



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

*Панова Татьяна, 310 группа*

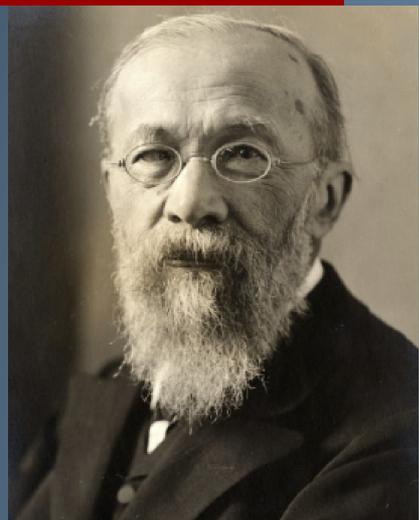
**Москва, 2022**



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

**В.Вундт**

1879 год,  
г.Лейпциг, первая в мире экспериментально-  
психологическая лаборатория

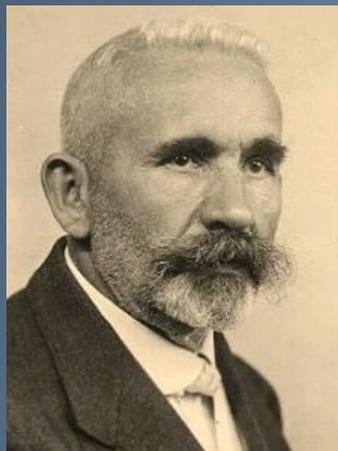


*Для исследования нарушенной психики  
применялись экспериментально-  
психологические методы*

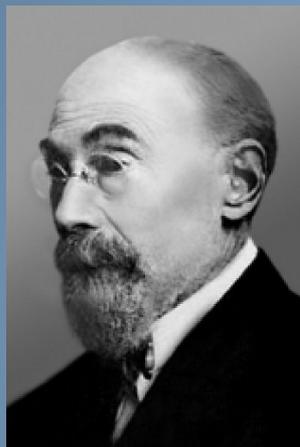


# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

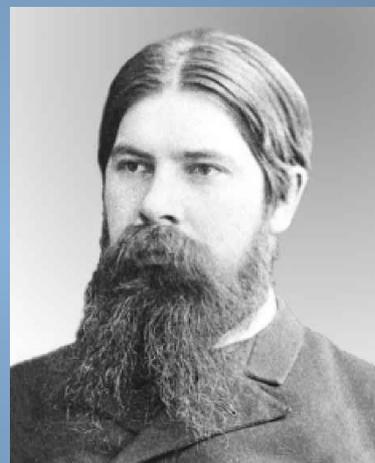
## Открытие психологических лабораторий



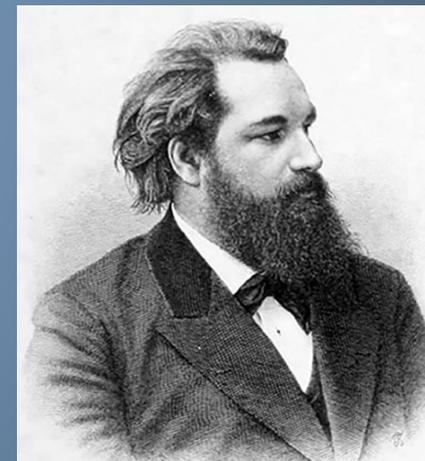
**Э.Крепелин**  
Германия  
1879 г.



**П.Жане**  
Франция  
1890 г.



**В.М.Бехтерев**  
Казань  
1885 г.



**С.С.Корсаков**  
Москва  
1886 г.

*Для сопоставления результатов исследований нарушенной психики изучались особенности психики здоровых людей*

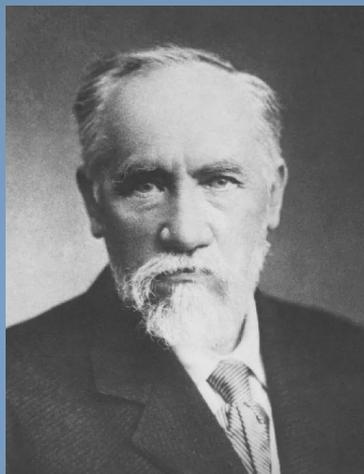


# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

## Открытие психологических лабораторий



**В.Ф.Чиж**  
Юрьевский  
университет  
Тарту  
1891-1915гг.



**И.А.Сикорский**  
Киевский  
университет  
1885-1911 гг.



**П.И. Ковалевский**  
Харьков  
1879 г.

*Первыми психологами-  
экспериментаторами были психиатры*



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

## Особая отрасль знаний – патологическая психология

"Экспериментальная психопатология изучает совершение психических функций при ненормальных условиях, созданных болезненным процессом, лежащим в основе душевной болезни"

**А.Грегор, 1910**

«...научная дисциплина, изучающая психическую жизнь душевнобольных, носит название психопатологии или патологической психологии...»

**П.М.Зиновьев**

Патологическая психология выделяется среди отраслей "объективной психологии"

**В.М.Бехтерев**

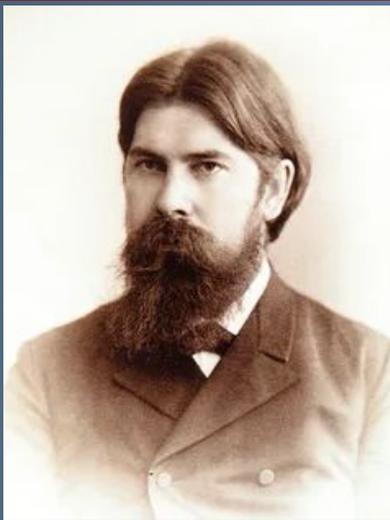
**Патопсихология** – отрасль психологии, изучающая особенности психической деятельности человека при патологических состояниях мозга, связанных с психическими или соматическими заболеваниями.

**Большой психологический словарь, 2009**



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

**В.М.Бехтерев**



**(1857–1927)**

**Предмет патологической психологии:  
«изучение ненормальных проявлений  
психической сферы, поскольку они  
освещают задачи психологии нормальных  
лиц»  
(Бехтерев В.М.)**

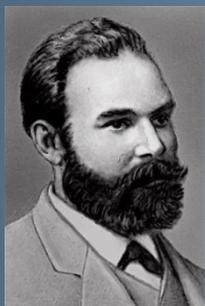


**«Благодаря более выпуклой картине патологических  
проявлений душевной деятельности нередко соотношения  
между отдельными элементами сложных психических  
процессов выступают много ярче и рельефнее, нежели в  
нормальном состоянии»  
(Бехтерев В.М.)**



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

Отечественные и зарубежные ученые отмечали, что значение патологической психологии выходит за пределы прикладной к психиатрии науки.



«Данные, добытые патологией души, заставили пересмотреть, а во многих случаях и подвергнуть основательной переработке многие важные отделы нормальной психологии».

А.Ф.Лазурский



«..изменение в результате болезни элемента душевной жизни дает представление о его значении и месте в составе сложных психических явлений..»

Г.Штерринг



«Болезнь производит для нас опыты, никаким другим путем неосуществимые»

Т.Рибо



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

**Э.Крепелин**



**(1856-1926)**

Внедрил в психиатрическую клинику психологический эксперимент

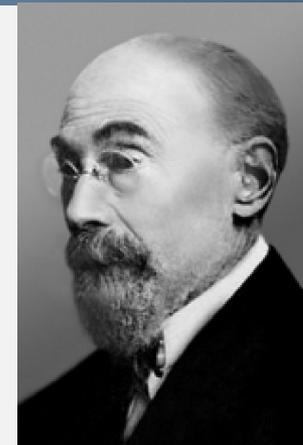
**Э.Кречмер**



**(1888-1964)**

Работы о связи строения тела и характера, первый учебник «Медицинская психология» 1922

**П.Жане**



**(1859-1947)**

Рассматривал психологию как науку «о фактах сознания», труд «Медицинская психология» 1923



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

**И.М.Сеченов**

«Рефлексы головного мозга» (1863 год)



(1829-1905)

Сеченов придавал большое значение сближению психологии и психиатрии. На этом пути Бехтерев стал преемником Сеченова.

Бехтерев отказался от использования психологической терминологии. Его «объективная психология» предлагала экспериментальное исследование разных видов деятельности.

Представители школы Бехтерева разработали методики экспериментально-психологического исследования (методика сравнения понятий, определение понятий)

Требования к методикам (Бехтерев и Владычко):

- ❖ Простота (не требуют от испытуемых особых знаний);
- ❖ Портативность (возможность проведения вне лаборатории).



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

## Основные принципы психопатологического исследования в школе Бехтерева:

- ❖ Использование комплекса методик;
- ❖ Качественный анализ расстройства психики;
- ❖ Личностный подход;
- ❖ Соотнесение результатов исследования с данными здоровых лиц соответствующего возраста, пола, образования

К.И.Поварнин (1877-1963) отмечал важность отношения больного к экспериментальной задаче и указывал на необходимость учета индивидуальных особенностей больных.

А.Ф.Лазурский (1874-1917) внедрил разработанный для нужд педагогической психологии естественный эксперимент.



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

## **Патопсихология** (как отрасль психологической науки):

- ❖ Предмет исследования – нарушения психики;
- ❖ Методы – все психологические методы;
- ❖ Концептуальный аппарат – аппарат психологической науки.

## **Вклад школы В.М.Бехтерева в патопсихологию:**

- ❖ Разработка основ психорефлекторной терапии;
- ❖ Использование патопсихологических методов в детской и судебной экспертизах;
- ❖ Исследования на стыке патологической и индивидуальной психологии, патопсихологии с социальной психологией;
- ❖ Изучение проблем соотношения развития и распада психики;
- ❖ Важность общепсихологической подготовки врачей исследователей;
- ❖ Важность практической подготовки исследователя: умение вести протокол, регистрировать результаты, распределять последовательность и продолжительность опытов.



# **Основания и предпосылки возникновения патопсихологии**

**С.С.Корсаков, В.П.Сербский, В. А. Гиляровский и др. считали, что психологическая подготовка необходима врачу любой специальности.**

**«Корсаковский синдром» дал новые представления о временной структуре человеческой памяти, деление видов памяти на долговременную и кратковременную**

**Л.С.Выготский:**

- 1) мозг человека имеет иные принципы организации, нежели мозг животного;**
- 2) развитие высших психических функций не предопределено морфологической структурой мозга, они возникают не в результате одного лишь созревания мозговых структур, а формируются прижизненно путем присвоения опыта человечества в процессе общения, обучения, воспитания;**
- 3) поражение одних и тех же зон коры имеет неодинаковое значение на разных этапах психического развития.**



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

## Значение патопсихологии:

- ❖ Психокоррекция в разных видах психологической службы. Групповая психокоррекция.
- ❖ Восстановление отдельных нарушенных функций, трудоспособности больных людей (диагностика, профилактика, психокоррекция)
- ❖ В детских психоневрологических учреждениях (ранняя диагностика умственной отсталости, разработка методик «обучающего эксперимента», разработка методов игровой психокоррекции).
- ❖ Трудовая, судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертизы



# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

Значение патопсихологии  
для теории общей  
психологии

Проблемы  
психокоррекции



Патология  
познавательной  
деятельности и  
личности





# Основания и предпосылки возникновения патопсихологии

## Список литературы:

- ❖ Большой психологический словарь / [Авдеева Н. Н. и др.] ; под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. - 4-е изд., расш. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2009. - 811 с.
- ❖ Патопсихология : [Учеб. для вузов по спец. "Психология"] / Б. В. Зейгарник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 1986. – 287 с.
- ❖ Холмогорова А.Б. Клиническая психология. В 4-х томах. Том 1. Общая патопсихология. Учебник. 2-е издание, исправленное / А.Б. Холмогорова. – М.: Академия, 2013. – 464 с.

**Спасибо за внимание!**