

# Сочинение ЕГЭ 2016

## План:

- 1) Формулируем проблему.** ( Это наш тезис, который мы будем доказывать).
- 2) Комментируем проблему.** ( В комментарии должно быть **2 примера** из данного текста, которые помогают понять проблему).
- 3) Формулируем позицию автора.**
- 4) Аргументируем свою точку зрения, опираясь на читательский опыт.** (Каждый аргумент выносим в новый абзац).
- 5) Формулируем вывод.** ( В выводе возвращаемся к тезису, т.е. к проблеме).

# Сочинение ЕГЭ 2016

## Формулирую проблему:

В текстах российского писателя, журналиста В. М. Пескова, всегда затрагиваются важные социальные проблемы. Данный текст посвящён проблеме памяти о героях времён Великой Отечественной войны. В наше мирное время эта проблема является актуальной, ведь подрастающее поколение не должно забывать подвиги предков.



# Сочинение ЕГЭ 2016

## Формулирую проблему:

Сколько дат из истории Великой

Отечественной войны мы помним? Сколько имён великих героев можем назвать? Одно? Два?

Несколько? А сколько этих героев было? А ещё сколько совершили безымянный подвиг? На эти вопросы не каждый даст ответ... Именно

проблема памяти о безымянных героях войны волнует автора текста, российского журналиста В. М. Пескова.



# Сочинение ЕГЭ 2016

**Формулирую проблему:  
(нестандартно)**

Помнить, знать, чтить. Именно эти слова характеризуют, как мы должны вести себя с датами великих сражений, памятниками героям войны, могилами неизвестных солдат... Текст российского журналиста, В. М. Пескова, посвящён именно проблеме памяти безымянных героев Великой Отечественной войны.



# Сочинение ЕГЭ 2016

Комментирую проблему:

Автор раскрывает проблему на примере случая из жизни Николая Старченко, жителя тех мест, где происходили трагические события войны. В. М. Песков не случайно упоминает, что Николаю было всего семь лет, вероятно, он не был свидетелем подвига кавалеристов, но память о неравном бое живёт в его сердце, спустя 50 лет после тех событий, он собирает жителей близлежащих белорусских деревень, организует день памяти. Благодарность жителей деревни проявляется в их словах: «Спасибо, что приехал... что надоумил нас всех собраться...». Поступок героя показывает нам, как нужно относиться к памяти о войне.

## Сочинение ЕГЭ 2016

Автор текста также подчёркивает, что данная проблема не теряет актуальности с течением времени, сейчас она **актуальна** как никогда, как часто мы слышим возмутительные сообщения об осквернении памятников героям Великой Отечественной войны подростками. В тексте автор обращает наше внимание на то, что «людей, помнивших этот маленький эпизод, ...практически не осталось», но жители этих мест «об этом неравном бое не забыли». Таким образом автор убеждает нас в том, что поступок Николая важен людям.



# Сочинение ЕГЭ 2016

## Авторская позиция:

Позиция автора текста выражена чётко и ясно, достаточно обратить внимание на лексику текста — взволнованную, эмоциональную: «неравный бой», «горстка бойцов», «волнующее событие». Эти слова показывают читателям, как важна память о безымянных героях войны. Эти люди, имена которых остались неизвестными, пожертвовали собой ради жизни других людей. В этом и заключается их бессмертный подвиг. Они живы в наших сердцах, пока мы помним их.



# Сочинение ЕГЭ 2016

## Аргументация:

Я согласна с мнением автора: одна из важнейших задач современности – сохранять память о героях ВОВ, в том числе и безымянных. Проблема памяти о героях войны волновала М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, Б. Л. Васильева – все эти авторы трепетно относились к защитникам отечества, памятным событиям прошлого. Все мы помним незабываемые слова стихотворения Бородино:

«Недаром помнит вся Россия  
Про день Бородина!»

Вероятно, это самое пламенное воспоминание поэта о событиях войны 1812 года. Уже в 19 веке прогрессивно мыслящие люди понимали, как важно сохранять память героических лет.

# Сочинение ЕГЭ 2016

Действительно, пока мы помним своих героев, сохраняется величие нашей страны. Люди, потерявшие уважение к безымянным героям, к своему прошлому, не имеют будущего. Обратимся к статье



