

МБДОУ Детский сад №3 «Шатлык»

Деловая игра: «Развитие речи детей
дошкольного возраста»



Учитель-логопед:
Байчурина А.Ф.

с.Акъяр-2021г.

Связная речь

Связная речь - смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание.

Связная речь - процесс, деятельность говорящего.

Продукт, результат деятельности, текст, высказывание.



Цель:

- 1) Активизировать деятельность педагогов.
- 2) Способствовать приобретению ими опыта коллективной работы.
- 3) Совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности.
- 4) Помочь самореализоваться на педагогическом поприще.



Актуальность проблемы речевого развития .

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

- Овладение родным языком является одним из важных приобретений в дошкольном детстве.
- В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ обучения и воспитания детей.



- Речь - это инструмент развития высших отделов психики.
- С развитием речи связано формирование личности в целом, и всех основных психических процессов.
- Обучение дошкольников родному языку является одной из главных задач в подготовке детей к школе.



- Главной задачей развития связной речи ребёнка в дошкольном возрасте является совершенствование монологической речи.
- Все вышеназванные виды речевой деятельности актуальны при работе над развитием связной речи детей.



Условия успешного речевого развития

1. Создание условий для развития речи детей в общении со взрослыми и сверстниками.
2. Владение педагогом правильной литературной речью.
3. Обеспечение развития звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями.
4. Обеспечить условия для обогащения словаря детей с учетом возрастных особенностей.
5. Создание условий для овладения детьми грамматическим строем речи.
6. Поощрения детского словотворчества.
7. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы



Разминка

1. Перечислите задачи по развитию речи детей дошкольного возраста.

- Обогащение, расширение и активизация словарного запаса;
- Формирование звуковой культуры речи;
- Формирование грамматического строя речи;
- Развитие связной речи.

2. Что мы понимаем под развитием речи ребёнка?

- Развитие речи – это творческий процесс, который формируется в результате восприятия речи взрослого, собственной речевой активности и элементарного осознания явления языка в речи.



3. Что такое диалог?

Диалог – это разговор двух или нескольких лиц на тему, связанную с какой либо ситуацией.

4. Что такое монолог?

Монолог – это речь одного собеседника, обращенная к слушателям.



Задание 1

«Знание органов артикуляции и основных понятий»

1. Какой главный артикуляционный орган у человека? (ЯЗЫК)
2. Какие части языка вы можете назвать? (КОНЧИК, СПИНКА, КОРЕНЬ, БОКОВЫЕ КРАЯ)
3. Какие артикуляционные органы участвуют в образовании звуков? (ЯЗЫК, ГУБЫ, ЗУБЫ, НЯЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ, ТВЁРДОЕ НЁБО, ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ, НОСОВАЯ ПОЛОСТЬ)
4. Работа органов речи (языка, губ и т.д.) необходимая для образования звуков? (АРТИКУЛЯЦИ)
5. Единица речи, представляющая звуковое выражение отдельного предмета мысли? (СЛОВО)
6. Способность выражать мысли словами, умение говорить. Один из признаков отличающих человека от животного? (РЕЧЬ)
7. Отрезок речи между двумя паузами, объединённый интонацией? (ФРАЗА) (ПРОИЗНОШЕНИЕ)
8. Манера говорить, произносить слова? (СЛОВАРИЙ)
9. Одно из пяти внешних чувств, дающее возможность воспринимать звуки? (СЛУХ)



Задание 2

Назовите пословицы с этими
словами

Семья – душа Вся семья вместе, так и душа на месте.

Доме – стены В своём доме, и стены помогают.

Пеньем – ученьем Красна птица пеньем, а человек
ученьем.

Кормит – портит Труд кормит, а лень портит.

Время – час Делу время, а потехе – час.

Тепло – добро При солнышке тепло, при матери добро.



Задание 3

Назовите фразеологизм по его

Всё в порядке. Дело в шляпе
Значению.

Действовать не по
собственной воле

Плясать под чужую дудку

Состояние крайнего
волнения, беспокойства
Как на иголках

Болтать попусту Чесать язык

Отвлекать от основного
дела

пустыми
разговорами

Морочить голову



Задание 4

Каждое слово замените противоположным и получите названия сказок

Пёс без шапки



Красные усы



Красивый
цыплёнок



Серебряная
курочка



Чёрная туф



Задание 5

Переведите пословицы на русский

Язык леопарда – тоже леопард. (Африка)

Яблоко от яблони не далеко падает.

Верблюда под мостом не спрячешь. (Афганистан)

Шила в мешке не утаишь.

Бойся тихой реки, а не шумной. (Греция)

В тихом омуте черти водятся.

Молчаливый рот – золотой рот. (Германия)

Слова – серебро, а молчание – золото.

Тот не заблудится, кто спрашивает.

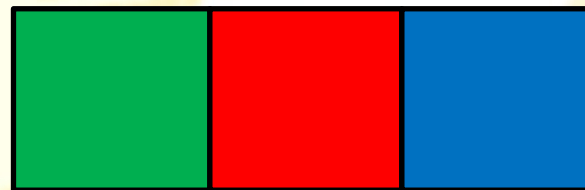
(Финляндия)

Язык до Киева доведёт.



Задание 6

Подберите слово к схеме



По 6 слов



**Спасибо за
внимание!**

