

# Основы научных исследований

направление подготовки магистратуры  
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Практическое занятие № 6**  
ассистент кафедры ЭСПП  
Коваленко Дмитрий Валерьевич

## **Тема 8. Научное цитирование. Плагиат.**

## Где необходимо использовать цитирование и ссылки?

Для описания существующих подходов к решению аналогичных задач, описания методического материала и инструментария решения проблемы необходимо провести обзор литературы с указанием необходимого методологического инструментария.

**Цитата** – это дословное воспроизведение фрагмента какого-либо текста с обязательной ссылкой на источник.

**Ссылка** – это указание на источник приводимой информации (внешняя ссылка) или запись, связывающая между собой части документа – ссылки на главы, рисунки, таблицы, формулы, приложения и т.д. (внутренняя ссылка).

## Как «глубоко» необходимо делать литературный обзор в методической части исследования?

**Методическая часть обзора** содержит максимум ссылок (60-70% от общего числа), поскольку она перечисляет инструменты исследования.

Аналог: инструкция по сборке мебели

**Необходимо перечислить** количество деталей, указать виды гаек, шурупов, винтов и их размеры. Следует указать какие потребуются инструменты для сборки. Описать последовательность действий для сборки мебели.

Было бы **нелепо** к инструкции по сборке мебели прилагать список инструментов, включающий в себя пилу и рубанок. «Углубляясь» подобным образом можно приложить инструкцию к высаживанию и уходу за деревом из которого изготовили эту мебель

## Типичные ошибки:

1. Приводя обзор методологии исследования упоминаются труды учёных, которыми автор (ВКР, диссертации) даже не пользовались.
2. При обзоре обращаются к истории предмета «от царя Гороха», в качестве которого обычно выступают фундаментальные труды: Фарадея, Максвелла, Ампера, Гаусса и т.д.

Действительно ли Вы  
пользовались этими трудами?  
Или Вы применяете формулировки  
общеизвестных законов?

$$\mathcal{E} = -\frac{d\Phi}{dt} = B \cdot \ell \cdot v,$$

$$\oint \vec{H} \cdot d\vec{l} = \sum i,$$

$$F = B \cdot I \cdot \ell.$$

Может быть более уместным  
были бы ссылки на работы И.П.  
Копылова, предложившего  
математическую модель  
обобщенного  
электро-механического  
преобразователя для  
несинусоидального магнитного  
поля в воздушном зазоре?

## Виды цитирования

Прямая дословная цитата

заключается в кавычки и сопровождается библиографической ссылкой

### Пример:

#### Оригинал текста:

Многолетние исследования вопроса оценки реактивной мощности при несинусоидальных режимах не привели к созданию строго обоснованной теории. При небольших уровнях несинусоидальности эта проблема, с точки зрения практики разработки тарифов и расчетов, не представляется существенной.

#### Дословная цитата:

Что касается реактивной мощности на высших гармониках, то ,как отмечает Жежеленко И. В. – «при небольшом уровне несинусоидальности эта проблема, с точки зрения практики разработки тарифов и расчетов, не представляется существенной» [1].

#### Ссылка на источник

1. Жежеленко, И.В. Высшие гармоники в системах электроснабжения промпредприятий – М.: Энергоатомиздат, 2010. – 331 с.

## Виды цитирования

Пересказ идей, мыслей,  
концепций

в кавычки не заключается, но после пересказа  
дается библиографическая ссылка на  
источник

### Пример:

#### Оригинал текста:

Многолетние исследования вопроса оценки реактивной мощности при несинусоидальных режимах не привели к созданию строго обоснованной теории. При небольших уровнях несинусоидальности эта проблема, с точки зрения практики разработки тарифов и расчетов, не представляется существенной.

#### Цитирование путём пересказа

В то же время Жежеленко И.В. отмечает отсутствие необходимости в практических расчетах за электроэнергию поднимать вопрос о реактивной мощности на высших гармониках [1] .

#### Ссылка на источник

1. Жежеленко, И.В. Высшие гармоники в системах электроснабжения промпредприятий – М.: Энергоатомиздат, 2010. – 331 с.

## Виды цитирования

Использование рисунков, схем, таблиц из других источников

необходимо указать откуда они взяты:  
«Привод. по: ...»

### Пример:

Данные активного эксперимента приведены в таблице (привод. по [1])

1. **Жежеленко, И.В.** Высшие гармоники в системах электроснабжения промпредприятий – М.: Энергоатомиздат, 2010. – 331 с.



## Виды цитирования

Если в цитате необходимо выделить важные для Вашего текста слова

необходимо после такого выделения указать начальные буквы своего имени и фамилии

### Пример:

Что касается реактивной мощности на высших гармониках, то ,как отмечает Жежеленко И. В. – «при небольшом уровне несинусоидальности эта проблема, с точки зрения *практики разработки тарифов и расчетов*, не представляется существенной» [1].  
(полужирный курсив мой – Д.В.)

## Речевые клише для общего обзора проработанности вопроса

Этой проблеме посвящены работы ... (кого)

Эта проблема рассматривалась такими авторами, как (Ф.И.О.).

Большой вклад в развитие методов (исследования) внесли (Ф. И.О.)

### **Пример:**

Большой вклад в развитие методов испытания электрических машин внесли Гольдберг О.Д., Жерве Г.К., Котеленец Н.Ф., Кузнецов Н.Л., Кравчик А.Э., Андрианов М. В., Родионов Р.В., Рапопорт О.Л. и другие.

Анализ современных исследований...

Существующие в электромеханике подходы...

Обзор литературы...

показывает, что...

убеждает в том, что...

дает основание рассмотреть...

дает возможность полагать...

свидетельствует о том, что...

доказывает, что...

приводит к выводу, что...

позволяет выделить (обнаружить, утверждать, выдвинуть задачу, сделать  
ВЫВОД

## Речевые клише для сходных взглядов на одну проблему

Анализ работ ... (Ф.И.О., кого ) позволил выявить сходство в решении данной проблемы

В разработке проблемы мы опираемся на работы ... (Ф.И.О., кого). В них определены принципы (подходы, задачи, методы, содержание и др.).

В работах ... (кого) проводится мысль о том, что ...

## Рассмотрение различий в подходах разных авторов к одной проблеме

На сегодняшний день в науке существует ряд противоречащих друг другу подходов к пониманию проблемы. Диапазон представлений по проблеме простирается от ... (чего?) (Ф.И.О. исследователей) до ... (чего?) (фамилии).

Некоторые авторы акцентируют внимание на ... (чем?) (Ф.И.О.), другие на ... (чем?) (Ф.И.О.).

Проблема решалась в нескольких направлениях. Первое направление - ... (его суть) (Ф.И.О.). Второе - ... (Ф.И.О.).

## Определение своей позиции к подходам решения проблемы

Мы разделяем точку зрения авторов (Ф.И.О.), которые доказывают ...

Думается, этот подход наиболее эффективен, т.к. ...

Наиболее полным, на наш взгляд, является определение, разработанное в исследованиях ... (кого). Они считают, что ...

Наибольший интерес в русле нашего исследования представляют работы ... (кого).

## **Описание результатов собственной деятельности**

Варианты

Ключевое слово

Глагол

Данные нашего

Проведённое

Результаты

Результаты,  
полученные в ходе

Методика данного

**ИССЛЕДОВАНИЕ**

**ЭКСПЕРИМЕНТ**

**ИСПЫТАНИЕ**

показывают ...

убеждают ...

свидетельствуют ...

говорят о том, что ...

подтвердили  
предположение ...

могут служить  
основанием ...

ПОЗВОЛЯЮТ ВЫЯВИТЬ ...



Варианты

Ключевое слово

Глагол

Полученные

Собранные

Представленные

Экспериментальные

Анализ

**МАТЕРИАЛЫ**

**ДАННЫЕ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

заставляют  
пересмотреть ...

открывают путь к  
решению ...

дают возможность ...

актуализируют  
необходимость...

могут быть  
использованы...

## Формулирование выводов исследования

Обобщая результаты изложенного исследования, можно сделать следующие выводы: 1, 2, 3.

Итак, результаты проведенного исследования показали: 1, 2, 3.

По представленному материалу можно сделать следующие выводы: 1, 2, 3.

Подводя итоги, следует отметить: ...

Изложенные данные позволяют сделать следующие выводы: ...

Все вышесказанное позволяет сделать в заключение следующие выводы: ...

# Заимствования

**Правомерное**

научно корректная форма: четкое выделение цитируемого фрагмента и источника

научно не корректная форма: четкое выделение цитируемого фрагмента, но нечёткая идентификация источника

**НЕ правомерное**

нарушение авторских прав – невыделенные цитируемые фрагменты без указания источника - плагиат

# Домашнее задание



Осуществить обзор литературы (подобранной по теме ВКР ранее – русские и иностранные статьи, диссертация (-ии)). Количество источников – не менее 6. Объем обзора не менее 1 страницы.

## Перечень использованных источников:

1. **Куликович, Т.О.** Основы научного цитирования: метод. пособие для студентов и магистрантов. – Минск: БГУ, 2010. – 58 с.
2. О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. – 2-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Шахрай С.М. – М.: МИИ, 2015. – 192 с.