

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Фамилия,         , отчество

---

Образовательное          учреждение, район

**На тему:**

---

# Итоговая аттестационная работа

- Методическая разработка проекта-исследования по математике 6 класса общеобразовательной школы
- Тема «Особенности простых чисел»

# Цель:

- исследовать возникновение простых чисел, их применение в жизни человека и влияние на события, произошедшие в истории.

# Задачи:

- Дать определение простому числу.
- Понять принцип выделения простых чисел из натурального ряда.
- Изучить применение простых чисел на практике.
- Рассмотреть закономерности между простыми числами и историей России.

# Методы исследования:

- Работа с учебной и научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет.
- Метод «решето Эратосфена»
- Наблюдение, сравнение, анализ, аналогия.

# Объект исследования:

Простые числа.

# Гипотеза:

Простые числа "спрятаны" в природе, но человечество научилось их использовать.



ERATOSTHENES

*Ex Dactyliothe. Lippert.*

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

**Prime numbers**





*Марен  
Мерсенн*

$M_p = 2^p - 1,$   
где  $p$  — другое  
простое число



*Пьер Ферма*

$$F_n = 2^{2^n} + 1$$

1009	1013	1019	1021	1031	1033
1039	1049	1051	1061	1063	1069
1087	1091	1093	1097	1103	1109
1117	1123	1129	1151	1153	1163
1171	1181	1187	1193	1201	1213
1217	1223	1229	1231	1237	1249
1259	1277	1279	1283	1289	1291
1297	1301	1303	1307	1319	1321
1327	1361	1367	1373	1381	1399
1409	1423	1427	1429	1433	1439
1447	1451	1453	1459	1471	1481
1483	1487	1489	1493	1499	1511
1523	1531	1543	1549	1553	1559
1567	1571	1579	1583	1597	1601
1607	1609	1613	1619	1621	1627
1637	1657	1663	1667	1669	1693
1697	1699	1709	1721	1723	1733
1741	1747	1753	1759	1777	1783
1787	1789	1801	1811	1823	1831
1847	1861	1867	1871	1873	1877
1879	1889	1901	1907	1913	1931
1933	1949	1951	1973	1979	1987
1993	1997	1999	2003	2011	2017

- **1605 - 1618 гг. - Русско-польская война**
- **1632 - 1634 гг. - Смоленская война.**
- **1654 - 1667 гг. - Русско-польская война**
- **1700 - 1721 гг. - Северная война**
- **1722 - 1723 гг. - Русско-персидская война.**
- **1757 - 1762 гг. - Семилетняя война**
- **1796 г. - Русско-персидская война**
- **1804 - 1813 гг. - Русско-персидская война**
- **1805 - 1807 гг. - 3-я и 4-я коалиции**
- **1808 - 1809 гг. - Финская война**
- **1812 г. - Отечественная война.**
- **1813 - 1814 гг. - Заграничные походы русской армии**
- **1826 - 1828 гг. - Русско-персидская война.**
- **1914 - 1918 гг. - Первая мировая война.**
- **1941 - 1945 гг. - Великая Отечественная война.**



**В.К.Зворыкин в июне 1933 года выступил на годичной конференции Американского общества радиоинженеров, где ознакомил присутствующих с вновь созданной электронной телевизионной системой**



И.И. Сикорский — великий  
авиаконструктор, создатель первого  
в мире четырёхмоторного самолёта  
«Русский витязь» (1913 год).



**Основные положения теории химического строения органических соединений были сформулированы профессором Казанского университета А. М. Бутлеровым в 1861 г.**



**Святослав Федоров -советский и российский офтальмолог, глазной микрохирург. В 1973 году произвёл разработку и первым в мире провёл операцию по лечению глаукомы на ранних стадиях.**



# Выводы:

- ученые на протяжении многих веков вносили свой вклад в изучение темы «Простые числа»;
- для простых чисел не существует формулы, по которой их можно вычислить,
- не существует самого большого простого числа, последовательность простых чисел бесконечна;
- все загадки простых чисел еще предстоит раскрыть.