

Адам бостандығы

9.1.1.1 мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап беру, түпнұсқамен салыстыру.

9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру

ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ

- ▣ «Адам құқықтары- жоғары құндылық»

https://www.youtube.com/results?search_quer

у

- ▣ Миға шабуыл
- ▣ «Сыртқы және ішкі шеңбер» әдісі

Тыңдалымалды тапсырмасы



Мәтінмен жұмыс

□ Талқылау сұрағы:

- *Сіздің пікіріңізше, адам нені түсінгеннен кейін мемлекеттік құқықтарды жақсы орындайды?*
- *«Әр елдің негізгі заңдары, басшы, адам мен азаматтардың өмір сүруін қамтамасыз ету үшін заңдылықтар болу керек» дегенге көзқарасыңыз қандай?*

Топтық тапсырма:

- ▣ «Әңгіме картасы 2-Ұқсастыру»
- ▣ Берілген мәтінге сүйеніп, 1-2-топ адам құқығы және сөз бостандығына ақпараттық мақала, 3-4-топ ақпараттық хат жазады.

Бағалау

- **Бағалау критерийі**
- Мәтін мазмұны бойынша дайындалған сұрақтарға болжаммен жауап бере, түпнұсқамен салыстыра алады.
- **Дескриптор**
- Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар дайындайды;
- сұрақтарға болжаммен жауап береді.

Кері байланыс (сабақты қорытындылау):

- жалпы сабаққа пікірі, бағасы, критерийлер арқылы қорытынды шығару, үздік жауаптар мен белсенді топты атап өту, ұсыныс айту

Рефлексия

□ *«Аяқталмаған сөйлем»*

□ *Менбілдім*

□ *Мен.....үйрендім*

□ *Маған.....ұнады.*

□ *Маған.....қиындық туғызды*

□ *Менің көңіл-
күйім.....*