

Подготовка
к написанию творческого
задания на ГВЭ-9 по русскому
языку

(сочинение)

- На государственном выпускном экзамене по русскому языку в 9 классе обучающиеся, выбравшие форму экзамена в виде изложения, помимо написания самого изложения (сжатого или подробного), **должны также ответить на вопрос по прослушанному тексту.**
- Ответ на вопрос предполагает элементы рассуждения с опорой на жизненный и читательский опыт выпускника и считается творческим заданием.

- **Примерные шаблоны сочинений-ответов на вопрос (творческих заданий):**

Рассуждение с аргументом из литературы

1. Сегодня на экзамене я прослушал(а) текст (кого?) _____ .
(имя и фамилию автора возьми в конце текста) Он рассказывает о том,
как _____ . (закончи это предложение и добавь ещё 2 своих
предложения). Это произведение (кого?) _____ (имя и фамилию
автора возьми в конце текста) заставило меня задуматься над
вопросом: «_____?» (перепиши вопрос
точь-в-точь, как он звучит в задании).

2. По моему мнению, _____ . (ответь на вопрос
задания, как считаешь нужным) Я так считаю, потому что _____ .
(закончи предложение)

3. Свой ответ я могу подкрепить примером из литературы. Я
читал(а) книгу (кого?) _____ (напиши имя и фамилию автора книги)
«_____». (напиши название книги) Там с героем (героиней) по
имени _____ (напиши имя героя) случилась
такая история. _____

_____ (расскажи эту историю, напиши 5-6 предложений)

4. Получается, что я прав
(а). _____ (перепиши 1-ое
предложение 2-го абзаца своего сочинения без слов «по моему мнению,

ТЕКСТ 4.

О ВОЙНЕ И ЕЁ РАЗРУШИТЕЛЬНОЙ СИЛЕ

Солдатам одной из сибирских дивизий в те дни, когда дивизия отправлялась на фронт, земляки подарили маленького медвежонка. Освоился Мишка с солдатской теплушкой. Важно поехал на фронт.

Оказался медвежонок на редкость смышлёным. А главное - от рождения характер имел геройский. Не боялся бомбёжек. Лишь недовольно урчал, если снаряды разрывались очень близко.

Побывал Мишка на Юго-Западном фронте, затем — в составе войск, которые громили фашистов под Сталинградом. Потом находился с войсками в тылу, во фронтовом резерве. Потом попал на Воронежский фронт, затем на Центральный, опять на Воронежский. Подрос медвежонок за это время. В плечах раздался. Бас прорезался.

В боях под Харьковом медведь отличился. На переходах шагал он с обозом в хозяйственной колонне. Так было и в этот раз. Шли тяжёлые, кровопролитные бои. Однажды хозяйственная колонна попала под сильный удар фашистов. Окружили фашисты колонну. Силы неравные, туго нашим. Заняли бойцы оборону. Только слаба оборона. Не уйти бы воинам.

**Да только вдруг слышат фашисты
страшный какой-то рык! «Что бы такое?»
— гадают фашисты. Прислушались,
присмотрелись.**

— Бер! Бер! Медведь! — закричал кто-то.

**Верно — поднялся Мишка на задние лапы,
зарычал и пошёл на фашистов. Не
ожидали фашисты, метнулись в
сторону. А наши в этот момент ударили.
Вырвались из окружения.**

Мишка шагал в героях.

— Его бы к награде, — смеялись солдаты.

**Получил он награду: тарелку душистого мёда. Ел и урчал.
Вылизал тарелку до глянца, до блеска. Добавили мёда. Снова
добавили. Ешь, наедайся, герой. Топтыгин!**

**Вскоре Мишка пошёл на Днепр. Стал Мишка совсем великан.
Где же солдатам во время войны возиться с такой громадой!
Решили солдаты: в Киев придём — в зоосаде его поселим. На
клетке напишем: медведь — заслуженный ветеран и участник
великой битвы.**

**Однако прошла дивизия Киев стороной. Не остался медведь в
зверинце. Рады солдаты.**

**С Украины Мишка попал в Белоруссию. Принимал участие в
боях под Бобруйском, затем оказался в армии, которая шла к
Беловежской пуще.**

**Беловежская пуща — рай для зверей и птиц. Лучшее место на
всей планете. Решили солдаты: вот где оставим Мишку.**

— Верно: под сосны его. Под ели. Вот где ему раздолье.

**Освободили наши войска район Беловежской пущи. И вот
наступил час разлуки. Стоят бойцы и медведь на лесной
поляне.**

— Прощай, Топтыгин! Гуляй на воле!

— Живи, заводь семейство!

1.Рассуждение с аргументом из литературы (43 слова)

- 1.Сегодня на экзамене я прослушал(а) текст **Сергея Алексеева «Мишка»**. Он рассказывает о том, как медвежонок воевал на фронте вместе с солдатами. Побывал на разных фронтах и даже совершил подвиг. Солдаты любили его, и он платил им тем же. Это произведение **Сергея Алексеева** заставило меня задуматься над вопросом: **«Почему сегодня жива память о страшных событиях Великой Отечественной войны?»**
2. По моему мнению, **память о страшных событиях Великой Отечественной войны до сих пор жива, так как люди боролись за победу над врагом , защищали свою родину. . Я так считаю, потому что Родина для каждого человека дороже всего на свете** .
3. Свой ответ я могу подкрепить примером из литературы. Я читал(а) книгу **М.А.Шолохова «Судьба человека»** Там с героем (героиней) по имени **Андрей Соколов** случилась такая история. Он прошел всю войну, испытал фашистский плен, бежал из него. Дошел до Берлина. Потерял всю семью. Разве можно забыть такое?
- 4.Получается, что я прав(а). **Действительно, сегодня ж память о страшных событиях Великой Отечественной войны до сих пор жива»** .

Рассуждение с аргументом из жизни

1. Сегодня на экзамене я прослушал(а) текст (кого?)

_____ . (имя и фамилию автора возьми в конце текста)

Он рассказывает о том, как _____ . (закончи это предложение и добавь ещё 2 своих предложения). Это произведение (кого?) _____ (имя и фамилию автора возьми в конце текста) заставило меня задуматься над вопросом: « _____ ? » (перепиши вопрос точь-в-точь, как он звучит в задании).

2. По моему мнению, _____ . (ответь на вопрос задания, как считаешь нужным) Я так считаю, потому что _____ . (закончи предложение)

3. Свой ответ я могу подтвердить примером из жизни. Однажды я видел(а) такой случай. _____

_____ (расскажи об похожем случае, напиши 5-6 предложений)

4. Получается, что я прав(а).

_____ (перепиши 1-ое предложение 2-го абзаца своего сочинения без слов «по моему

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА 16.03

**Дайте аргументированный ответ на вопрос: Какого человека можно назвать целеустремлённым?
(Используя шаблон с аргументом из жизни или с аргументом из литературы)**

предложенного текста.

Передайте главное содержание текста. Напишите сжатое или развёрнутое изложение (по выбору экзаменуемого). Изложение можно писать как от первого, так и от третьего лица.

Объём развёрнутого изложения — не более 300 слов. Объём сжатого изложения — от 40 до 100 слов. Если в сжатом изложении менее 30 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Людмила Тибряева с детства мечтала стать капитаном дальнего плавания: книги Александра Грина и Жюль Верна о морях поразили воображение девочки. В мореходное училище её не приняли, посоветовали сначала поработать в море, а потом пробовать поступить в училище. Людмила не сдалась — она поступила матросом на ледокол, приобрела опыт работы. В итоге она добилась своего и поступила в училище на факультет судовождения. Её приняли «в виде исключения».

Людмила Анатольевна долгое время ходила на кораблях в Арктике. Прошла путь от матроса до капитана дальнего плавания. Женщин на кораблях не жалуют, и Людмиле пришлось преодолеть настороженное отношение к ней моряков, доказать свой профессионализм. Она стала первой в мире женщиной-капитаном, водившей корабль в арктических водах. Ей было присвоено звание «Почётный полярник». В возрасте 56 лет Тибряева взошла на капитанский мостик огромных крупнотоннажных кораблей. Суда под командованием Людмилы Анатольевны перевозили грузы по всему миру.

В сентябре 2003 года Тибряева вела свой корабль в Средиземном море, когда заметила рыболовный катер, подающий сигналы бедствия. Людмила Анатольевна подняла на борт своего судна незадачливых рыбаков, их катер и доставила спасённых на берег.

Тибряева до сих пор служит примером для многих женщин, которые стремятся преодолеть все трудности и стать капитанами дальнего плавания.

**2. Дайте аргументированный ответ на вопрос:
Какого человека можно назвать целеустремлённым?**

Своё мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт или на знания и жизненные наблюдения.

Продумайте композицию сочинения.

Сочинение напишите в объёме от 100 слов. Если в сочинении менее 50 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов.

Если сочинение представляет собой пересказанный текст, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.