

# Адам бостандығы

9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру.

9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру

# ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ

- ▣ «Адам құқықтары- жоғары құндылық»

[https://www.youtube.com/results?search\\_quer](https://www.youtube.com/results?search_quer)

у

- ▣ Миға шабуыл
- ▣ «Сыртқы және ішкі шеңбер» әдісі

# Тыңдалымалды тапсырмасы



# Мәтінмен жұмыс

## □ Талқылау сұрағы:

- *Сіздің пікіріңізше, адам нені түсінгеннен кейін мемлекеттік құқықтарды жақсы орындайды?*
- *«Әр елдің негізгі заңдары, басшы, адам мен азаматтардың өмір сүруін қамтамасыз ету үшін заңдылықтар болу керек» дегенге көзқарасыңыз қандай?*

# Топтық тапсырма:

- «Әңгіме картасы 2-Ұқсастыру»
- Берілген мәтінге сүйеніп, 1-2-топ адам құқығы және сөз бостандығына ақпараттық мақала, 3-4-топ ақпараттық хат жазады.

# Бағалау

- **Бағалау критерийі**
- Мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап бере, түпнұсқамен салыстыра алады.
- **Дескриптор**
- Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар дайындайды;
- сұрақтарға болжаммен жауап береді.

# Кері байланыс (сабақты қорытындылау):

- жалпы сабаққа пікірі, бағасы, критерийлер арқылы қорытынды шығару, үздік жауаптар мен белсенді топты атап өту, ұсыныс айту

# Рефлексия

▣ *«Аяқталмаған сөйлем»*

▣ *Мен .....білдім*

▣ *Мен.....үйрендім*

▣ *Маған.....ұнады.*

▣ *Маған.....қиындық туғызды*

▣ *Менің көңіл-  
күйім.....*