

**Тема: «Знаки
препинания при
обращении»**

Цели:

- **Обобщить и систематизировать знания об обращении**
- **Научиться грамотно использовать обращение в речи**

Задание 1. Определите, какую роль играет слово «осень» в каждом предложении.

- * Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила. (З.
Фёдоровская)
- * Я люблю тебя, осень, за красу небывалую. (А. Лысиков)

Задание 2. Прочитайте предложения. Назовите автора и название басни. Найдите обращение. Чем отличаются друг от друга обращения в данных предложениях?

1. Смотри-ка, кум милый мой, что это там за рожа?

2. Чем кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?



***Крылов
Иван Андреевич
(1709-1844г.г.)
баснописец***

«Зеркало и обезьяна»



Задание 3: На примерах выясните, какой частью речи может быть выражено обращение.

- * Чего тебе надобно, старче?
- * Хорошая, любимая, родная, мы друг от друга далеко живем
- * Жизнью пользуйся, живущий.
- * Здорово, шестая! – слышался густой спокойный голос полковника
- * Ну, ты, шевелись, а то прикладом огрею!

Способы выражения обращений

Чем выражено?	Примеры
<p>1. Существительным</p> <p>2. Частями речи, употребленными в значении существительного:</p> <p>А) Прилагательным</p> <p>Б) Причастием</p> <p>В) Числительным</p> <p>Г) Существительным или прилагательным с "О"</p>	<p>Доброе утро, бабушка!</p> <p>Услышь меня, хорошая, услышь меня, красивая:</p> <p>Обучающиеся 8-х классов, завтра идем в поход!</p> <p>На первый второй рассчитайсь, первый, шаг вперед.</p> <p>О мудрейший, помоги мне разрешить один вопрос!</p>

*Всем нам при общении
Поможет обращение.
К людям, звёздам или птицам
Можно смело обратиться.
Только, друг, не забывай:
Запятые расставляй.*

Проверь!

- *Дорогая мамочка, пишу тебе из Киева.*
- *Мамочка, дорогая, пишу тебе из Киева.*
- *Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!*
- *Прощай, свободная стихия!*
- *Эх, сынок, ты совершаешь ошибку!*
- *О царь! Спроси меня сто раз! Сто раз отвечу: - Я влюблена! (А.Н. Островский, Снегурочка)*

Обращение – это **слово** или **словосочетание слов**, которые называют того, к кому **обращаются**.

Обращение выражается **существительным, прилагательным, числительным, причастием и местоимением**.

Обращение может состоять из **одного слова**, то есть быть **нераспространённым**, а может состоять из **нескольких слов**, то есть быть **распространённым**.

Обращение может стоять в **начале** предложения, а также в **середине** и в **конце** предложения.

На письме обращение выделяется **запятыми**.

Роль обращения в речи **для привлечения внимания собеседника**,

- Польша - *пан-пани*
- Италия- *синьор - синьора*
- Франция- *мадам - месье*
- Англия - *сэр - леди*
- Германия- *герр и фрау*



Кто обращается	К кому обращаются	
	к мужчине	к женщине
Полицейский		
Пожилой человек		
Ребёнок		
Друг		

Кто обращается	К кому обращаются	
	к мужчине	к женщине
Полицейский	гражданин	гражданка
Пожилой человек	молодой человек сын	доченька женщина
Ребёнок	дядя дедушка	тётя бабушка
Друг	друг брат земляк	подруга сестрёнка землячка

«Как на сложном музыкальном инструменте играем мы, обращаясь к своим знакомым, друзьям, родственникам, сослуживцам, проходим. Мы включаем тот или иной регистр общения, выбираем ту или иную тональность в многообразных условиях сложных речевых взаимодействий. И это богатство нюансов обеспечивает разнообразные обращения, формы изменяющегося русского имени и варианты имеем, среди них и такие неповторимые, как имя-отчество. Поистине неисчерпаемы богатства русского языка!»