Здравствуйте





Федухина Татьяна Павловна

Стаж педагогической работы – 10 лет

## «Народная сказка в системе воспитания дошкольников»



#### Актуальность

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считаю, что уже с младшего дошкольного возраста необходимо показать малышу нравственную суть каждого поступка.



Зная возрастные особенности детей, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелании делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека.

Чтобы сказки не обидеть Надо их почаще видеть Их читать и рисовать Их любить и в них играть Сказки всех отучат злиться А научат веселиться Быть добрее и скромнее Терпеливей и мудрее





### Цель моей работы:

Развить и воспитать в душе каждого ребенка духовное начало, чувства, чтобы он не вырос бездушным, равнодушным человеком.

#### Задачи

Подобрать диагностические материалы, направленные на отслеживание уровня воспитания нравственных качеств у детей, на примере героев русских народных сказок.





# □ Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности



 Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей, через поступки героев русских народных сказок.



□ Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и



☐ Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными



## ☐ Воспитывать бережное отношение к книге.Учить правилам пользования книгой.



# Сказка это могучее, действенное средство нравственного воспитания детей.



#### Методы и приемы

Чтение

Рассказывание

Дидактические игры

Литературные викторины

Выборочное чтение

Выразительность чтения

Беседа

**Игра драматизация** 



Вопросы



### Этапы работы

Подготовительный этап:

□Подбор и изучение методической литературы;

□ Изучение проблемы



#### Основной этап

Подбор дидактических игр

□Внедрение театрального кружка «Сказка»

□ Инсценировка сказки «Курочка Ряба» родителями

#### Заключительный этап

- □ Дети научились понимать смысл сказок
- □Родители понимают ценность сказки в нравственном воспитании детей.
- □У детей сформировалось представление о добре и зле.
  - □Дети стали менее застенчивы
  - ПВ группе созданы условия для знакомства детей с русскими народными сказками.



#### Дружные ребята в садике живут!!!



#### Воспитание сказкой



Я, уверена, ребенок никогда не будет «трудным», если родители, воспитатели используют русские народные сказки в воспитании детей.



## Спасибо за внимани



До новых встреч!



