


Здравствуйте!





Структурное подразделение
«Детский сад №2»
МОУ «Шипицынская СОШ»

Режим работы: с 07.30 до 18.00
Выходные: Суббота, воскресенье
Телефон: 3-51-94, 3-45-68

Федухина Татьяна Павловна



Стаж педагогической работы – **10** лет

«Народная сказка в системе воспитания дошкольников»



Актуальность

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считаю, что уже с младшего дошкольного возраста необходимо показать малышу нравственную суть каждого поступка.



Зная возрастные особенности детей, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежеланию делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека.

Чтобы сказки не обидеть
Надо их почаще видеть
Их читать и рисовать
Их любить и в них играть
Сказки всех отучат злиться
А научат веселиться
Быть добрее и скромнее
Терпеливей и мудрее



MitInamama



Цель моей работы:

Развить и воспитать в
душе каждого ребенка
духовное начало,
чувства, чтобы он не
вырос бездушным,
равно-
душным человеком.



Задачи

Подобрать диагностические материалы, направленные на отслеживание уровня воспитания нравственных качеств у детей, на примере героев русских народных сказок.



□ Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании сегодняшнего и в особенности

завтрашнего человека



□ **Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей, через поступки героев русских народных сказок.**



□ Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.



□ Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками



□ Воспитывать бережное отношение к книге.
Учить правилам пользования книгой.



Сказка это могучее, действенное
средство нравственного воспитания
детей.



Методы и приемы

Чтение

Рассказывание

Дидактические
игры

Литературные
викторины

Выборочное
чтение

Выразительность
чтения

Беседа

Игра
драматизация

Вопросы



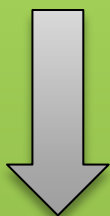
**Знакомство
с чтением**

**Художественная
деятельность**

**Этапы
работы со
сказкой**

**Рассказывание
беседы**

**Самостоятельная
деятельность**



Этапы работы

Подготовительный этап:

- Подбор и изучение методической литературы;
- Изучение проблемы



Основной этап

□ Подбор дидактических игр

□ Внедрение театрального кружка
«Сказка»

□

□ Инсценировка сказки «Курочка Ряба»
родителями



Заключительный этап

□ Дети научились понимать смысл сказок

□ Родители понимают ценность сказки в нравственном воспитании детей.

□ У детей сформировалось представление о добре и зле.

□ Дети стали менее застенчивы

□ В группе созданы условия для знакомства детей с русскими народными сказками.



Дружные ребята в садике живут!!!



Воспитание сказкой



Я, уверена, ребенок никогда не будет «трудным», если родители, воспитатели используют русские народные сказки в воспитании детей.

Помогай
товарищу,
если умеешь
что-то
делать,
научи и его

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Не ссорься
с друзьями,
старайся играть
с ними дружно

Делись с
товарищами,
если у тебя есть
интересные книги,
игрушки

Не зазнавайся,
если у тебя
что-то хорошо
получается

Останови
товарища,
если он делает
что-то плохое

Умей принять
помощь, советы
и замечания от
других ребят



Спасибо за внимание



До новых встреч!

