



# § 56 Тема: Семья и брак

*(записать в тетрадь)*

## Семья - это

**как социальная группа** - малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве, усыновлении (удочерении), члены которой связаны общим бытом, взаимной моралью и правовой ответственностью.

*(записать в тетрадь)*

**как социальный институт** - деятельность которого направлена на удовлетворение ряда важнейших человеческих потребностей

*(Справочник Баранова)*

# Функции семьи:

- **Репродуктивная** - биологическое воспроизводство населения и удовлетворение потребности в детях
- **Воспитательная** - первичная социализация, освоение всеми членами семьи новых социальных ролей
- **Хозяйственно-экономическая / бытовая** - ведение домашнего хозяйства, экономическая поддержка
- **Первичный социальный контроль** - регулирование поведения с помощью различных норм
- **Социально-статусная** - предоставление определенного социального статуса
- **Эмоционально-психологическая** - оказание психологической поддержки, создание благоприятной атмосферы в семье, удовлетворение потребности в личном счастье
- **Досуговая (рекреационная)** - организация досуга и отдыха

# Классификация семьи

- По характеру распределения домашних обязанностей:
  - традиционная (патриархальная)
  - матриархальная
  - демократическая (эгалитарная)
- В зависимости от численности состава:
  - нуклеарная (супружеская пара с детьми, супружеская пара)
  - расширенная (+родственники)

# Классификация семьи

- Число детей:
  - многодетная
  - малодетная
  - бездетная
- Число родителей:
  - полная
  - неполная
- Тип воспитания
  - авторитарная (основывается на авторитете родителей)
  - либеральная (интересы индивида ставятся выше интересов других)
  - демократическая (основа - убеждение, самовоспитание, сотрудничество)

## Тенденции развития семьи в современной России

- Одной из тенденций развития семьи является то, что семья стремительно идет от многодетности, среднедетности к малодетности
- Процесс личностной автономии семьи. От 50 до 70% молодых супругов хотят жить отдельно от родителей
- Для развития современной семьи характерен рост разводов, повторные браки
- В последнее время широкое распространение получили семьи, альтернативные браку. Это прежде всего внебрачное сожитительство
- Изменение положение женщины в семье
- Сокращение числа патриархальных семей
- Преобладание нуклеарных семей
- Как государственная политика РФ способствует укреплению семьи?  
Ответ на вопрос (записать в тетрадь)

# Практическая часть

*(выполняем в тетради)*

Запишите слово, пропущенное в таблице.

<b>ФУНКЦИИ СЕМЬИ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>
Психологическая	Создание благоприятного семейного климата, поддержка членов семьи
...	Продолжение рода



В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главой семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарная
- 2) партнёрская
- 3) традиционная
- 4) многопоколенная
- 5) демократическая
- 6) моногамная

Найдите в приведённом ниже списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. социализация человека
2. предоставление социального статуса
3. ведение домашнего хозяйства
4. планирование семейного бюджета
5. распределение домашнего труда
6. первичный социальный контроль


Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

«По классическому определению, \_\_\_\_\_(А) – это сообщество людей, основанное на супружестве, совместном ведении хозяйства, моральной \_\_\_\_\_(Б) и духовной привязанности. Она выполняет целый комплекс важнейших для существования общества функций: \_\_\_\_\_(В) людей; передачу из поколения в поколение важнейших социальных \_\_\_\_\_(Г), установок, знаний. Также к её основным функциям относится организация домашнего хозяйства. Семья осуществляет социальный \_\_\_\_\_(Д). Члены семьи оказывают друг другу эмоциональную поддержку. Основой нуклеарной семьи является \_\_\_\_\_(Е) – санкционированная и регулируемая государством форма взаимоотношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности».

- 1) брак
- 2) контроль
- 3) институт
- 4) взаимответственность
- 5) норма

- 6) семья
- 7) мобильность
- 8) супружество
- 9) репродукция



Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Сначала назовите характерную черту, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- Глава семьи - мужчина (папа Маши Петровой , принимает решения о её летнем отдыхе )
- Ответственность перед обществом лежит на мужчине (Муж Лены Ивановой вступается за семью в случаи какого либо конфликта )
- Домашние обязанности выполняет женщина ( Моя мама готовит кушать и убирается в квартире )
- Семейным бюджетом распоряжается мужчина (папа Сережи и Миши Ивановых решил купить им дорогие подарки за хорошее окончание учебного года, не согласуя свое решение с женой)

В современном обществе происходит изменение функций семьи. Некоторые из них реализуются совместно с другими социальными институтами или в той или иной степени передаются им.

Проиллюстрируйте данное утверждение на примере любых трёх функций семьи. (Сначала назовите функцию семьи, затем покажите на примере изменение её содержания во взаимодействии с другим(-и) социальным(-и) институтом(-ами)). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

- 1) Воспитание и социализация. Если до 6 лет ребенок преимущественно воспитывается и социализируется в семье, то в последующие годы эти функции берет на себя институт образования, а семья как правило играет в этом процессе меньшую роль
- 2) Социальный контроль. Если до 6-7 лет ребенок полностью контролируется семьей, то в последующем эту функцию выполняют представители института образования и правоохранительных органов.
- 3) Досуговая. Как правило семьи отправляют детей отдыхать в специализированные лагеря и базы отдыха – организациям института рекреации.



# Домашняя работа

- Используем полученные знания стр. 97-98 вопрос 4 устно
- Семья без регистрации брака «За и Против»
- Многодетная семья. «За и Против»