

# Тема. Виды внимания

лекция-беседа

подготовила: педагог ДО  
Трофименко О.Н.

Москва, 2019

**Внимание** — это направленность и сосредоточенность сознания на каком-либо реальном или идеальном объекте, предполагающие повышение уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности индивида.

Внимание имеет свою органическую основу, которая представляет собой структуры мозга, обеспечивающие функционирование внимания и отвечающие за внешние проявления его различных характеристик.

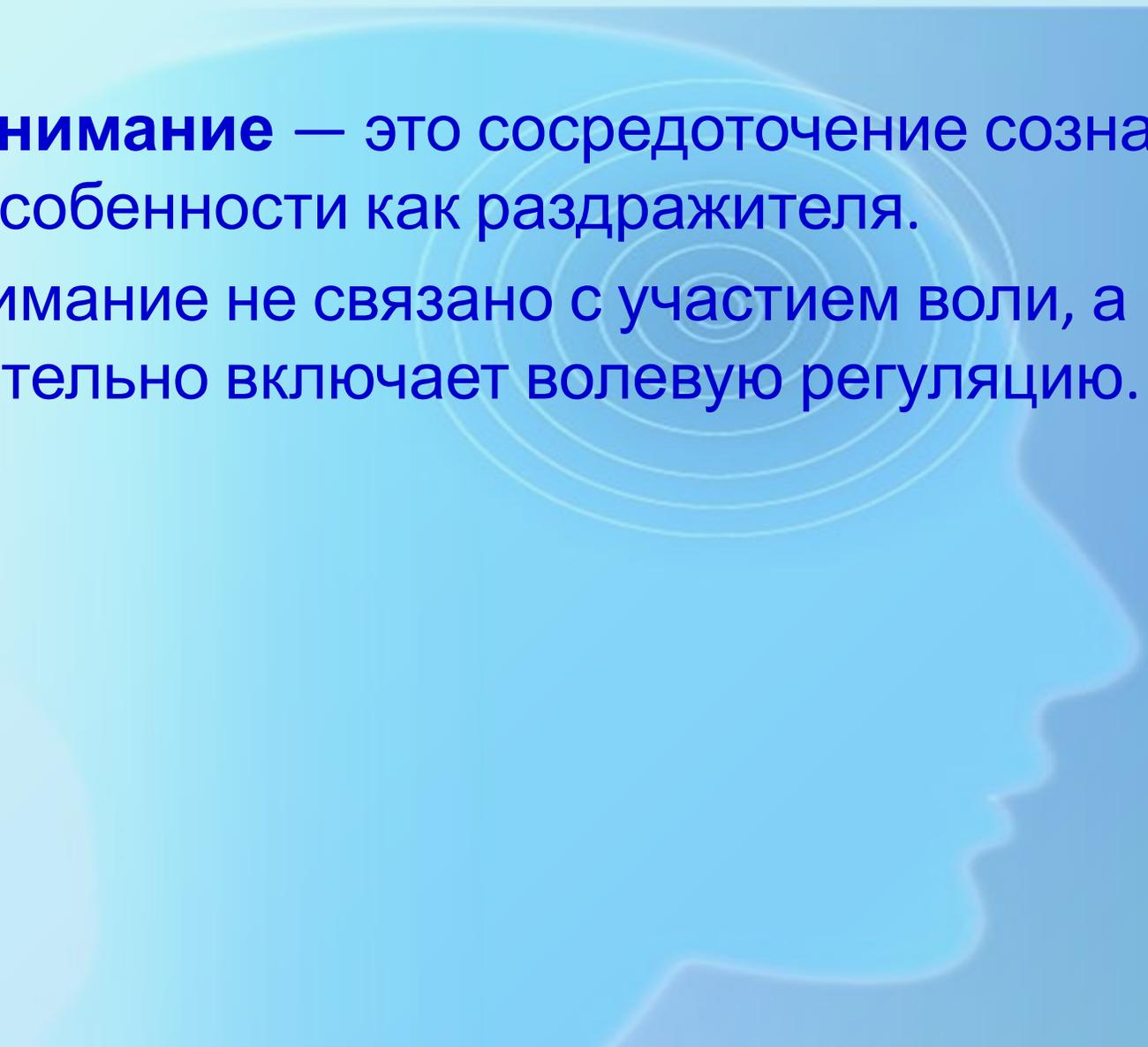
## Виды внимания

1. **сенсорное** (зрительное, слуховое, тактильное и др.);
2. **двигательное**, проявляющееся в моторных процессах, в их осознании и регуляции;
3. **эмоциональное**, привлекаемое эмоционально-значимыми стимулами;
4. **интеллектуальное внимание** - внимание к предмету обдумывания, к интеллектуальным операциям, с помощью которых реализуется сам процесс мышления;
5. **непроизвольное** - первичное то, с которым ребенок рождается; в его основе лежит ориентировочный рефлекс;
6. **произвольное** – вторичное, является социально опосредованным типом внимания. Требуется волевых усилий.
7. **постпроизвольное** внимание – целью становится сама деятельность. Выполнение деятельности уже не требует специальных умственных усилий.

# Непроизвольное внимание

**Непроизвольное внимание** — это сосредоточение сознания на объекте в силу его особенности как раздражителя.

Непроизвольное внимание не связано с участием воли, а произвольное обязательно включает волевую регуляцию.



# Произвольное внимание

**Произвольное внимание** — это сознательно регулируемое сосредоточение на объекте, направляемое требованиями деятельности. При произвольном внимании сосредоточение происходит не только на том, что эмоционально приятно, а в большей мере на том, что должно делать. Примерно через 20 минут человек утомляется, используя этот вид внимания.

Произвольное внимание в отличие от непроизвольного обычно связано с борьбой мотивов или побуждений, наличием сильных, противоположно направленных и конкурирующих друг с другом интересов, каждый из которых сам по себе способен привлечь и удерживать внимание.

# Иные виды внимания

*Природное внимание* дано человеку с самого его рождения, в виде врожденной способности избирательно реагировать на те или иные внешние или внутренние стимулы, несущие в себе элементы информационной новизны.

Основной механизм, обеспечивающий работу такого внимания, называется ориентировочным рефлексом. Он связан с активностью ретикулярной формации и нейронов — детекторов новизны.

*Социально обусловленное* внимание складывается прижизненно в результате обучения и воспитания, связано с волевой регуляцией поведения, с избирательным сознательным реагированием на объекты.

*Непосредственное внимание* не управляется ничем, кроме того объекта, на который оно направлено и который соответствует актуальным интересам и потребностям человека.

*Опосредствованное внимание* регулируется с помощью специальных средств, например, жестов, слов, указательных знаков, предметов.

*Чувственное внимание* по преимуществу связано с эмоциями и избирательной работой органов чувств.

При чувственном внимании в центре сознания находится какое-либо чувственное впечатление, а в интеллектуальном внимании объектом интереса является мысль.

*Интеллектуальное внимание* связано с сосредоточенностью и направленностью мысли.

## Свойства внимания:

- **Концентрация** - это степень сосредоточенности сознания на одном и том же предмете, объекте деятельности.
- **Устойчивость** - это характеристика внимания во времени. Она определяется длительностью сохранения внимания на одном и том же объекте или одной и той же задаче.
- **Переключение** – это скорость перемещения фокуса внимания с одного объекта на другой, перехода от одного вида деятельности к другому.
- **Объем** – это сосредоточенность сознания на нескольких объектах одновременно.
- **Распределение** – это свойство внимания, проявляющееся в процессе деятельности, требующей выполнения не одного, а нескольких действий одновременно.



Формирование внимательности заключается в управлении вниманием человека в процессе его трудовой и учебной деятельности.

Объем и распределение внимания следует формировать как определенный трудовой навык одновременного выполнения нескольких действий в условиях нарастающего темпа работы.

Развитие устойчивости внимания нужно обеспечивать формированием волевых качеств личности.

Обязательное условие при формировании у человека внимательности — ни при каких обстоятельствах не позволять ему любую работу делать небрежно.

# ЗАДАЧИ НА ВНИМАНИЕ

## 1. Найди кошку

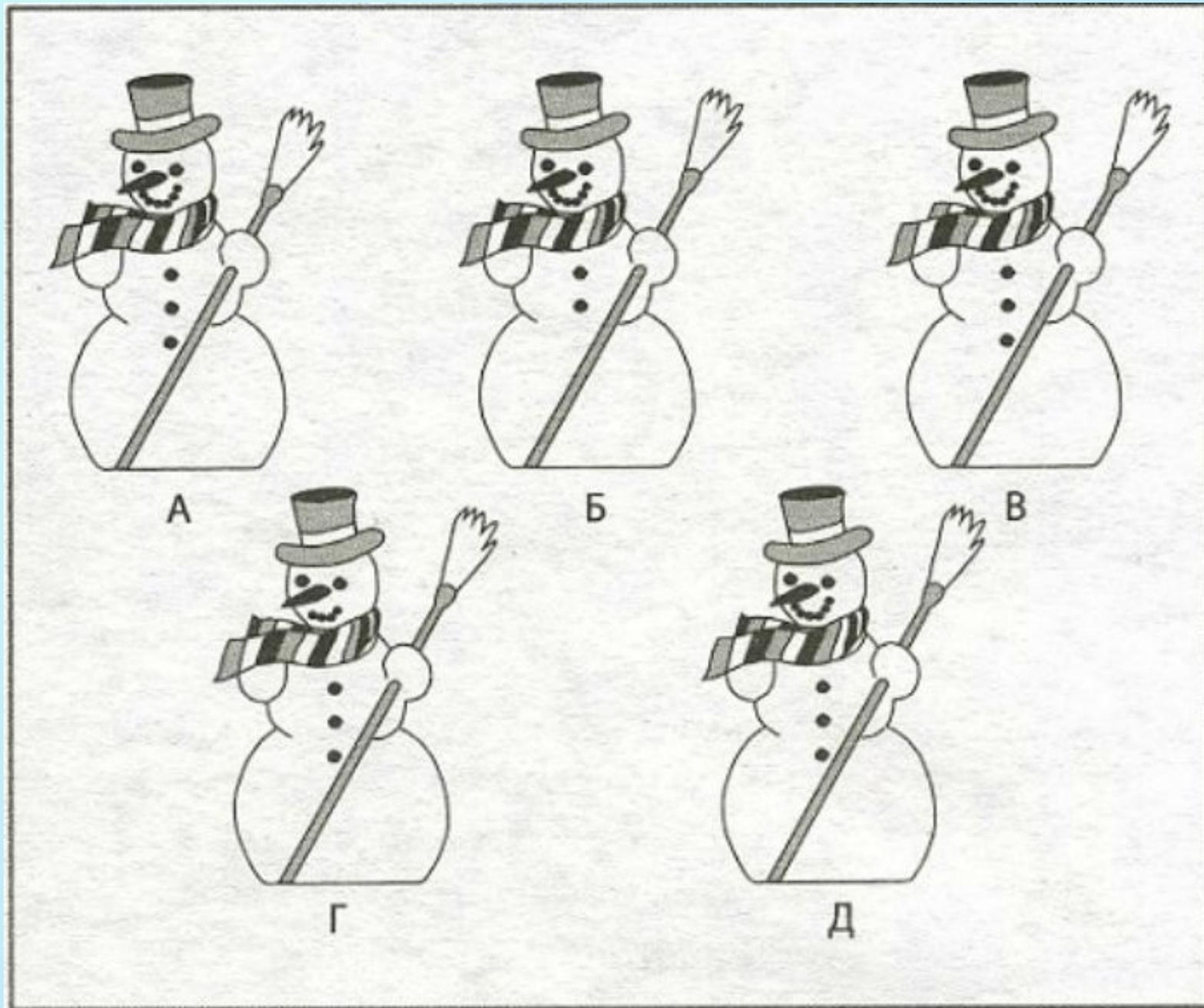


**Внимание!**

1. Найди кота



2. Каждый снеговик  
чем-то  
отличается  
от остальных.



3. Чтение с  
препятствиями.

94ННОЗ СООБЩЭНЭ ПОК4ЗЫ8437, К4КНЭ  
У9N8N73ЛЬНЫЭ 83ЩН МОЖ37 93Л47Ь  
Н4Ш Р4ЗУМ! 8ПЗ447ЛЯЮЩНЭ 83ЩН!  
СН44Л4 Э70 БЫЛО 7РЧ9НО, НО СЗЙЧ4С  
Н4 Э70Й С7РОКЭ 84Ш Р4ЗУМ ЧН7437 Э70  
4870М47NЧЗСКН, НЭ 349УМЫ84ЯСЬ 06  
Э70М.

4. Посмотри на картинку и  
ответь на вопросы:

1. В какое время года показана квартира?

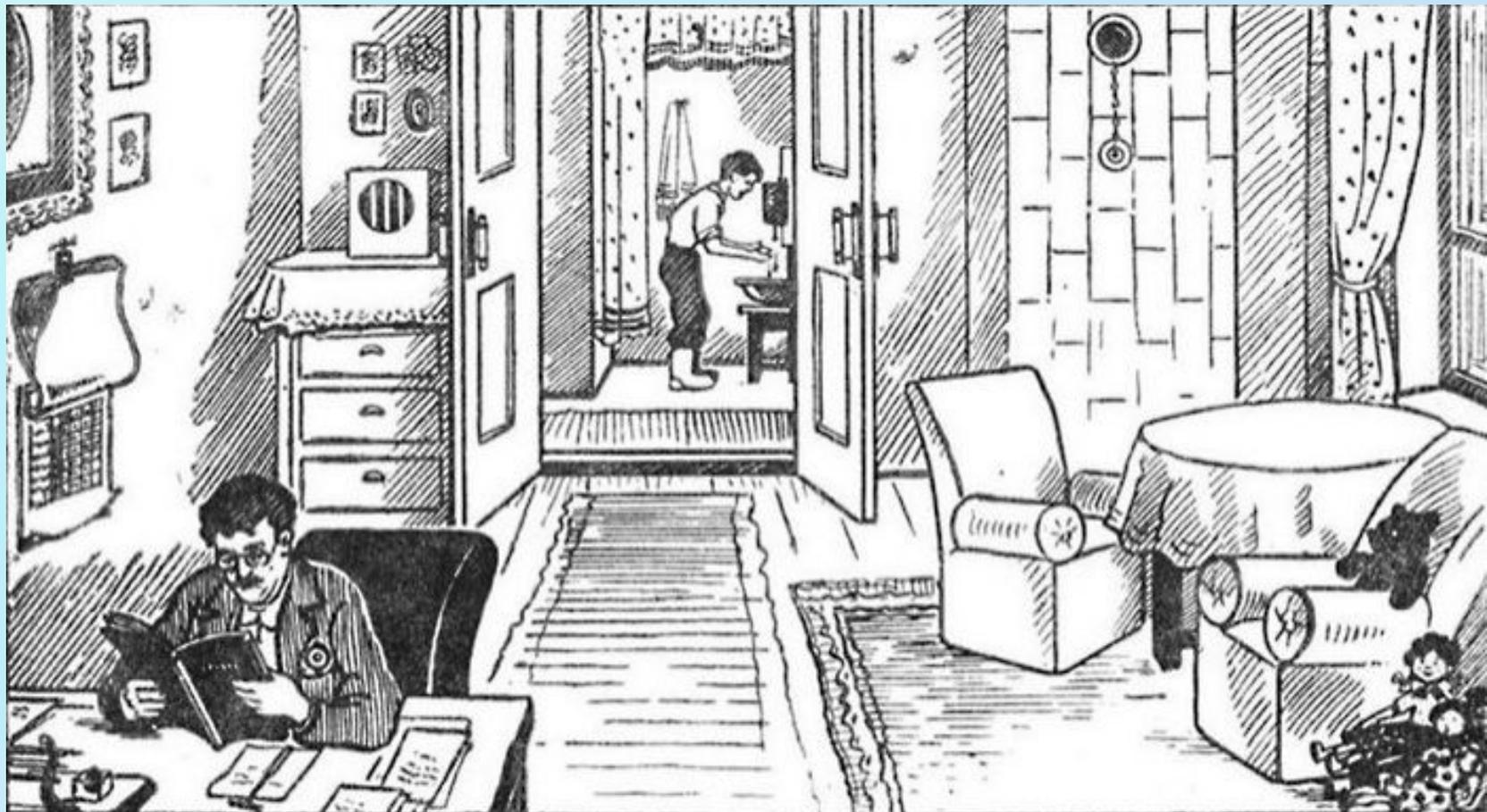
2. В какой месяц?

3. У мальчика каникулы или он ходит в школу?

4. Есть ли в квартире водопровод?

5. Кто живет в этой квартире, кроме отца и сына, которых видно на рисунке?

6. Какова профессия отца?



## Источники:

- <https://psyera.ru/4621/vidy-i-svoystva-vnimanija>
- <https://novate.ru/blogs/260915/33093/>

