

21 марта
Классная работа
Понятие об обособлении



Какова тема данных предложений?

- * -Спроектированный и построенный русским морским офицером Александром Фёдоровичем Можайским в последней четверти XIX века самолёт («Воздухолетательный снаряд») - первый в России и один из первых в мире самолётов.
- * -Самолёт («Воздухолетательный снаряд»), спроектированный и построенный русским морским офицером Александром Фёдоровичем Можайским в последней четверти XIX века, первый в России и один из первых в мире самолётов.

Цели:

- * **Знать:** что называется обособлением; случаи употребления обособленных членов предложения в речи; постановку знаков препинания при обособлении.
- * **Уметь:** находить обособленные члены предложения в речи, правильно ставить знаки препинания, конструировать предложения с обособленными членами предложения; находить в тексте и выделять на письме смысловые отрезки - обособленные члены предложения.

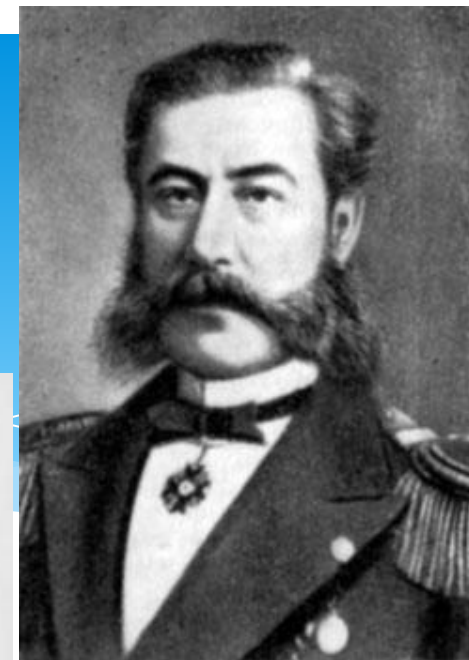
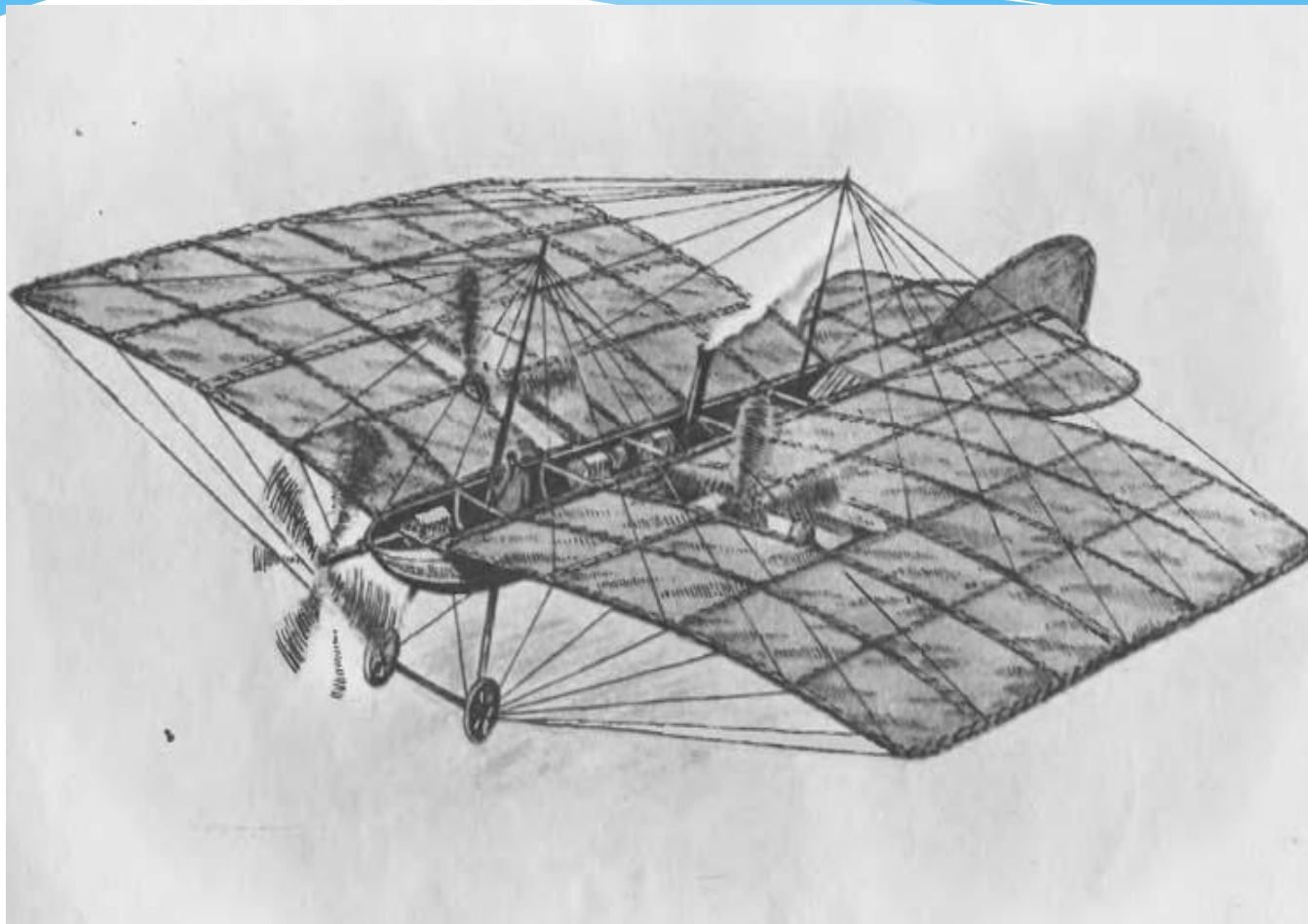
Словарная работа

- * «ОБОСОБИТЬ»:
- * Кого-что. Книжн. Выделить из общего, создав особое от других положение. О. небольшой участок в саду.
- * Что. Лингв. Сделать самостоятельным (по интонации), составной частью предложения.
- * **ОБОСОБЛЕННЫЙ**. Стоящий особняком, отдельный.

Обособление

- * Это один из способов смыслового выделения того или иного второстепенного члена с целью придать ему бóльшую самостоятельность в предложении.
- * -Обособленные члены предложения – это смысловые отрезки, которые имеют дополнительное смысловое значение, выделяются интонационно и на письме запятой.

Самолёт Можайского



А.Ф.Можайский
(21 марта
1825-1890)

Прочитайте предложение. Найдите обособленный член предложения.

* Самолёт Можайского представлял собой расчалочный моноплан, выполненный по классической аэродинамической схеме.

Гимнастика для глаз



Запишите, графически объясните постановку знаков препинания

- * 1. Идея создания летательного аппарата возникла у Александра Фёдоровича Можайского по словам его сына в 1856 году.
- * 2. Однако активную работу над проектом изобретатель начал только в конце 1860-х годов.
- * 3. Замысел аппарата сложился к 1873 году. В 1876 году А. Ф. Можайский совершил в своём имении Вороновица (Украина) несколько полётов на изготовленном им планере-змее буксируемом тройкой лошадей.

Проверим

- * 1. Идея создания летательного аппарата возникла у Александра Фёдоровича Можайского, по словам его сына, в 1856 году.
- * 2. Однако, активную работу над проектом изобретатель начал только в конце 1860-х годов.
- * 3. Замысел аппарата сложился к 1873 году. В 1876 году А. Ф. Можайский совершил в своём имении Вороновица (Украина) несколько полётов на изготовленном им планере-змее, буксируемом тройкой лошадей.



* 1 уров.: составьте текст (3-5 предложений), используя обособленные члены предложения.

* 2 уров.: Перед вами текст. Замените выделенные части текста обособленными членами предложения.

- Согласно современным исследованиям, силовая установка самолета Можайского не могла развить тягу, которая достаточна для горизонтального полета, в результате чего, после непродолжительного полета, сваливание на крыло было неизбежным, что и произошло, если судить по засвидетельствованным описаниям испытания.
- * Наземные испытания самолёта Можайский проводил на протяжении нескольких лет, которые начались с 1882 года.
 - * В Военной энциклопедии Сытина (изд. 1916 г.) говорится: «Первый полёт аэроплана на военном поле в Красном селе дал результаты дал неважные: аппарат отделился от земли, но он был неустойчивым, накренился набок и поломал крыло.

- * Согласно современным исследованиям, силовая установка самолета Можайского не могла развить тягу, достаточную для горизонтального полета, в результате чего, после непродолжительного полета, сваливание на крыло было неизбежным, что и произошло, **судя по засвидетельствованным описаниям испытания.**
- * Наземные испытания самолёта Можайский проводил на протяжении нескольких лет, **начиная с 1882 года.**
- * В Военной энциклопедии Сытина (изд. 1916 г.) говорится: «Первый полёт аэроплана на военном поле в Красном селе дал результаты дал неважные: аппарат отделился от земли, но, **будучи неустойчивым,** накренился набок и сломал крыло.

Рефлексия

- * -Как бы вы назвали урок?
- * -Что было самым важным на уроке?
- * -Какая задача будет стоять перед нами на следующем уроке?
- * -Что для тебя было легко (трудно)?
- * Доволен ли ты своей работой?

Домашнее задание

- * Выучить § 47 на стр. 135,
- * I ур. - упр. 314 стр. 136 (есть материал для проверки)
- * II - ур. – на карточках
- * III - ур. - написать мини-сочинение «Первый самолёт», используя обособленные члены предложения. Их графически обозначить в тексте.