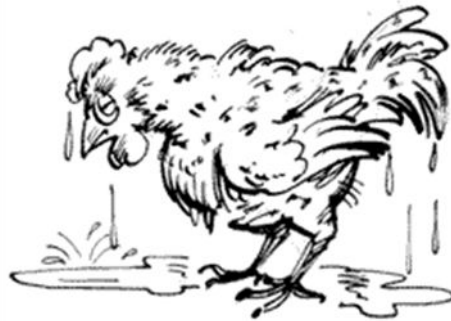


Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово.

Н.В.Гоголь





Цель:

расширение и углубление знаний учащихся о роли фразеологизмов в образном строе речи, о значении сохранения фразеологических единиц как значимых элементов культуры русского народа.

Задачи:

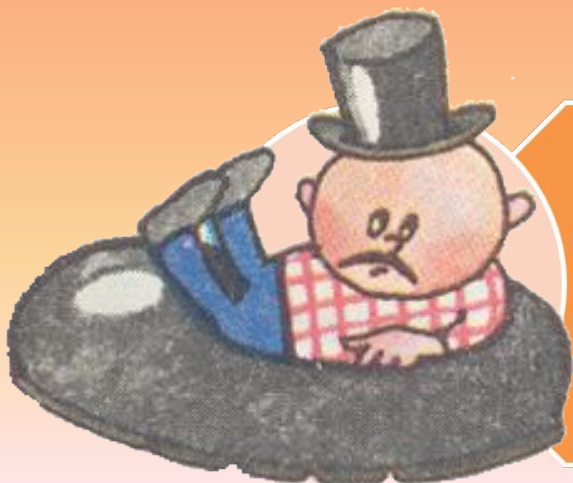
- 1. Научить распознавать фразеологические обороты**
- 2. Выявлять их эмоционально – выразительные достоинства.**
- 3. Использовать фразеологизмы в устной и письменной речи.**



Phrasis – «выражение», Logos
– «учение»

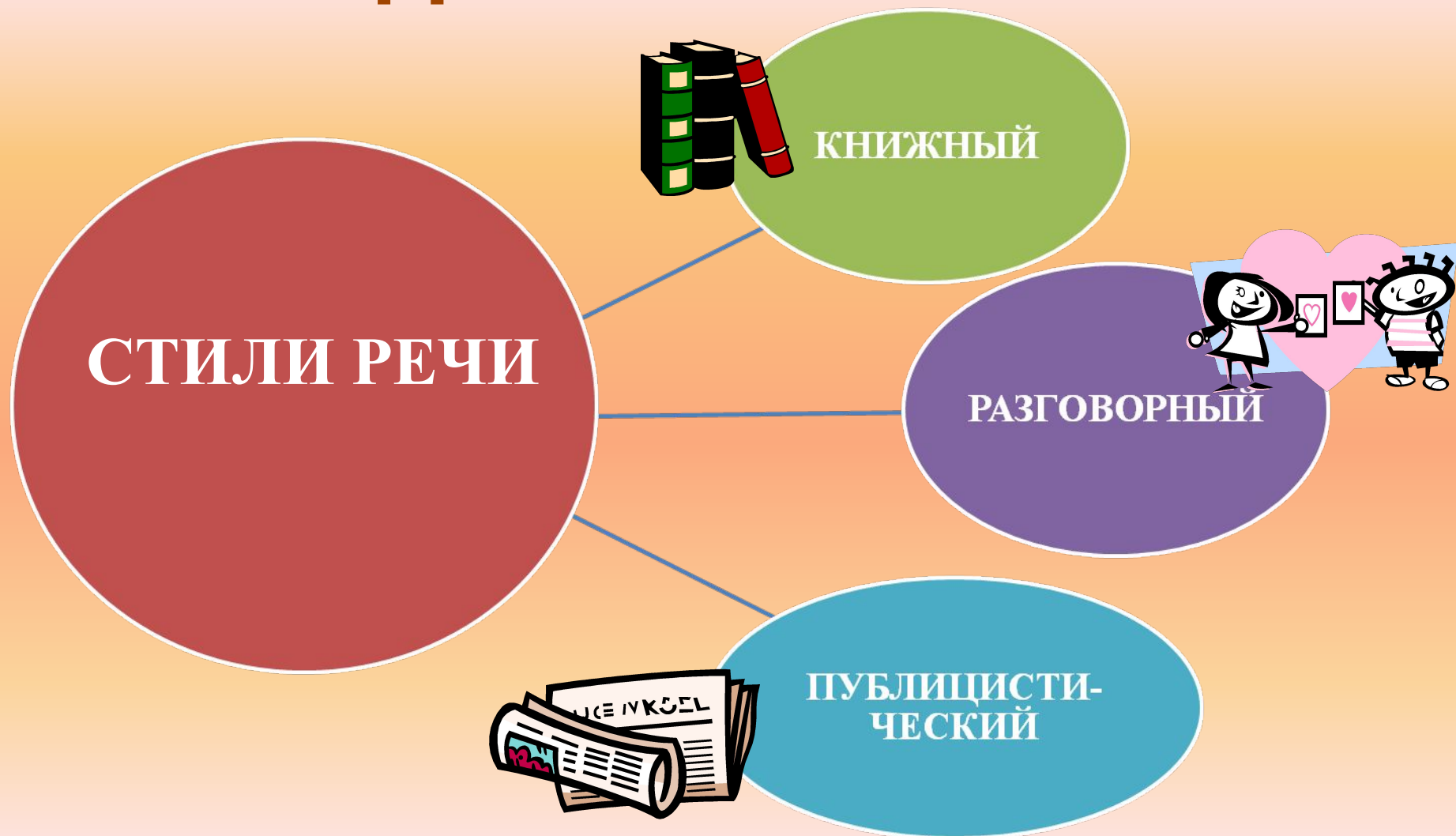


Фразеологизм – это устойчивое
неделимое сочетание слов,
которое можно заменить
синонимом, одним словом



Лексическое значение имеет
весь фразеологизм в целом

Сфера употребления фразеологизмов



Откуда берутся фразеологизмы

**Исконно русские
сматывать удочки,
расправлять
крылья**

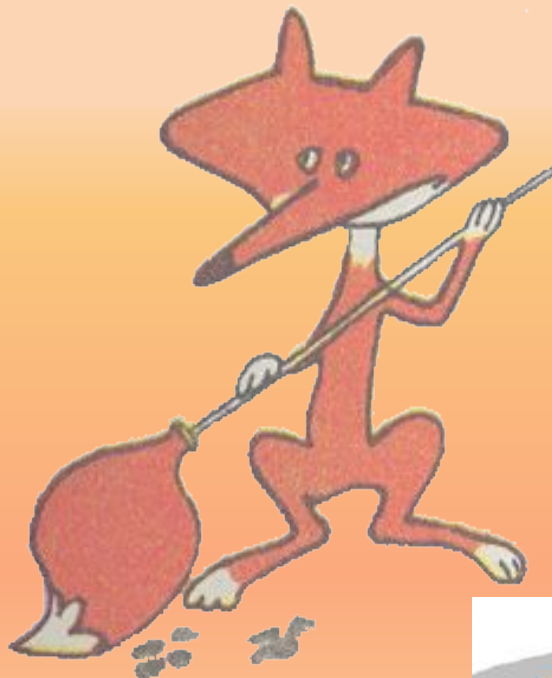
**Старославянские
как зеницу око,
не от мира сего**

**Из разных профессий
сгущать краски,
ход конем,
привести к общему
знаменателю**

**Крылатые
слова из мифологии
ахиллесова пята,
нить Ариадны,
дамоклов меч**

**Крылатые слова и
выражения, созданные
писателем
Голый король,
счастливые часов не
наблюдают**

Художник-иностранец продолжает изучать русский язык. Но во фразеологизмах он никак не может разобраться. Назовите фразеологизмы, которые здесь им изображены. Когда они употребляются? Составьте с ними предложения.



Продолжите фразеологические обороты, начало которых дано в тексте

- **У Сережи с Мишей дружба крепкая: их водой ...**
- **Обиделся Петя на замечания товарищей, надулся как ...**
- **На садовом участке ребята работали дружно, старались не ударить ...**
- **Мы его расспрашиваем, а он словно воды ...**

Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.

- **Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.**
- **Мы дружно работали сложа руки.**
- **Яшка сломя голову остановился.**
- **У лягушки дух захватило от страшной высоты.**
- **Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.**

Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось?

- Кирилл целый день бездельничал.
- Мы догадывались, что он нас обманывает.
- Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.
- Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

Распределить фразеологизмы по сфере употребления: разговорный, книжный, публицистический.

**Водить за нос, ломать голову, сложить
оружие, сдержать слово, карточный домик,
из года в год, краеугольный камень,
ломать
голову, кривить душой, гадать на
кофейной
гуще, дамоклов меч, под открытым небом.**

Спасибо за урок!!!!

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И в классе не было ни одного, кто бы смотрел на работу одноклассников сквозь пальцы.



Молодцы!

