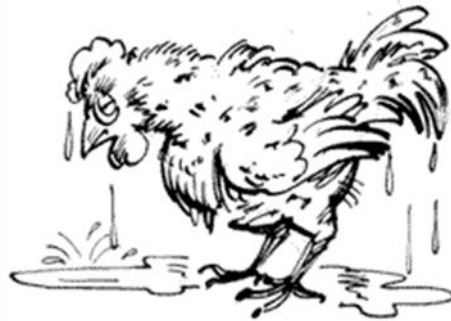


Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово.

Н.В.Гоголь





## **Цель:**

**расширение и углубление знаний учащихся о роли фразеологизмов в образном строе речи, о значении сохранения фразеологических единиц как значимых элементов культуры русского народа.**

## **Задачи:**

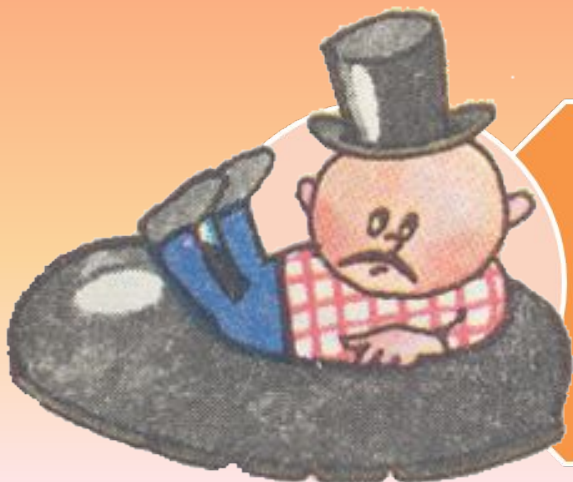
- 1. Научить распознавать фразеологические обороты**
- 2. Выявлять их эмоционально – выразительные достоинства.**
- 3. Использовать фразеологизмы в устной и письменной речи.**



Phrasis – «выражение», Logos  
– «учение»



Фразеологизм – это устойчивое  
неделимое сочетание слов,  
которое можно заменить  
синонимом, одним словом



Лексическое значение имеет  
весь фразеологизм в целом

# Сфера употребления фразеологизмов



# Откуда берутся фразеологизмы

**Исконно русские  
сматывать удочки,  
расправлять  
крылья**

**Старославянские  
как зеницу око,  
не от мира сего**

**Из разных профессий  
сгущать краски,  
ход конем,  
привести к общему  
знаменателю**

**Крылатые  
слова из мифологии  
ахиллесова пята,  
нить Ариадны,  
дамоклов меч**

**Крылатые слова и  
выражения, созданные  
писателем  
Гольий король,  
счастливые часов не  
наблюдают**

Художник-иностранец продолжает изучать русский язык. Но во фразеологизмах он никак не может разобраться. Назовите фразеологизмы, которые здесь им изображены. Когда они употребляются? Составьте с ними предложения.



## **Продолжите фразеологические обороты, начало которых дано в тексте**

- **У Сережи с Мишей дружба крепкая: их водой ...**
- **Обиделся Петя на замечания товарищей, надулся как ...**
- **На садовом участке ребята работали дружно, старались не ударить ...**
- **Мы его расспрашиваем, а он словно воды ...**

**Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.**

- **Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.**
- **Мы дружно работали сложа руки.**
- **Яшка сломя голову остановился.**
- **У лягушки дух захватило от страшной высоты.**
- **Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.**



**Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось?**

- Кирилл целый день бездельничал.
- Мы догадывались, что он нас обманывает.
- Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.
- Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

**Распределить фразеологизмы по сфере употребления: разговорный, книжный, публицистический.**

**Водить за нос, ломать голову, сложить  
оружие, сдержать слово, карточный домик,  
из года в год, краеугольный камень,  
ломать  
голову, кривить душой, гадать на  
кофейной  
гуще, дамоклов меч, под открытым небом.**

# Спасибо за урок!!!!

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И в классе не было ни одного, кто бы смотрел на работу одноклассников сквозь пальцы.



Молодцы!

