений развития отраслей промышленности** соответствующего субъекта Российской Федерации.

Внедрение программ обеспечит осуществление процесса обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития и окажет благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации.

