


Здравствуйте!







**Структурное подразделение**  
**«Детский сад №2»**  
**МОУ «Шипицынская СОШ»**

**Режим работы: с 07.30 до 18.00**  
**Выходные: Суббота, воскресенье**  
**Телефон: 3-51-94, 3-45-68**



# Федухина Татьяна Павловна



Стаж педагогической работы – **10** лет

# «Народная сказка в системе воспитания дошкольников»



# Актуальность

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считаю, что уже с младшего дошкольного возраста необходимо показать малышу нравственную суть каждого поступка.





**Зная возрастные особенности детей, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежеланию делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека.**

Чтобы сказки не обидеть  
Надо их почаще видеть  
Их читать и рисовать  
Их любить и в них играть  
Сказки всех отучат злиться  
А научат веселиться  
Быть добрее и скромнее  
Терпеливей и мудрее



MitInamama



# Цель моей работы:

Развить и воспитать в  
душе каждого ребенка  
духовное начало,  
чувства, чтобы он не  
вырос бездушным,  
равно-  
душным человеком.





# Задачи

Подобрать диагностические материалы, направленные на отслеживание уровня воспитания нравственных качеств у детей, на примере героев русских народных сказок.



□ Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности

завтрашнего человека





□ **Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей, через поступки героев русских народных сказок.**



□ Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.





□ Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками



□ Воспитывать бережное отношение к книге.  
Учить правилам пользования книгой.





Сказка это могучее, действенное  
средство нравственного воспитания  
детей.



# Методы и приемы

Чтение

Рассказывание

Дидактические  
игры

Литературные  
викторины

Выборочное  
чтение

Выразительность  
чтения

Беседа

Игра  
драматизация

Вопросы





**Знакомство  
чтение**

**Художественная  
деятельность**

**Этапы  
работы со  
сказкой**

**Рассказывание  
беседы**

**Самостоятельная  
деятельность**



# Этапы работы

## Подготовительный этап:

- Подбор и изучение методической литературы;
- Изучение проблемы





# Основной этап

□ Подбор дидактических игр

□ Внедрение театрального кружка  
«Сказка»

□

□ Инсценировка сказки «Курочка Ряба»  
родителями



# Заключительный этап

□ Дети научились понимать смысл сказок

□ Родители понимают ценность сказки в нравственном воспитании детей.

□ У детей сформировалось представление о добре и зле.

□ Дети стали менее застенчивы

□ В группе созданы условия для знакомства детей с русскими народными сказками.





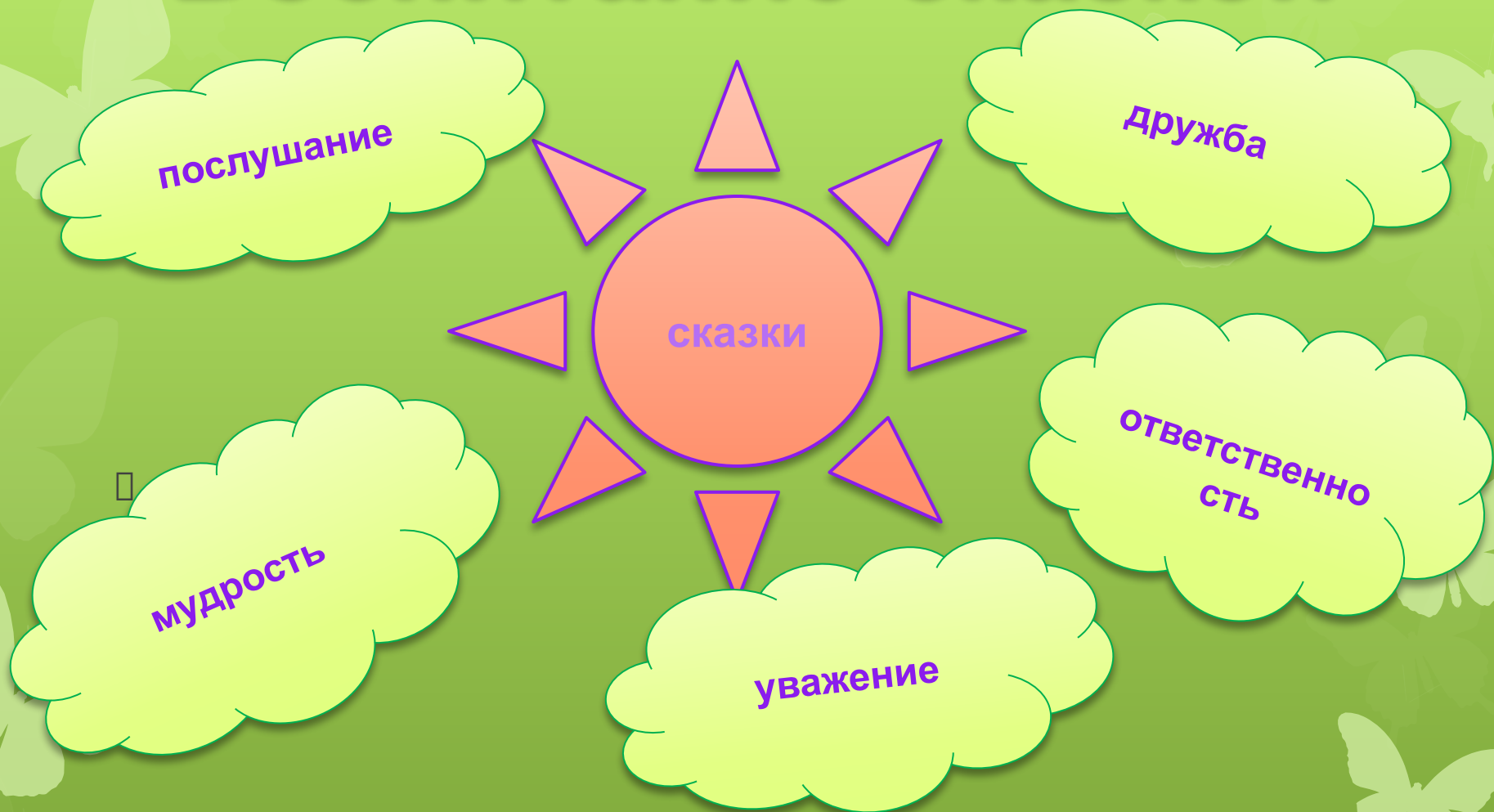


**Дружные ребята в садике живут!!!**





# Воспитание сказкой



Я, уверена, ребенок никогда не будет «трудным», если родители, воспитатели используют русские народные сказки в воспитании детей.

Помогай  
товарищу,  
если умеешь  
что-то  
делать,  
научи и его

# ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Не ссорься  
с друзьями,  
старайся играть  
с ними дружно

Делись с  
товарищами,  
если у тебя есть  
интересные книги,  
игрушки

Не зазнавайся,  
если у тебя  
что-то хорошо  
получается

Останови  
товарища,  
если он делает  
что-то плохое

Умей принять  
помощь, советы  
и замечания от  
других ребят





Спасибо за внимание



До новых встреч!

